

多文化共生論特別演習 A

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 透

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS707J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

多文化共生論の基礎と発展(10)-A Basis and development of studies on multiculturalism (10)-A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

多文化共生論という学問の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、受講者それぞれの問題意識をもとに、教員全員による研究・論文作成の指導を受ける。Students will acquire basic knowledge and necessary methods for studying on multiculturalism and preparing for academic papers.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

① 学問とは何かを、また学術論文を書くとはどういう行為であるかを理解する。② 多文化共生論という学問の特質を理解する。③ 問題の設定のしかたを学ぶ。④ 資料の収集や扱いかたを学ぶ。⑤ 論文の作成に必要なさまざまな知識を修得する。The aim of this course is to understand 1) how academic works should be, 2) characteristics of studies on multiculturalism, 3) methods of setting the theme, 4) how to collect and deal with material, 5) necessary knowledge for writing academic papers.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 1名ないし数名の学生がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて教員・学生全員で質問・討論を行う。Students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and all participants will discuss them.

1. オリエンテーションと発表予定の作成 Orientation
2. 修士/博士論文執筆状況の発表 (前期2年次、後期3年次) Presentations by MC second-year and DC third-year students
3. 修士論文執筆状況の発表 (前期2年次) Presentations by MC second-year students
4. 研究テーマの発表 (1) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
5. 研究テーマの発表 (2) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
6. 修士論文仮題目の発表 (1) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as prepararion for the "Master's Thesis Plan"
7. 修士論文仮題目の発表 (2) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Plan"
8. 研究題目の発表 (1) (前期1年次) Presentations by MC first-year students as preparing for the "Research Title Form"
9. 研究題目の発表 (2) (前期1年次) Presentations by MC first-year students as preparing for the "Research Title Form"
10. 研究内容と進捗状況の紹介 (研究生) Presentations by Research students
11. 修士論文構想発表会の予行演習 (前期2年次) Presentations by MC second-year students as rehearsals for the "Presentation of the Master's Thesis Plan"
12. 修士論文構想発表会の予行演習 (前期2年次) Presentations by a MC second-year student as rehearsal for the "Presentation of the Master's Thesis Plan"
13. 研究題目発表会の予行演習 (前期1年次) Presentations by MC first-year students as rehearsals for the "Presentation of the Research Title"
14. 博士論文草稿発表会の予行演習 (後期3年次) Presentations by a DC third-year students as rehearsal for the "Presentation of a Doctoral Thesis Draft"
15. 博士論文草稿発表会の予行演習 (後期3年次) Presentations by a DC third-year students as rehearsal for the "Presentation of a Doctoral Thesis Draft"

試験 発表や討論の状況やレポートなどで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表の内容や討論への関わりかたにより評価する。発表テーマについての個別のレポートによることもある。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業中に適宜指示する。Textbook and references will be designated in the course.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

自分の発表の準備を整える。発表後の質問や討論を研究に反映させる。他の学生の発表原稿を事前に読み、質問と議論の準備をする。Students are required to prepare for their own presentations and the discussions on those of the others.

8. その他/In addition :

発表の1週間前に原稿を演習に参加する教員と学生にメール添付ファイルで配布すること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to send a handout of the presentation to all lecturers and the other students a week before the presentation. Office hours: Make an appointment in advance via e-mail or other means. Students can email their questions.

ヨーロッパ・アメリカ研究特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 5 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 小原 豊志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS702J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ヨーロッパ・アメリカ研究の学知と方法 (2024-1)

The Discipline for Advanced European and American Studies (2024-1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ヨーロッパ・アメリカ研究の学知と方法について指導教員と意見交換を交わすことにより、修士論文で得た新たな知見をふまえ、自らの研究テーマをさらに掘り下げて追究できるようにする。

The students professionally consider the issues on their research topics and related matters, and they will get individual research guidance from their supervisors to prepare for their doctoral theses.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

指導教員との意見交換を繰り返しおこなうことによって、完成度の高い博士論文を作成する能力を身につける。

The students will master the necessary skills and ability to generate high-level doctoral theses through the discussions with their supervisors.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 1 年次学生は研究テーマの確定のため、2 年次学生および 3 年次学生は博士論文の作成、完成に向け、研究科の学位取得スケジュールに合わせた指導をおこなう。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。

The supervisors provide a guidance

(1) for DC first-year students to determine their research topics

(2) for DC second-year and third-year students to generate doctoral theses in accord with the degree program.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 研究テーマに関する報告と討論 (1)

Guidance and discussion on the students' research topics (1)

3. 研究テーマに関する報告と討論 (2)

Guidance and discussion on the students' research topics (2)

4. 研究テーマに関する報告と討論 (3)

Guidance and discussion on the students' research topics (3)

5. 研究テーマに関する報告と討論 (4)

Guidance and discussion on the students' research topics (4)

6. 博士論文の構成に関する報告と討論 (1)

Guidance and discussion on the composition of the students' doctoral theses (1)

7. 博士論文の構成に関する報告と討論 (2)

Guidance and discussion on the composition of the students' doctoral theses (2)

8. 博士論文の構成に関する報告と討論 (3)

Guidance and discussion on the composition of the students' doctoral theses (3)

9. 博士論文の構成に関する報告と討論 (4)

Guidance and discussion on the composition of the students' doctoral theses (4)

10. 博士論文の各章の内容に関する報告と討論 (1)

Guidance and discussion on the content of the students' doctoral theses (1)

11. 博士論文の各章の内容に関する報告と討論 (2)

Guidance and discussion on the content of the students' doctoral theses (2)

12. 博士論文の各章の内容に関する報告と討論 (3)

Guidance and discussion on the content of the students' doctoral theses (3)

13. 博士論文の各章の内容に関する報告と討論 (4)

Guidance and discussion on the content of the students' doctoral theses (4)

14. 総括 (1)

Summary

15. 総括 (2)

Summary

試験 筆記試験は実施しない。

No paper test will be held.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

各受講生の研究の進捗状況および研究の内容の深化を総合的に評価する。
Evaluation will be based on the progress of each student's research.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業中に課題等を随時指示する。

The students will make necessary preparation for the course.

8. その他/In addition :

オフィスアワーについては別途提示する。

Office hours will be announced separately.

応用言語研究特別演習 A

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s)** : 2

担当教員/Instructor : 菅谷 奈津恵

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN704J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

応用言語研究演習 (A)

Advanced Seminar in Applied Linguistics A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための高度な知識と方法を習得する。

This course aims to get advanced knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

応用言語研究分野において研究、口頭発表、論文作成するための高度な力を身につける。

To get advanced ability for research, presentation and thesis in applied linguistics.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学生の研究テーマに応じて、個別的指導、集団的指導、各種発表会を適宜組み合わせる。授業を進め、応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための高度な知識と方法の習得をめざす。

Through individual and collective instructions and presentations, this course aims to get advanced knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.

1. オリエンテーション
orientation

2. 応用言語研究分野における研究のための高度な知識と方法 (1)
advanced knowledge and method for research in applied linguistics(1)

3. 応用言語研究分野における研究のための高度な知識と方法 (1)
advanced knowledge and method for research in applied linguistics(1)

4. 応用言語研究分野における研究のための高度な知識と方法 (3)
advanced knowledge and method for research in applied linguistics(3)

5. 応用言語研究分野における研究のための高度な知識と方法 (4)
advanced knowledge and method for research in applied linguistics(4)

6. 応用言語研究分野における口頭発表のための高度な知識と方法 (1)
advanced knowledge and method for presentation in applied linguistics(1)

7. 応用言語研究分野における口頭発表のための高度な知識と方法 (2)
advanced knowledge and method for presentation in applied linguistics(2)

8. 応用言語研究分野における口頭発表のための高度な知識と方法 (3)
advanced knowledge and method for presentation in applied linguistics(3)

9. 応用言語研究分野における口頭発表のための高度な知識と方法 (4)
advanced knowledge and method for presentation in applied linguistics(4)

10. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法 (1)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(1)

11. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法 (2)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(2)

12. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法 (3)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(3)

13. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法 (4)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(4)

14. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法 (5)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(5)

15. まとめ
summary

試験 実施しない。

None

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業での発表や討議等によって総合的に判断する。

On the basis of activities

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

必要に応じて指示する。

To set if necessary

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業で指示する。

To set in the instruction

8. その他/In addition :

ヨーロッパ・アメリカ研究特別講義A

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 5 講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 小原 豊志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS703J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ヨーロッパ・アメリカ文化の総合的・学際的把握 (2024-1)

Comprehensive and Interdisciplinary Understanding of European/American Culture (2024-1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

文学および歴史学を専門とする教員によるオムニバス方式の講義をつうじて、ヨーロッパ・アメリカ地域が個別的に直面してきた諸問題を比較検討することにより、広い意味でのヨーロッパ・アメリカ文化の特質を解明する。

In this course, lecturers who study literature and history elucidate the characteristics of European/American culture with a comparative perspective.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

総合的、学際的なアプローチをつうじて、過去および現在におけるヨーロッパ・アメリカ文化の特質を把握すること。

In this course the students will get a deep understanding on the characteristics of European/American culture.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 ヨーロッパ・アメリカ文化に関する共通のテーマのもとに、各教員の専門性を生かしたオムニバス方式でおこなう。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。

This course will be done in omnibus form.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 講義と議論 (1 - 1)

Lecture and discussion on the topic (1 - 1).

3. 講義と議論 (1 - 2)

Lecture and discussion on the topic (1-2).

4. 講義と議論 (1 - 3)

Lecture and discussion on the topic (1-3).

5. 講義と議論 (1 - 4)

Lecture and discussion on the topic (1-4).

6. 講義と議論 (1 - 5)

Lecture and discussion on the topic (1-5).

7. 講義と議論 (2 - 1)

Lecture and discussion on the topic (2-1).

8. 講義と議論 (2 - 2)

Lecture and discussion on the topic (2-2).

9. 講義と議論 (2 - 3)

Lecture and discussion on the topic (2-3).

10. 講義と議論 (2 - 4)

Lecture and discussion on the topic (2-5).

11. 講義と議論 (3 - 1)

Lecture and discussion on the topic (3-1).

12. 講義と議論 (3 - 2)

Lecture and discussion on the topic (3-2).

13. 講義と議論 (3 - 3)

Lecture and discussion on the topic (3-3).

14. 講義と議論 (3 - 4)

Lecture and discussion on the topic (3-4).

15. 講義と議論 (3 - 5)

Lecture and discussion on the topic (3-5).

試験 筆記試験は行わない。

No paper test will be held.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

各教員が課すレポートを総合的に判断する。

Evaluation will be determined by assigned reports.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

適宜、授業のなかで示す。

Necessary literature will be designated in the course by each instructor.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業中に課題等を随時指示する。

Necessary task or work will be designated in the course by each instructor.

8. その他/In addition :

オフィスアワーについては別途提示する。

Office hours will be announced separately.

国際政治経済論特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 5講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s)** : 2

担当教員/Instructor : 大窪 和明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE702J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際政治経済関係の応用研究 A

Advanced research on International Politics and Economics A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

国際政治関係、国際経済関係をテーマにした研究を行う受講生に対し、研究指導を行う。

Supervisions for students of the Department of International Politics and Economics.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講生各自の研究が既に到達した進捗段階からさらに一段進み、その結果を論文としてまとめること。

Student are required to advance their research beyond what they have achieved, and expected to complete their own academic works.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 研究内容に関する相談受け付け、問題点の指摘、指導を行い、研究の方向性を明確化する。

Discussions and consultations on the problems the students encountered, and the clarification of the directions of students' research.

1. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

2. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

3. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

4. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

5. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

6. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

7. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

8. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

9. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

10. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

11. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

12. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

13. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

14. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

15. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

試験 なし。

N. A.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

研究の進捗度合いと研究結果をまとめた論文の完成度合い。

The progress of students' research and their academic works

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

特になし。

N. A.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

研究作業と必要な分析手法の習得

Preparations for a class meeting and the writing up of academic works.

8. その他/In addition :

特になし。

N. A.

国際環境資源政策論特別講義A

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 3講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 正弘

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OS0706J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

環境資源政策論特別講義A

Special Lectures on Environment and Resources Policy A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

環境資源政策に関する研究を進める上で重要な文献や事例を取り上げ、それらの背景や問題意識、手法上の特徴、意義や課題等について調査・検証する。取り上げる文献及び事例については、履修者の人数や関心に応じて、教員ないし学生の提案に基づいて選定する。特別講義Bにおいては、環境資源政策と技術開発の関わり等について取り上げる予定。

This course examines the backgrounds, methodologies, significance, and challenges of the literature and cases that are important in research on environment and resources policy. The literature and cases will be selected based on lecturers' suggestions or students' proposals considering the number and interests of the students. The Special Lectures A will deal with the issues on the influences of technology development and resources policy.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

自己の研究に関連する文献を読み、その長所や短所を適切に説明できるようになること。これにより、優れた研究論文に対する評価軸を修得する。Students should be able to read literature related to their own research and be able to adequately explain its strengths and weaknesses. In this way, students will acquire an evaluation axis for excellent research papers.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 環境資源政策に関する研究を進める上で重要な文献や事例を取り上げ、それらの背景や問題意識、手法上の特徴、意義や課題等について調査・検証する。取り上げる文献及び事例については、履修者の人数や関心に応じて、教員ないし学生の提案に基づいて選定する。特別講義Bにおいては、環境資源政策と技術開発の関わり等について取り上げる予定。

This course examines the backgrounds, methodologies, significance, and challenges of the literature and cases that are important in research on environment and resources policy. The literature and cases will be selected based on lecturers' suggestions or students' proposals considering the number and interests of the students. The Special Lectures A will deal with the issues on the influences of technology development and resources policy.

1. イントロダクション

Introduction

2. 基礎文献の購読

Basic literature

3. 基礎文献の購読

Basic literature

4. 基礎文献の購読

Basic literature

5. 対象事例の選定・調査内容の設定

Selection of cases and research topics

6. 関連文献の講読・比較検討

Comparative analysis of related literature

7. 関連文献の講読・比較検討

Comparative analysis of related literature

8. 関連文献の講読・比較検討

Comparative analysis of related literature

9. 事例研究の中間発表

Interim presentations on case studies

10. 関連文献の講読・比較考察

Comparative analysis of related literature

11. 関連文献の講読・比較考察

Comparative analysis of related literature

12. 関連文献の講読・比較考察

Comparative analysis of related literature

13. 研究成果の発表

Presentations

14. 研究成果の発表

Presentations

15. 研究成果の発表

Presentations

試験 試験は行わない。No tests will be conducted.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業への出席・参加 (20%)、発表 (30%)、学期末レポート (50%)

Participation (20%), Presentation (30%), Term paper (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業において適宜参考文献リストを配布。

Reference lists will be shown in the class as needed.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

積極的に他の研究者と議論を行うこと。直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。さらに、最新の分析手法やそれに関する知見についても、十分に修得しておくこと。It is desirable to actively engage in discussions with other researchers. Read as much literature as possible, including literature from fields not directly related to your field. In addition, students should be well versed in the latest analytical methods and knowledge about them.

8. その他/In addition :

特になし

NA

現代日本メディア・ジェンダー研究特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 6 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 妙木 忍

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS708J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の探究
Exploration of Media and Gender Studies in Contemporary Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

指導教員の指導のもとで、自身の研究を遂行するための力を身に付けることを目的とする。
The purpose of this course is to acquire the skills to conduct research under the guidance of a supervisor.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

自立して研究をおこなうための能力を身に付ける。
This course is designed to help students develop the ability to conduct research independently.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 指導教員の指導のもとで、自身の研究を進め、質を高めていく。
This course aims to help students advance their own research and improve its quality under the guidance of a supervisor.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 研究指導 (1)

Research supervision (1)

3. 研究指導 (2)

Research supervision (2)

4. 研究指導 (3)

Research supervision (3)

5. 研究指導 (4)

Research supervision (4)

6. 研究指導 (5)

Research supervision (5)

7. 研究指導 (6)

Research supervision (6)

8. 研究指導 (7)

Research supervision (7)

9. 研究指導 (8)

Research supervision (8)

10. 研究指導 (9)

Research supervision (9)

11. 研究指導 (10)

Research supervision (10)

12. 研究指導 (11)

Research supervision (11)

13. 研究指導 (12)

Research supervision (12)

14. 研究指導 (13)

Research supervision (13)

15. 研究指導 (14)

Research supervision (14)

試験 試験はおこなわない。

No examination

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

研究の進捗状況および討論内容に基づいて総合的に評価する。
Participants will be comprehensively evaluated based on the progress of their research and the content of their discussions.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考文献は適宜紹介する。
Reference materials will be introduced as necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

自身の研究に必要な準備をおこなう。
Students are required to prepare what is necessary for their own research.

8. その他/In addition :

言語科学研究特別演習A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 2 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN701J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言語科学研究の方法と実践(1)

Methodology and Practice in Language Sciences (1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議する。これにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟して、博士論文を完成し、各種学会で発表する能力を育む。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results, to complete a doctoral thesis, and to make presentations at academic conferences.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講者はこの授業を通して、主として次のような研究に必要な方法や技術を学ぶ。

1 研究テーマを設定し、そのテーマに関する先行研究を批判的に検討すること。

2 設定した問題に対する解決方法を論理的に構成すること。

3 適切なデータを収集し、分析すること。

4 研究結果をまとめ、説得力をもった発表を行うこと。

5 他の受講者の発表を正確に理解し、批評的かつ建設的に評価すること。

In this course the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science, such as the following:

1 to set a research topic and to critically review previous works on the topic

2 to work out a way to solve issues on the research topic through logical argumentation

3 to collect necessary data and to appropriately analyze them

4 to put the results together into a research report and to persuasively present it

5 to correctly understand other students' presentations and to review them both critically and constructively

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期のはじめに発表スケジュールを発表する。

The schedule of the student presentations will be announced by the beginning of the course.

1. 学生による発表とそれに関する討論 1

Presentations by the 1st and 2nd students, after each of which there will be a discussion by all.

2. 学生による発表とそれに関する討論 2.

Presentations by the 3rd and 4th students, after each of which there will be a discussion by all.

3. 学生による発表とそれに関する討論 3.

Presentations by the 5th and 6th students, after each of which there will be a discussion by all.

4. 学生による発表とそれに関する討論 4.

Presentations by the 7th and 8th students, after each of which there will be a discussion by all.

5. 学生による発表とそれに関する討論 5.

Presentations by the 9th and 10th students, after each of which there will be a discussion by all.

6. 学生による発表とそれに関する討論 6.

Presentations by the 11th and 12th students, after each of which there will be a discussion by all.

7. 学生による発表とそれに関する討論 7.

Presentations by the 13th and 14th students, after each of which there will be a discussion by all.

8. 学生による発表とそれに関する討論 8.

Presentations by the 15th and 16th students, after each of which there will be a discussion by all.

9. 学生による発表とそれに関する討論 9.

Presentations by the 17th and 18th students, after each of which there will be a discussion by all.

10. 学生による発表とそれに関する討論 10.

Presentations by the 19th and 20th students, after each of which there will be a discussion by all.

11. 学生による発表とそれに関する討論 11.

Presentations by the 21st and 22nd students, after each of which there will be a discussion by all.

12. 学生による発表とそれに関する討論 12.

Presentations by the 23rd and 24th students, after each of which there will be a discussion by all.

13. 学生による発表とそれに関する討論 13.

Presentations by the 25th and 26th students, after each of which there will be a discussion by all.

14. 学生による発表とそれに関する討論 14.

Presentations by the 27th and 28th students, after each of which there will be a discussion by all.

15. 学生による発表とそれに関する討論 15.

Presentations by the 29th and 30th students, after each of which there will be a discussion by all.

試験 この授業は受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議することにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とするので試験は行わない。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them.

Thereby the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results. Therefore, there will be no exam.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

口頭発表および授業中の討議への参加を評価する。

Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

使用しない。必要な場合は授業中に指示する。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

学生は自分の発表予定日に向けて先行研究や自分の論考を分かりやすくまとめ、またパワーポイントスライドを準備する。

The students have to prepare the presentation on the designated day, including PPT slides.

8. その他/In addition :

なし

None

アジア・アフリカ研究特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 5 講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 大河原 知樹

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS705J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

アジア・アフリカ研究の現状と分析 A
Research Approaches to Asian and African Studies A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

学生は自分の研究の進捗状況を主として指導教員にメールで報告し、それに対して指導教員から指導や助言を受けるようにする。

学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。随時、学生のテーマに応じて、数名ずつの分科会方式を採用する。

Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての確に理解し批評する能力を養う。その上立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。

Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign research survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their research achievements.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）を中心に行う。

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を中心に行う。

1. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 1
2. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 2
3. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 3
4. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 4
5. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 5
6. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 6
7. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 7
8. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 8
9. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A 9
10. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A10
11. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A11
12. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A12
13. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A13
14. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A14
15. アジア・アフリカ研究の現状と分析 A15

試験 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から、

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を試験する。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。。 / We will evaluate the presentations and discussions at seminars comprehensively.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

資料は発表者が作成・配布する。
参考書は特別研究の中で随時指示する。

Student presenters are required to prepare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

レジュメの準備、討論の内容整理が必須。

8. その他/In addition :

とくになし。

アジア・アフリカ研究特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 5 講時. 後期 木曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 大河原 知樹

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS705J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

アジア・アフリカ研究の現状と分析 B

Research Approaches to Asian and African Studies B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。随時、学生のテーマに応じて、数名ずつの分科会方式を採用する。

Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.

なお、授業の方法は、原則オンラインで実施する、対面形式も併用する場合は、事前に通知する。

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての確に理解し批評する能力を養う。その上立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。

Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign research survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their reasearch achievements.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）を中心に行う。

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を中心に行う。

1. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 1
2. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 2
3. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 3
4. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 4
5. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 5
6. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 6
7. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 7
8. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 8
9. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B 9
10. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B10
11. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B11
12. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B12
13. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B13
14. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B14
15. アジア・アフリカ研究の現状と分析 B15

試験 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から、

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を試験する。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。。 / We will evaluate the presentations and discussions at seminars comprehensively.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

資料は発表者が作成・配布する。

参考書は特別研究の中で随時指示する。

Student presenters are required to prepare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

レジュメの準備、討論の内容整理が必須。

8. その他/In addition :

とくになし。

アジア・アフリカ研究特別講義A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 3講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 大河原 知樹

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS706J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

アジア・アフリカ研究の諸問題 A

Critical Examination of Asian and African Studies A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

学生は自分の研究テーマに関連した研究を批判的に検討したうえで発表レジュメにまとめ、それを教員・受講生全員にメールで配布し、それに対して参加者は質疑やコメントを行う。

アジア・アフリカ、とくに中国とイスラーム圏の政治、社会、文化の特徴とその変容過程について、主要な論文、著書の精読を通じて批判的に理解することを目的とする。

Students are expected to understand characteristics and transformations of Asian and African Area by investigating the related articles and monographs in critical ways.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

対象地域の現在の政治、社会、文化を理解する上で基本的かつ重要なファクターを概観し、かつこれらを現実の社会的文脈の中に批判的に検証する学問的な効果やスキルの修得を目指す。

Students are expected to survey the fundamental and significant factors in understanding the present politics, society and culture of the area under their study and should improve their critical abilities and academic skills in the actual social context.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 この分野における碩学の意見、考え方を批判的に理解・検討することの重要性を理解する。

1. アジア・アフリカ研究の諸問題 A1
2. アジア・アフリカ研究の諸問題 A2
3. アジア・アフリカ研究の諸問題 A3
4. アジア・アフリカ研究の諸問題 A4
5. アジア・アフリカ研究の諸問題 A5
6. アジア・アフリカ研究の諸問題 A6
7. アジア・アフリカ研究の諸問題 A7
8. アジア・アフリカ研究の諸問題 A8
9. アジア・アフリカ研究の諸問題 A9
10. アジア・アフリカ研究の諸問題 A10
11. アジア・アフリカ研究の諸問題 A11
12. アジア・アフリカ研究の諸問題 A12
13. アジア・アフリカ研究の諸問題 A13
14. アジア・アフリカ研究の諸問題 A14
15. アジア・アフリカ研究の諸問題 A15

試験 報告者による報告および報告内容に関して、教員と学生が討論を行う。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業での報告と討論への参加を総合的に評価して行う。 / We will evaluate the presentations and discussions at classes comprehensively.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

適宜、プリントを配布。講義の中で適宜指示する。

We will distribute related reference materials and designate important references whenever necessary in the lectures.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

レジュメの準備、討論の内容整理が必須。

8. その他/In addition :

とくになし。

ヨーロッパ・アメリカ研究特別演習 A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 小原 豊志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS701J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ヨーロッパ・アメリカ研究の展開 (2024-1)

The Deepning of European and American Studies (2024-1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ヨーロッパ、およびアメリカの文学・歴史・社会・文化を研究対象とする学生の博士論文作成に向け、受講生が研究報告をおこない、その報告に関する質疑応答や意見交換を出席者全員でおこなう。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary skills to conduct research in European and American studies and to present the results.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

研究報告ならびに議論をつうじ、学術研究の方法を習得するとともに、完成度の高い博士論文を作成する能力を身につけること。

In this course the students will acquire

- (1) the necessary skills to conduct research in European and American studies
- (2) the ability to generate a high-level doctoral thesis.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 博士論文の完成に向け、研究科の学位取得スケジュールに合わせた研究報告をおこなう。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。

The students make several presentations in accord with the degree program.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 研究発表と議論 (1)

Presentations and Discussions (1)

3. 研究発表と議論 (2)

Presentations and Discussions (2)

4. 研究発表と議論 (3)

Presentations and Discussions (3)

5. 研究発表と議論 (4)

Presentations and Discussions (4)

6. 研究発表と議論 (5)

Presentations and Discussions (5)

7. 研究発表と議論 (6)

Presentations and Discussions (6)

8. 研究発表と議論 (7)

Presentations and Discussions (7)

9. 研究発表と議論 (8)

Presentations and Discussions (8)

10. 研究発表と議論 (9)

Presentations and Discussions (9)

11. 研究発表と議論 (10)

Presentations and Discussions (10)

12. 研究発表と議論 (11)

Presentations and Discussions (11)

13. 研究発表と議論 (12)

Presentations and Discussions (12)

14. 研究発表と議論 (13)

Presentations and Discussions (13)

15. 研究発表と議論 (14)

Presentations and Discussions (14)

試験 筆記試験は行わない。

No paper test will be held.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

研究報告内容および議論への参加度を総合的に評価する。

Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

学生は自分の発表の際に用いるハンドアウトを決められた日までに提出すること。

The students have to submit their handouts on the designated day.

8. その他/In addition :

現代日本メディア・ジェンダー研究特別演習 A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 妙木 忍

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS726J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の実践
The Practice of Media and Gender Studies in Contemporary Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講生が自身の研究テーマを発表し、全員で討論をおこなう。研究内容や研究方法についても検討する。
The purpose of this course is for students to present their own research and engage in discussions. It also aims to help students consider their research content and methods.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

自身の研究の質を向上させる。討論を通してコメントする力を身に付ける。他の受講生の研究内容や討論内容からも新たな知見を得る。
This course is designed to help students improve the quality of their own research. It will help students develop the skills to comment on others' research through discussions. It also aims to help students gain new insights from the other participants' research and discussions.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 発表者は期日までにレジュメを配布し、発表をおこなう。その後、全員で討論する。
Presenters will distribute their presentation documents via email before the due date. Each participant will present their own research topic, and all participants will engage in discussions.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 発表および討論 (1)

Presentation and discussion (1)

3. 発表および討論 (2)

Presentation and discussion (2)

4. 発表および討論 (3)

Presentation and discussion (3)

5. 発表および討論 (4)

Presentation and discussion (4)

6. 発表および討論 (5)

Presentation and discussion (5)

7. 発表および討論 (6)

Presentation and discussion (6)

8. 発表および討論 (7)

Presentation and discussion (7)

9. 発表および討論 (8)

Presentation and discussion (8)

10. 発表および討論 (9)

Presentation and discussion (9)

11. 発表および討論 (10)

Presentation and discussion (10)

12. 発表および討論 (11)

Presentation and discussion (11)

13. 発表および討論 (12)

Presentation and discussion (12)

14. 発表および討論 (13)

Presentation and discussion (13)

15. 発表および討論 (14)

Presentation and discussion (14)

試験 試験はおこなわない。

No examination

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

参加度 (50%)、発表 (50%)

Participation (50%) , Presentation (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考文献は適宜紹介する。

Reference materials will be introduced as necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

発表の準備をする。また、授業までに他の発表者のレジュメを読んでくる。

Preparation for the presentation will be required. Students are also required to read the documentation of other presenters before the class.

8. その他/In addition :

レジュメは発表する週の月曜日までに配布すること。

The presenter should distribute their presentation documents by the Monday of the week of the presentation.

国際政治経済論特別演習 A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大窪 和明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE701J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際政治経済関係研究の実践 A

Practices of the research on International Politics and Economics A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講生各自がそれぞれの研究テーマに即して、報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員で分析・討論を行う。受講生が国際政治経済の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、それぞれの問題意識をもとに教員による研究・論文作成の指導を受ける。

The students make presentations on each topic, and exchange views on it. They are requested to learn the essence, topics and methodologies of IPE, and to have tuitions by their supervisors.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講生が自らの研究を日本国内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの漸新性（創造性）、意義、その分析手法の特徴などを発表する。特に、この総合演習において研究課題の設定、研究資料の収集と扱い、分析の手法、論理的な展開の手法、論文作成に必要な知識と研究成果のプレゼンテーション能力を習得する。また、他の学生は発表についての的確に理解し、他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法を学び、批評する能力を身につける。

The students are requested to examine their own research by comparing with existing works in Japan and overseas, and to present the originality and characteristics of such works. In particular, they are requested to understand how to set up research topics, how to interpret resources and how to present and develop analytical framework. The other attendants are requested to understand the content of the presentations, and to learn how to discuss others' topics and acquire a capability to review others' argument.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 一人あるいは数人の受講生の研究報告と、これに関する検討(質疑、応答)を中心に行う。

Presentations by one or multiple students, and discussions on them.

1. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

2. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

3. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

4. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

5. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

6. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

7. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

8. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

9. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

10. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

11. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

12. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

13. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

14. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

15. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

試験 演習でのパフォーマンス（下記のような諸事項）による考査。

1. 研究資料の収集と扱い方、分析手法、レジュメの作成、発表の方法

2. 他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法

3. 論文の書き方

The grades will be judged on the following bases.

1. How the students deal with research materials, research skills, presentation skills and so on

2. How the students give their own views on others' presentations

3. The contents of the students' dissertations.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席、演習での発表・報告と討論の内容に基づき、総合的に評価する。

Presentations and class participation.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は特に指定しない。発表者が資料を作成し参加者全員に配布する。参考書は演習の中で随時指示する。

No specific textbooks. Presenters are requested to make and distribute their handouts. Suggestions are made on referenced materials where necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

レジュメあるいはPPTの作成、討論内容の整理が必須である。

Students are requested to produce handouts and/or PPTs while making efforts to conceptualise their research contents.

8. その他/In addition :

特になし。

N.A.

国際環境資源政策論特別演習 A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 佐藤 正弘

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OS0704J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際環境資源政策論特別演習 A
Special Seminar of International Environmental Resource Policy A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。

This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to master research methodologies and improve presentation skills. Students are expected to make their own research backgrounds, issues and goals clearer.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

自分の研究について、学術的背景や社会的必要性も含め、自分の言葉で適切に説明できるようになること。特に、自己の研究の学術的貢献については、明確に説明できるようになること。Students are expected to be able to explain their research contents including their academic backgrounds and social necessity in their own words, In particular, they should be able to clearly explain the academic contributions of their own research.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者なるために必要なスキルの修得を行う。

Through presentations and discussions with instructors, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.

1. 授業の概要、実施計画の説明

Introduction

2. 研究の背景と必要性の考察

Consideration of Research Background and Necessity

3. 先行研究のサーベイ I

Survey of Previous Studies I

4. 先行研究のサーベイ II

Survey of Previous Studies II

5. 環境科学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on Environmental Science Research

6. 国際協力学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on International Cooperation Research

7. 環境社会学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on Environmental Sociology Research

8. 国際環境資源政策論の研究手法 I

Research Approach on International Environmental Resource Policy I

9. 国際環境資源政策論の研究手法 II

Research Approach on International Environmental Resource Policy II

10. 国際環境資源政策論の研究手法 III

Research Approach on International Environmental Resource Policy III

11. 研究仮説及びシナリオの設定 I

Research Hypothesis and Scenario Setting I

12. 研究仮説及びシナリオの設定 II

Research Hypothesis and Scenario Setting II

13. 事例研究発表 I

Presentation for Case Study I

14. 事例研究発表 II

Presentation for Case Study II

15. 事例研究発表 III

Presentation for Case Study III

試験 試験は行わない。プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者なるために必要なスキルの修得を行う。No exam will be conducted. Through presentations and discussions with instructors, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表内容 (発表資料を含む) 50%、出席 20%、授業への積極的な貢献 30%

Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Active contributions in class:30%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

別途指示 To be designated

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。また、最新の分析手法についても学習しておくこと。Students should as many references as possible including literature in fields not directly related to your

own. Also, learn about the latest methodologies for analyses.

8. その他/In addition :

現代日本メディア・ジェンダー研究特別講義A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 妙木 忍

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS709J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の視座
Perspectives on Media and Gender Studies in Contemporary Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の研究動向を踏まえつつ、発表や討論を通してこれらの分野の視座を学ぶ。
The purpose of this course is to help students acquire perspectives on media and gender studies in contemporary Japan through lectures, presentations and discussions, while also taking into account research trends in these fields.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の方法論を習得する。
This course is designed to help students acquire the methodology of media and gender studies in contemporary Japan.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 指導教員の指導のもとで、自身の研究を進めていく。
This course aims to help students advance their own research under the guidance of a supervisor.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 発表および討論 (1)

Presentation and discussion (1)

3. 発表および討論 (2)

Presentation and discussion (2)

4. 発表および討論 (3)

Presentation and discussion (3)

5. 発表および討論 (4)

Presentation and discussion (4)

6. 発表および討論 (5)

Presentation and discussion (5)

7. 発表および討論 (6)

Presentation and discussion (6)

8. 発表および討論 (7)

Presentation and discussion (7)

9. 発表および討論 (8)

Presentation and discussion (8)

10. 発表および討論 (9)

Presentation and discussion (9)

11. 発表および討論 (10)

Presentation and discussion (10)

12. 発表および討論 (11)

Presentation and discussion (11)

13. 発表および討論 (12)

Presentation and discussion (12)

14. 発表および討論 (13)

Presentation and discussion (13)

15. 発表および討論 (14)

Presentation and discussion (14)

試験 試験はおこなわない。

No examination

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表と討論の内容に基づいて総合的に評価する。
Participants will be comprehensively evaluated based on the progress of their research and the content of their discussions.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考文献は適宜紹介する。

Reference materials will be introduced as necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

発表の準備をする。また、授業までに他の発表者のレジュメを読んできると。

Preparation for presentations will be required. Students are also required to read the documents of other presenters before their presentation is given.

8. その他/In addition :

日本宗教・思想史研究特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 6 講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS708J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

日本宗教・思想史研究のスキルの展開

Developing Research skills in the study of Japanese Religions and Thought

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者が指導教員の指導を受けながら日本宗教・思想史研究にかかわる各自の研究を行うためのスキルを獲得する。

Under the guidance of their advisors, students will gain research skills in their area of global Japanese studies.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。

Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 受講者が指導教員と打ち合わせたうえで学会発表、学術雑誌への投稿などの成果発表に関する必要なスキル及びその成果を確認し、指導を受けながら目標を達成してゆく。Students will meet regularly with their advisors who will monitor their progress such as in terms of publishing, and provide further advice.

1. ガイダンス

Guidance

2. 研究成果発表の日程確認、スケジュール設定。

Determining the schedule

3. 口頭発表のスキル

Oral research presentation skills

4. 資料分析 1

source analysis 1

5. 資料分析 2

source analysis 2

6. 先行研究の整理、およびリテラシー、研究倫理の確認

Secondary research. Research ethics.

7. 論文、口頭発表に関する発展的概論

Working towards writing papers and oral presentations.

8. 制作中の論文における研究倫理の再確認

Determining research ethics.

9. 序論に関する一般的注意

How to write the introduction

10. 発表のスキル 2

Presentation skills

11. 本論部の展開法 1

How to write the main body of an article 1

12. 本論部の展開法 2

How to write the main body of an article 2

13. 結論作成に関する注意

How to write the conclusion

14. 注釈のつけ方に関する注意と確認

Reference system

15. 成果確認、反省

Debriefing

試験 -

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

試験は行わない。論文及び発表をもって評価する。

No examination. Students will be graded on papers and presentations

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業で随時提示する

Materials will be provided in class when necessary

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

*

8. その他/In addition :

指導教員への積極的なアプローチを歓迎する。

Students are encouraged to actively seek out more guidance from their advisors.

ヨーロッパ・アメリカ研究特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 小原 豊志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS702J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ヨーロッパ・アメリカ研究の学知と方法 (2024-2)

The Discipline for Advanced European and American Studies (2024-2)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ヨーロッパ・アメリカ研究の学知と方法について指導教員と意見交換を交わすことにより、修士論文で得た新たな知見をふまえ、自らの研究テーマをさらに掘り下げて追究できるようにする。

The students professionally consider the issues on their research topics and related matters, and they will get individual research guidance from their supervisors to prepare for their doctoral theses.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

指導教員との意見交換を繰り返しおこなうことによって、完成度の高い博士論文を作成する能力を身につける。

The students will master the necessary skills and ability to generate high-level doctoral theses through the discussions with their supervisors.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 1 年次学生は研究テーマの確定のため、2 年次学生および 3 年次学生は博士論文の作成、完成に向け、研究科の学位取得スケジュールに合わせた指導をおこなう。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。

The supervisors provide a guidance

(1) for DC first-year students to determine their research topics

(2) for DC second-year and third-year students to generate doctoral theses in accord with the degree program.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 研究テーマに関する報告と討論 (1)

Guidance and discussion on the students' research topics (1)

3. 研究テーマに関する報告と討論 (2)

Guidance and discussion on the students' research topics (2)

4. 研究テーマに関する報告と討論 (3)

Guidance and discussion on the students' research topics (3)

5. 研究テーマに関する報告と討論 (4)

Guidance and discussion on the students' research topics (4)

6. 博士論文の構成に関する報告と討論 (1)

Guidance and discussion on the composition of the students' doctoral theses (1)

7. 博士論文の構成に関する報告と討論 (2)

Guidance and discussion on the composition of the students' doctoral theses (2)

8. 博士論文の構成に関する報告と討論 (3)

Guidance and discussion on the composition of the students' doctoral theses (3)

9. 博士論文の構成に関する報告と討論 (4)

Guidance and discussion on the composition of the students' doctoral theses (4)

10. 博士論文の各章の内容に関する報告と討論 (1)

Guidance and discussion on the content of the students' doctoral theses (1)

11. 博士論文の各章の内容に関する報告と討論 (2)

Guidance and discussion on the content of the students' doctoral theses (2)

12. 博士論文の各章の内容に関する報告と討論 (3)

Guidance and discussion on the content of the students' doctoral theses (3)

13. 博士論文の各章の内容に関する報告と討論 (4)

Guidance and discussion on the content of the students' doctoral theses (4)

14. 総括 (1)

Summary

15. 総括 (2)

Summary

試験 筆記試験は実施しない。

No paper test will be held.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

各受講生の研究の進捗状況および研究の内容の深化を総合的に評価する。
Evaluation will be based on the progress of each student's research.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業中に課題等を随時指示する。

The students will make necessary preparation for the course.

8. その他/In addition :

オフィスアワーについては別途提示する。

Office hours will be announced separately.

アジア・アフリカ研究特別講義B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 3 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大河原 知樹

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS706J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

アジア・アフリカ研究の諸問題 B

Critical Examination of Asian and African Studies B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

アジア・アフリカ、とくに中国とイスラーム圏の政治、社会、文化の特徴とその変容過程について、主要な論文、著書の精読を通じて批判的に理解することを目的とする。

Students are expected to understand characteristics and transformations of Asian and African Area by investigating the related articles and monographs in critical ways.

なお、授業の方法は、原則オンラインで実施する、対面形式も併用する場合は、事前に通知する。

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

対象地域の現在の政治、社会、文化を理解する上で基本的かつ重要なファクターを概観し、かつこれらを現実の社会的文脈の中に批判的に検証する学問的な効果やスキルの修得を目指す。

Students are expected to survey the fundamental and significant factors in understanding the present politics, society and culture of the area under their study and should improve their critical abilities and academic skills in the actual social context.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 この分野における碩学の意見、考え方を批判的に理解・検討することの重要性を理解する。

1. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 1
2. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 2
3. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 3
4. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 4
5. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 5
6. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 6
7. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 7
8. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 8
9. アジア・アフリカ研究の諸問題 B 9
10. アジア・アフリカ研究の諸問題 B10
11. アジア・アフリカ研究の諸問題 B11
12. アジア・アフリカ研究の諸問題 B12
13. アジア・アフリカ研究の諸問題 B13
14. アジア・アフリカ研究の諸問題 B14
15. アジア・アフリカ研究の諸問題 B15

試験 報告者による報告および報告内容に関して、教員と学生が討論を行う。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業での報告と討論への参加を総合的に評価して行う。 / We will evaluate the presentations and discussions at classes comprehensively.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

適宜、プリントを配布。講義の中で適宜指示する。

We will distribute related reference materials and designate important references whenever necessary in the lectures.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

レジュメの準備、討論の内容整理が必須。

8. その他/In addition :

とくになし。

日本宗教・思想史研究特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 6 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS708J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

日本宗教・思想史研究のスキルの展開

Developing Research skills in the study of Japanese Religions and Thought

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者が指導教員の指導を受けながら日本宗教・思想史研究にかかわる各自の研究を行うためのスキルを獲得する。

Under the guidance of their advisors, students will gain research skills in their area of global Japanese studies.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。

Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 受講者が指導教員と打ち合わせたうえで学会発表、学術雑誌への投稿などの成果発表に関する必要なスキル及びその成果を確認し、指導を受けながら目標を達成してゆく。Students will meet regularly with their advisors who will monitor their progress such as in terms of publishing, and provide further advice.

1. ガイダンス

Guidance

2. 研究成果発表の日程確認、スケジュール設定。

Determining the schedule

3. 口頭発表のスキル

Oral research presentation skills

4. 資料分析1

source analysis 1

5. 資料分析2

source analysis 2

6. 先行研究の整理、およびリテラシー、研究倫理の確認

Secondary research. Research ethics.

7. 論文、口頭発表に関する発展的概論

Working towards writing papers and oral presentations.

8. 制作中の論文における研究倫理の再確認

Determining research ethics.

9. 序論に関する一般的注意

How to write the introduction

10. 発表のスキル2

Presentation skills

11. 本論部の展開法1

How to write the main body of an article 1

12. 本論部の展開法2

How to write the main body of an article 2

13. 結論作成に関する注意

How to write the conclusion

14. 注釈のつけ方に関する注意と確認

Reference system

15. 成果確認、反省

Debriefing

試験 -

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

試験は行わない。論文及び発表をもって評価する。

No examination. Students will be graded on papers and presentations

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業で随時提示する

Materials will be provided in class when necessary

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

*

8. その他/In addition :

指導教員への積極的なアプローチを歓迎する。

Students are encouraged to actively seek out more guidance from their advisors.

応用言語研究特別演習 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s)** : 2

担当教員/Instructor : 菅谷 奈津恵

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN704J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

応用言語研究演習(B)

Advanced Seminar in Applied Linguistics B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための高度な知識と方法を習得する。

This course aims to get advanced knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

応用言語研究分野において研究、口頭発表、論文作成するための高度な力を身につける。

To get advanced ability for research, presentation and thesis in applied linguistics.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学生の研究テーマに応じて、個別的指導、集団的指導、各種発表会を適宜組み合わせることで授業を進め、応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための高度な知識と方法の習得をめざす。

Through individual and collective instructions and presentations, this course aims to get advanced knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.

1. オリエンテーション
orientation

2. 応用言語研究分野における研究のための高度な知識と方法(1)
advanced knowledge and method for research in applied linguistics(1)

3. 応用言語研究分野における研究のための高度な知識と方法(2)
advanced knowledge and method for research in applied linguistics(2)

4. 応用言語研究分野における研究のための高度な知識と方法(3)
advanced knowledge and method for research in applied linguistics(3)

5. 応用言語研究分野における研究のための高度な知識と方法(4)
advanced knowledge and method for research in applied linguistics(4)

6. 応用言語研究分野における口頭発表のための高度な知識と方法(1)
advanced knowledge and method for presentation in applied linguistics(1)

7. 応用言語研究分野における口頭発表のための高度な知識と方法(2)
advanced knowledge and method for presentation in applied linguistics(2)

8. 応用言語研究分野における口頭発表のための高度な知識と方法(3)
advanced knowledge and method for presentation in applied linguistics(3)

9. 応用言語研究分野における口頭発表のための高度な知識と方法(4)
advanced knowledge and method for presentation in applied linguistics(4)

10. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法(1)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(1)

11. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法(2)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(2)

12. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法(3)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(3)

13. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法(4)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(4)

14. 応用言語研究分野における論文作成のための高度な知識と方法(5)
advanced knowledge and method for thesis in applied linguistics(5)

15. まとめ
summary

試験 実施しない。
None

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業での発表や討議等によって総合的に判断する。

On the basis of activities

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

必要に応じて指示する。

To set if necessary

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業で指示する。

To set in the instruction

8. その他/In addition :

アジア・アフリカ研究特別演習 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 大河原 知樹

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS704J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B

Research Topics of Asian and African Studies B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。

Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.

なお、授業の方法は、原則オンラインで実施する、対面形式も併用する場合は、事前に通知する。

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての的確に理解し批評する能力を養う。その上において、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。

Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign research survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their research achievements.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）を中心に行う。

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を中心に行う。

1. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 1
2. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 2
3. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 3
4. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 4
5. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 5
6. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 6
7. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 7
8. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 8
9. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 9
10. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 10
11. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 11
12. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 12
13. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 13
14. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 14
15. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 B 15

試験 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から、

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を試験する。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

演習での発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。 / We will evaluate the presentations and discussions at seminars comprehensively.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

資料は発表者が作成・配布する。

参考書は演習の中で随時指示する。

Student presenters are required to prepare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

レジュメの準備、討論の内容整理が必須。

8. その他/In addition :

とくになし。

日本宗教・思想史研究特別演習A

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS707J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

日本宗教・思想史研究の実践1/ Practice in Research in Japanese Religious and Intellectual History

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者が各自の研究テーマとその進度に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要なとされる方法論や発表方法について議論が行われる。/ Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。

Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.

1. ガイダンス /guidance

2. 発表および討議/ Presentation and discussion

3. 発表および討議/ Presentation and discussion

4. 発表および討議/ Presentation and discussion

5. 発表および討議/ Presentation and discussion

6. 発表および討議/ Presentation and discussion

7. 発表および討議/ Presentation and discussion

8. 発表および討議/ Presentation and discussion

9. 発表および討議/ Presentation and discussion

10. 発表および討議/ Presentation and discussion

11. 発表および討議/ Presentation and discussion

12. 発表および討議/ Presentation and discussion

13. 発表および討議/ Presentation and discussion

14. 発表および討議/ Presentation and discussion

15. 発表および討議/ Presentation and discussion

試験 試験は行わない。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する。/

There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

-

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

-

8. その他/In addition :

授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。/ How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance.

発表レジュメ・資料は発表の週の月曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。/ Prepare and submit handouts and materials by the Monday of the week you are presenting. All students have to actively participate in the discussion.

日本宗教・思想史研究特別演習 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS707J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

日本宗教・思想史研究の実践 1/ Practice in Research in Japanese Religious and Intellectual History

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者が各自の研究テーマとその進度に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要なとされる方法論や発表方法について議論が行われる。/ Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。

Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.

1. ガイダンス /guidance

2. 発表および討議/ Presentation and discussion

3. 発表および討議/ Presentation and discussion

4. 発表および討議/ Presentation and discussion

5. 発表および討議/ Presentation and discussion

6. 発表および討議/ Presentation and discussion

7. 発表および討議/ Presentation and discussion

8. 発表および討議/ Presentation and discussion

9. 発表および討議/ Presentation and discussion

10. 発表および討議/ Presentation and discussion

11. 発表および討議/ Presentation and discussion

12. 発表および討議/ Presentation and discussion

13. 発表および討議/ Presentation and discussion

14. 発表および討議/ Presentation and discussion

15. 発表および討議/ Presentation and discussion

試験 試験は行わない。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する。/

There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

-

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

-

8. その他/In addition :

授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。/ How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance.

発表レジュメ・資料は発表の週の月曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。/ Prepare and submit handouts and materials by the Monday of the week you are presenting. All students have to actively participate in the discussion.

国際政治経済論特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s)** : 2

担当教員/Instructor : 大窪 和明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE702J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際政治経済関係の応用研究 B

Advanced research on International Politics and Economics B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

国際政治関係、国際経済関係をテーマにした研究を行う受講生に対し、研究指導を行う。

Supervisions for students of the Department of International Politics and Economics.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講生各自の研究が既に到達した進捗段階からさらに一段進み、その結果を論文としてまとめること。

Student are required to advance their research beyond what they have achieved, and expected to complete their own academic works.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 研究内容に関する相談受け付け、問題点の指摘、指導を行い、研究の方向性を明確化する。

Discussions and consultations on the problems the students encountered, and the clarification of the directions of students' research.

1. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

2. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

3. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

4. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

5. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

6. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

7. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

8. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

9. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

10. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

11. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

12. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

13. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

14. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

15. 研究内容と論文に関する相談、問題点の指摘、指導。

Discussions and supervisions on students' research and works.

試験 なし。

N. A.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

研究の進捗度合いと研究結果をまとめた論文の完成度合い。

The progress of students' research and their academic works

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

特になし。

N. A.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

研究作業と必要な分析手法の習得

Preparations for a class meeting and the writing up of academic works.

8. その他/In addition :

特になし。

N. A.

国際政治経済学特別講義 A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 5 講時 CALL 教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大窪 和明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE703J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際政治経済関係研究の特別講義 A
Special Lectures on International Politics and Economics A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

国際政治関係、国際経済関係に関する学術研究のフロンティアを紹介する。
This course is aimed at surveying previous works and sharing information on the latest research on students' subjects.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

国際政治関係、国際経済関係の先端的な研究を分析し、受講生各自が自らの研究の位置付けを明確にすることで、各自の研究の幅を拡張し、内容を深化する。
Students are expected to analyse the latest research on International Politics and Economics, and to situate their works in the context of previous literature of their research subjects.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 講義、輪読、ディスカッションなどによる。
Presentations and discussions by lecturers and students

1. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
2. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
3. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
4. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
5. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
6. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
7. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
8. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
9. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
10. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
11. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
12. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
13. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
14. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
15. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students

試験 なし

N. A.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

当該分野の先行研究のサーヴェイ、および研究の進捗状況
Students' survey on the existing literature and the progress of students' research.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

なし。

N. A.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

関連書籍と論文の精読
The survey of existing literature on students' research subjects.

8. その他/In addition :

特になし。

N. A.

国際環境資源政策論特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 5 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 正弘

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OS0705J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際環境資源政策論特別研究A
Special Research of International Environmental Resource Policy A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。

This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to confirm research approach and promote presentation ability. And participants are expected to embody own research background, issue and goal.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

最新の研究成果を踏まえ、自己の研究の学術的背景や社会的必要性を適切に説明できるようになること。特に、研究の学術的独自性については、明確に述べられるようになること。Students are required to be able to appropriately explain the academic background and social necessity of one's own research based on the latest research findings. In particular, the student should be able to clearly state the academic originality of his/her research.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者なるために必要なスキルの修得を行う。

Through presentations and discussions with faculty members, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.

1. 授業の概要、実施計画の説明

Introduction

2. 研究の背景と必要性の考察

Consideration of Research Background and Necessity

3. 先行研究のサーベイ I

Survey of Previous Studies I

4. 先行研究のサーベイ II

Survey of Previous Studies II

5. 学術論文講読・発表および批評

Paper review and Presentation

6. 学術論文講読・発表および批評

Paper review and Presentation

7. 学術論文講読・発表および批評

Paper review and Presentation

8. 国際環境資源政策論の研究手法 I

Research Approach on International Environmental Resource Policy I

9. 国際環境資源政策論の研究手法 II

Research Approach on International Environmental Resource Policy II

10. 国際環境資源政策論の研究手法 III

Research Approach on International Environmental Resource Policy III

11. 研究仮説及びシナリオの設定 I

Research Hypothesis and Scenario Setting I

12. 研究仮説及びシナリオの設定 II

Research Hypothesis and Scenario Setting II

13. 事例研究発表 I

Presentation for Case Study I

14. 事例研究発表 II

Presentation for Case Study II

15. 総括

Summary

試験 試験は行わない。No test will be conducted.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表内容 (発表資料を含む) 50%、出席 20%、授業への参加 30%

Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Attitude in Class:30%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

特になし。適宜参考文献リストを配布する予定

Will be introduced the list of references implement a timely in the class.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。さらに、最新の分析手法やそれに関する知見についても、十分に修得しておくこと。Read as much literature as possible, including literature from fields not directly related to your field. In addition, students should be well versed in the latest analytical methods and knowledge about them.

8. その他/In addition :

特になし
NA

国際環境資源政策論特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 正弘

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OS0705J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際環境資源政策論特別研究B
Special Research of International Environmental Resource Policy B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。

This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to confirm research approach and promote presentation ability. And participants are expected to embody own research background, issue and goal.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

最新の研究成果を踏まえ、自己の研究の学術的背景や社会的必要性を適切に説明できるようになること。特に、研究の学術的独自性については、明確に述べられるようになること。Students are required to be able to appropriately explain the academic background and social necessity of one's own research based on the latest research findings. In particular, the student should be able to clearly state the academic originality of his/her research.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者なるために必要なスキルの修得を行う。

Through presentations and discussions with faculty members, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.

1. 授業の概要、実施計画の説明

Introduction

2. 関連分野の理論モデル考察 I

Consideration of Theoretic Model on Related Researches I

3. 関連分野の理論モデル考察 II

Consideration of Theoretic Model on Related Researches II

4. 関連分野の理論モデル考察 III

Consideration of Theoretic Model on Related Researches III

5. 現地調査及びインタビュー調査方法 I

Field Study and Interview Research Method I

6. 現地調査及びインタビュー調査方法 II

Field Study and Interview Research Method II

7. 国際比較分析方法 I

Method of International Comparative Analysis I

8. 国際比較分析方法 II

Method of International Comparative Analysis II

9. 国際比較分析方法 III

Method of International Comparative Analysis III

10. 研究仮説の設定、事例研究の対象と範囲設定 I

Research Hypothesis, Object and Range Setting I

11. 研究仮説の設定、事例研究の対象と範囲設定 II

Research Hypothesis, Object and Range Setting II

12. シナリオ設定、シミュレーション分析方法

Scenario Setting, Simulation Analysis Method

13. 事例研究発表 I

Presentation for Case Study I

14. 事例研究発表 II

Presentation for Case Study II

15. 事例研究発表 III

Presentation for Case Study III

試験 試験は行わない。 No tests will be conducted.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表内容 (発表資料を含む) 50%、出席 20%、授業への参加 30%

Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Attitude in Class:30%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

特になし。適宜参考文献リストを配布する予定

Will be introduced the list of references implement a timely in the class.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。さらに、最新の分析手法やそれに関する知見についても、十分に修得しておくこと。Read as much literature as possible, including literature from fields not directly related to your field. In addition, students should be well versed in the latest analytical methods and knowledge about them.

8. その他/In addition :

特になし
NA

国際環境資源政策論特別講義 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 3 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 正弘

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OS0706J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

環境資源政策論特別講義 B

Special Lectures on Environment and Resources Policy B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

環境資源政策に関する研究を進める上で重要な文献や事例を取り上げ、それらの背景や問題意識、手法上の特徴、意義や課題等について調査・検証する。取り上げる文献及び事例については、履修者の人数や関心に応じて、教員ないし学生の提案に基づいて選定する。特別講義 B においては、環境資源政策と技術開発の関わり等について取り上げる予定。

This course examines the backgrounds, methodologies, significance, and challenges of the literature and cases that are important in research on environment and resources policy. The literature and cases will be selected based on lecturers' suggestions or students' proposals considering the number and interests of the students. The Special Lectures A will deal with the issues on the influences of technology development and resources policy.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

自己の研究に関連する文献を読み、その長所や短所を適切に説明できるようになること。これにより、優れた研究論文に対する評価軸を修得する。Students should be able to read literature related to their own research and be able to adequately explain its strengths and weaknesses. In this way, students will acquire an evaluation axis for excellent research papers.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 環境資源政策に関する研究を進める上で重要な文献や事例を取り上げ、それらの背景や問題意識、手法上の特徴、意義や課題等について調査・検証する。取り上げる文献及び事例については、履修者の人数や関心に応じて、教員ないし学生の提案に基づいて選定する。特別講義 B においては、環境資源政策と技術開発の関わり等について取り上げる予定。

This course examines the backgrounds, methodologies, significance, and challenges of the literature and cases that are important in research on environment and resources policy. The literature and cases will be selected based on lecturers' suggestions or students' proposals considering the number and interests of the students. The Special Lectures A will deal with the issues on the influences of technology development and resources policy.

1. イントロダクション

Introduction

2. 基礎文献の購読

Basic literature

3. 基礎文献の購読

Basic literature

4. 基礎文献の購読

Basic literature

5. 対象事例の選定・調査内容の設定

Selection of cases and research topics

6. 関連文献の講読・比較検討

Comparative analysis of related literature

7. 関連文献の講読・比較検討

Comparative analysis of related literature

8. 関連文献の講読・比較検討

Comparative analysis of related literature

9. 事例研究の中間発表

Interim presentations on case studies

10. 関連文献の講読・比較考察

Comparative analysis of related literature

11. 関連文献の講読・比較考察

Comparative analysis of related literature

12. 関連文献の講読・比較考察

Comparative analysis of related literature

13. 研究成果の発表

Presentations

14. 研究成果の発表

Presentations

15. 研究成果の発表

Presentations

試験 試験は行わない。 No tests will be conducted.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業への出席・参加 (20%)、発表 (30%)、学期末レポート (50%)

Participation (20%), Presentation (30%), Term paper (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業において適宜参考文献リストを配布。

Reference lists will be shown in the class as needed.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

積極的に他の研究者と議論を行うこと。直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。さらに、最新の分析手法やそれに関する知見についても、十分に修得しておくこと。It is desirable to actively engage in discussions with other researchers. Read as much literature as possible, including literature from fields not directly related to your field. In addition, students should be well versed in the latest analytical methods and knowledge about them.

8. その他/In addition :

特になし

NA

多文化共生論特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 2講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :**

2担当教員/Instructor : 佐藤 透

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS708J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

多文化共生論研究の実践 (10) -A Practice of studies on multiculturalism (10)-A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

多文化共生論研究の具体的方法論を習得し、論述の作法を学ぶ。学生個人毎のテーマに即して指導教員が個別指導をする。 Students will receive individualized instruction by academic supervisors to acquire necessary methods and skills for studies on multiculturalism.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

①多文化共生論の実際の研究方法を理解する。②それぞれの学生のテーマに基づいて、論述を展開するための実践的な方法を学ぶ。

The aim of this course is to understand how to practice necessary methods and skills for studies on multiculturalism.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 個々の学生が現在取り組んでいるテーマについて教員と討論をして、理解と推論を深める。 Every student will discuss their research topics with supervisors to deepen their understanding.

1. オリエンテーションと予定の作成 Orientation

2. 個別またはグループによる研究指導(1)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (1)

3. 個別またはグループによる研究指導(2)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (2)

4. 個別またはグループによる研究指導(3)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (3)

5. 個別またはグループによる研究指導(4)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (4)

6. 個別またはグループによる研究指導(5)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (5)

7. 個別またはグループによる研究指導(6)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (6)

8. 個別またはグループによる研究指導(7)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (7)

9. 個別またはグループによる研究指導(8)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (8)

10. 個別またはグループによる研究指導(9)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (9)

11. 個別またはグループによる研究指導(10)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (10)

12. 個別またはグループによる研究指導(11)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (11)

13. 個別またはグループによる研究指導(12)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (12)

14. 個別またはグループによる研究指導(13)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (13)

15. 個別またはグループによる研究指導(14)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (14)

試験 教員とのテーマごとの分析や検討の状況などで試験に代える。 Evaluation is performed comprehensively based on presentations and participation in discussion etc.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

平常点による。 Evaluation is performed comprehensively based on presentations and participation in discussion etc.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業中に適宜指示する。 References will be designated in the course.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

研究上の問題点を整理して提示する準備を整える。教員と共同の検討の成果を研究にフィードバックさせる。 Students are required to prepare for their own presentations and the discussions.

8. その他/In addition :

事前に検討するテーマと問題点を教員に伝えること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。 Students are required to inform their supervisors of the topics and the problems to discuss in advance. Office hours: Make an appointment via e-mail or other means. Students can email their questions.

多文化共生論特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 2講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s)** :

2**担当教員/Instructor** : 佐藤 透

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS708J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

多文化共生論研究の実践 (10) -B Practice of studies on multiculturalism (10)-B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

多文化共生論研究の具体的方法論を習得し、論述の作法を学ぶ。学生個人毎のテーマに即して指導教員が個別指導をする。Students will receive individualized instruction by academic supervisors to acquire necessary methods and skills for studies on multiculturalism.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

①多文化共生論の実際の研究方法を理解する。②それぞれの学生のテーマに基づいて、論述を展開するための実践的な方法を学ぶ。

The aim of this course is to understand how to practice necessary methods and skills for studies on multiculturalism.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 個々の学生が現在取り組んでいるテーマについて教員と討論をして、理解と推論を深める。Every student will discuss their research topics with supervisors to deepen their understanding.

1. オリエンテーションと予定の作成 Orientation

2. 個別またはグループによる研究指導(1)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (1)

3. 個別またはグループによる研究指導(2)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (2)

4. 個別またはグループによる研究指導(3)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (3)

5. 個別またはグループによる研究指導(4)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (4)

6. 個別またはグループによる研究指導(5)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (5)

7. 個別またはグループによる研究指導(6)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (6)

8. 個別またはグループによる研究指導(7)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (7)

9. 個別またはグループによる研究指導(8)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (8)

10. 個別またはグループによる研究指導(9)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (9)

11. 個別またはグループによる研究指導(10)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (10)

12. 個別またはグループによる研究指導(11)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (11)

13. 個別またはグループによる研究指導(12)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (12)

14. 個別またはグループによる研究指導(13)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (13)

15. 個別またはグループによる研究指導(14)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (14)

試験 教員とのテーマごとの分析や検討の状況などで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations and participation in discussion etc.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

平常点による。Evaluation is performed comprehensively based on presentations and participation in discussion etc.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業中に適宜指示する。References will be designated in the course.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

研究上の問題点を整理して提示する準備を整える。教員と共同の検討の成果を研究にフィードバックさせる。Students are required to prepare for their own presentations and the discussions.

8. その他/In addition :

事前に検討するテーマと問題点を教員に伝えること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to inform their supervisors of the topics and the problems to discuss in advance. Office hours: Make an appointment via e-mail or other means. Students can email their questions.

多文化共生論特別講義A

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 3講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 透

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS709J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

多文化共生論の理論と実際 (10) -A Theory and practice of studies on multiculturalism (10)-A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

多文化共生論的アプローチの方法論的基礎を修得させるとともに、講座教員が、個別的・具体的な諸問題に取り組む際の研究の進め方を指導する。In this course, the lecturer will explain the current topics of their specialized fields, so that students can acquire necessary methods and skills for studies on multiculturalism.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

①多文化共生論という学問について、その研究対象、研究方法の多様性を理解する。②個別的・具体的な問題に対処する方法を学ぶ。

The aim of this course is 1) to understand variety of subjects and methods of studies on multiculturalism as well as 2) to acquire academic methods to approach various subjects in practice.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 教員が以下のテーマに基づいて講義を行う。The lecturer will provide the following lectures.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 共生思想を探る VII (1) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (1) Toru Sato

3. 共生思想を探る VII (2) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (2) Toru Sato

4. 共生思想を探る VII (3) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (3) Toru Sato

5. 共生思想を探る VII (4) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (4) Toru Sato

6. 共生思想を探る VII (5) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (5) Toru Sato

7. 共生思想を探る VII (6) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (6) Toru Sato

8. 共生思想を探る VII (7) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (7) Toru Sato

9. 共生思想を探る VII (8) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (8) Toru Sato

10. 共生思想を探る VII (9) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (9) Toru Sato

11. 共生思想を探る VII (10) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (10) Toru Sato

12. 共生思想を探る VII (11) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (11) Toru Sato

13. 共生思想を探る VII (12) 佐藤透

Inquiry into the idea of Co-existence VII (12) Toru Sato

14. 総括 (1) Summary (1)

15. 総括 (2) Summary (2)

試験 講義で関心を抱いたテーマについて、所定のレポートを提出することで試験に代える。Evaluation is based on a submitted report.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

レポートによる。Evaluation is based on a submitted report.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業中に適宜指示する。Textbook and references will be designated in the course.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

自分の研究にどのように応用できるかという観点から、配布される資料や自分のノートをよく読み、問題意識を持ち質問などを考える。Students are required to read designated material in advance and to prepare for their active participation in the discussion on the research topic.

8. その他/In addition :

レポートについては、引用の箇所と出典を明示するなど、研究倫理に準拠する内容と様式を求める。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。For writing the reports, students are required to comply with academic manners such as revealing the quoted sources etc. Office hours: Make an appointment via e-mail or other means. Students can email their questions.

言語科学研究特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 6 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN702J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言語科学研究のための個別指導 (1)

Individual Tutoring in Language Research (1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

各受講者あるいは受講者グループの研究トピックやそれに関連する事項について専門的な考察・検討を行う。

これにより、博士論文執筆や学会発表に向けて個別的な指導を受けることを目的とする。

In this course, the students professionally consider the issues on their research topics and related matters, and at the same time they will get individual research guidance from their supervisors to prepare for their doctoral theses and conference presentations.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講者はこの授業を通して、各自の研究トピックや関連する事項についての理解を深め、文献調査・研究発表・博士論文執筆などの方法に熟達する。

In this course the students will deepen their understanding of their own research topics and matters related to them, and master the necessary skills and ability for literature examination, conference presentation, writing doctoral theses, etc.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期のはじめにスケジュールを発表する。

The schedule of the course will be announced at the beginning of the course.

1. 個別またはグループによる研究指導(1)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (1)

2. 個別またはグループによる研究指導(2)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (2)

3. 個別またはグループによる研究指導(3)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (3)

4. 個別またはグループによる研究指導(4)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (4)

5. 個別またはグループによる研究指導(5)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (5)

6. 個別またはグループによる研究指導(6)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (6)

7. 個別またはグループによる研究指導(7)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (7)

8. 個別またはグループによる研究指導(8)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (8)

9. 個別またはグループによる研究指導(9)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (9)

10. 個別またはグループによる研究指導(10)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (10)

11. 個別またはグループによる研究指導(11)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (11)

12. 個別またはグループによる研究指導(12)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (12)

13. 個別またはグループによる研究指導(13)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (13)

14. 個別またはグループによる研究指導(14)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (14)

15. 個別またはグループによる研究指導(15)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (15)

試験 試験は行わず、評価は下記の方法で行う。

The students will have no examination.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

受講者各自の研究についての発表、関連文献の理解、討議への参加を総合的に評価する。

Evaluation will be based on each student's presentation of their research, understanding of the relevant literature, and participation in the discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

使用しない。必要な場合は授業中に指示する。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

学生は個別またはグループによる研究指導を受けるために必要な準備を行う。

The students will make necessary preparation for the course.

8. その他/In addition :

なし
Nothing

応用言語研究特別研究A

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 6 講時 CALL教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 菅谷 奈津恵

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN705J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

応用言語研究特別研究(A)
Advanced Research in Applied Linguistics A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

応用言語研究分野において博士論文を作成するために基礎的な指導をおこなう。
Basic instruction to write dissertation in applied linguistics

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

応用言語研究分野において博士論文を作成するための基礎を身につける。
To get basic ability to write dissertation in applied linguistics

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 応用言語研究分野において博士論文を作成するための基礎を身につけるために指導していく。
Basic instruction to write dissertation in applied linguistics

1. オリエンテーション
orientation
2. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(1)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(1)
3. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(2)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(2)
4. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(3)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(3)
5. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(4)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(4)
6. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(5)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(5)
7. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(6)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(6)
8. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(7)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(7)
9. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(8)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(8)
10. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(9)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(9)
11. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(10)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(10)
12. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(11)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(11)
13. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(12)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(12)
14. 応用言語研究分野における博士論文作成の基礎(13)
basic instruction to write dissertation in applied linguistics(13)
15. まとめ

summary
試験 実施しない。

None

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業での発表や討議等によって総合的に判断する。
On the basis of activities

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

必要に応じて指示する。
To set if necessary

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業で指示する。
To set in the instruction

8. その他/In addition :

必要に応じて指示する。
To set if necessary

応用言語研究特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 6 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 菅谷 奈津恵

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN705J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

応用言語研究特別研究(B)

Advanced Research in Applied Linguistics B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

応用言語研究分野において博士論文を作成するために指導をおこなう。

instruction to write dissertation in applied linguistics

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

応用言語研究分野において博士論文を作成するための力を身につける。

To get ability to write dissertation in applied linguistics

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 応用言語研究分野において博士論文を作成するための力を身につけるために指導していく。

instruction to write dissertation in applied linguistics

1. オリエンテーション

orientation

2. 応用言語研究分野における博士論文作成の(1)

instruction to write dissertation in applied linguistics(1)

3. 応用言語研究分野における博士論文作成の(2)

instruction to write dissertation in applied linguistics(2)

4. 応用言語研究分野における博士論文作成の(3)

instruction to write dissertation in applied linguistics(3)

5. 応用言語研究分野における博士論文作成の(4)

instruction to write dissertation in applied linguistics(4)

6. 応用言語研究分野における博士論文作成の(5)

instruction to write dissertation in applied linguistics(5)

7. 応用言語研究分野における博士論文作成の(6)

instruction to write dissertation in applied linguistics(6)

8. 応用言語研究分野における博士論文作成の(7)

instruction to write dissertation in applied linguistics(7)

9. 応用言語研究分野における博士論文作成の(8)

instruction to write dissertation in applied linguistics(8)

10. 応用言語研究分野における博士論文作成の(9)

instruction to write dissertation in applied linguistics(9)

11. 応用言語研究分野における博士論文作成の(10)

instruction to write dissertation in applied linguistics(10)

12. 応用言語研究分野における博士論文作成の(11)

instruction to write dissertation in applied linguistics(11)

13. 応用言語研究分野における博士論文作成の(12)

instruction to write dissertation in applied linguistics(12)

14. 応用言語研究分野における博士論文作成の(13)

instruction to write dissertation in applied linguistics(13)

15. まとめ

summary

試験 実施しない。

None

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業での発表や討議等によって総合的に判断する。

On the basis of activities

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

必要に応じて指示する。

To set if necessary

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業で指示する。

To set in the instruction

8. その他/In addition :

必要に応じて指示する。

To set if necessary

応用言語研究特別講義A

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 4 講時 5 3 1 講義室

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s)** : 2

担当教員/Instructor : 菅谷 奈津恵

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN706J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

論文作成ワークショップA / Workshop on writing a research paper

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

研究論文の執筆作法、投稿作法を実践的に学ぶ。受講生自身の草稿に対してピアレビューを行い、論文を完成させる。

Students will learn how to write and publish journal papers. They will work on their own drafts and engage in peer review to complete a research paper.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

1. 論文の基本的な執筆作法・投稿作法が説明できる。

2. 論文を批判的に読み、執筆者に建設的なフィードバックを行うことができる。

3. フィードバックを踏まえて、研究論文を修正することができる。

After completing the course, students will be able to:

- explain how to write and publish research papers.

- critically read research papers and give effective feedback to authors.

- address the reviewers' comments and revise their own paper.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 演習形式で実施する。The course will be conducted in a workshop style.

1. オリエンテーション Course orientation

2. 論文の投稿と査読システム Submission and review process

3. 博士号取得の計画 Planning a timeline for PhD

4. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

5. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

6. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

7. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

8. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

9. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

10. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

11. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

12. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

13. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

14. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review

15. まとめ Summary

試験 試験は実施しない。There are no exams.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

課題1: 博士号取得までの計画 10%、課題2: 発表(草稿の提出と査読への回答) 30%、課題3: 査読 30%

課題4: 修正論文の提出 10%、授業参加度 20%

Assignment 1: PhD timeline 10%, Assignment 2: Presentation 30%, Assignment 3: Giving review comments 30%,

Assignment 4: Revision of a paper 10%, Class participation: 20%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考書 References

・酒井聡樹 (2006) 『これから論文を書く若者のために 大改訂増補版』 共立出版

・Estelle, P. & Derek, P. (2022) How to get a PhD: A handbook for students and their supervisors. (7th ed.) Berkshire, England: Open University Press (*第4版の和訳: 角谷快彦訳 (2010) 『博士号のとり方: 学生と指導教官のための実践ハンドブック』)

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業時間外の課題の提出には Google Classroom を用いる。Students submit assignments via Google Classroom.

8. その他/In addition :

試験は実施しない。There are no exams.

アジア・アフリカ研究特別演習A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大河原 知樹

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS704J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A
Research Topics of Asian and African Studies A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

学生は自分の研究テーマに即した発表レジュメを作成し、それを教員・受講生全員にメールで配布し、それに対して参加者は質疑やコメントを行う。

学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。

Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての確に理解し批評する能力を養う。その上立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。

Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign research survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their research achievements.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）を中心に行う。

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を中心に行う。

1. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A1
2. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A2
3. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A3
4. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A4
5. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A5
6. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A6
7. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A7
8. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A8
9. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A9
10. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A10
11. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A11
12. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A12
13. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A13
14. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A14
15. アジア・アフリカ研究の現状と課題設定 A15

試験 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から、

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を試験する。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

演習での発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。 / We will evaluate the presentations and discussions at seminars comprehensively.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

資料は発表者が作成・配布する。

参考書は演習の中で随時指示する。

Student presenters are required to prepare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

レジュメの準備、討論の内容整理が必須。

8. その他/In addition :

とくになし。

現代日本メディア・ジェンダー研究特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 6 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 妙木 忍

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS708J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の探究
Exploration of Media and Gender Studies in Contemporary Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

指導教員の指導のもとで、自身の研究を遂行するための力を身に付けることを目的とする。
The purpose of this course is to acquire the skills to conduct research under the guidance of a supervisor.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

自立して研究をおこなうための能力を身に付ける。
This course is designed to help students develop the ability to conduct research independently.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 指導教員の指導のもとで、自身の研究を進め、質を高めていく。
This course aims to help students advance their own research and improve its quality under the guidance of a supervisor.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 研究指導 (1)

Research supervision (1)

3. 研究指導 (2)

Research supervision (2)

4. 研究指導 (3)

Research supervision (3)

5. 研究指導 (4)

Research supervision (4)

6. 研究指導 (5)

Research supervision (5)

7. 研究指導 (6)

Research supervision (6)

8. 研究指導 (7)

Research supervision (7)

9. 研究指導 (8)

Research supervision (8)

10. 研究指導 (9)

Research supervision (9)

11. 研究指導 (10)

Research supervision (10)

12. 研究指導 (11)

Research supervision (11)

13. 研究指導 (12)

Research supervision (12)

14. 研究指導 (13)

Research supervision (13)

15. 研究指導 (14)

Research supervision (14)

試験 試験はおこなわない。

No examination

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

研究の進捗状況および討論内容に基づいて総合的に評価する。
Participants will be comprehensively evaluated based on the progress of their research and the content of their discussions.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考文献は適宜紹介する。
Reference materials will be introduced as necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

自身の研究に必要な準備をおこなう。
Students are required to prepare what is necessary for their own research.

8. その他/In addition :

言語科学研究特別研究B

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 6 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN702J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言語科学研究のための個別指導 (2)

Individual Tutoring in Language Research (2)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

各受講者あるいは受講者グループの研究トピックやそれに関連する事項について専門的な考察・検討を行う。

これにより、博士論文執筆や学会発表に向けて個別的な指導を受けることを目的とする。

In this course, the students professionally consider the issues on their research topics and related matters, and at the same time they will get individual research guidance from their supervisors to prepare for their doctoral theses and conference presentations.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講者はこの授業を通して、各自の研究トピックや関連する事項についての理解を深め、文献調査・研究発表・博士論文執筆などの方法に熟達する。

In this course the students will deepen their understanding of their own research topics and matters related to them, and master the necessary skills and ability for literature examination, conference presentation, writing doctoral theses, etc.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期のはじめにスケジュールを発表する。

The schedule of the course will be announced at the beginning of the course.

1. 個別またはグループによる研究指導(1)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (1)

2. 個別またはグループによる研究指導(2)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (2)

3. 個別またはグループによる研究指導(3)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (3)

4. 個別またはグループによる研究指導(4)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (4)

5. 個別またはグループによる研究指導(5)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (5)

6. 個別またはグループによる研究指導(6)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (6)

7. 個別またはグループによる研究指導(7)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (7)

8. 個別またはグループによる研究指導(8)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (8)

9. 個別またはグループによる研究指導(9)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (9)

10. 個別またはグループによる研究指導(10)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (10)

11. 個別またはグループによる研究指導(11)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (11)

12. 個別またはグループによる研究指導(12)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (12)

13. 個別またはグループによる研究指導(13)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (13)

14. 個別またはグループによる研究指導(14)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (14)

15. 個別またはグループによる研究指導(15)

Guidance and discussion on the students' research topics, individually or in a group (15)

試験 試験は行わず、評価は下記の方法で行う。

The students will have no examination.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

受講者各自の研究についての発表、関連文献の理解、討議への参加を総合的に評価する。

Evaluation will be based on each student's presentation of their research, understanding of the relevant literature, and participation in the discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

使用しない。必要な場合は授業中に指示する。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

学生は個別またはグループによる研究指導を受けるために必要な準備を行う。

The students will make necessary preparation for the course.

8. その他/In addition :

なし
Nothing

言語科学研究特別講義A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 5講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s)** : 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN703J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言語科学における諸問題 (1)

Specific research issues in Language Sciences. (1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

授業担当者の専門分野に関して講義や受講者による文献紹介などを含めた討議を行う。

これにより、当該専門分野における高度な知識を得ることを目的とする。

In this course, the students will get a deep understanding on the topics selected by the instructors.

Each session will consist of a lecture by an instructor and/or oral presentations of relevant literature by one or a couple of students, followed by class discussion on the particular topic of the day.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講者はこの授業を通して、扱われる専門分野についてのより高度な知識を得るとともに、それを自身の研究に役立てる。

In this course the students will get a deep understanding on the topics treated in each session, so that they can incorporate the obtained knowledge and insight into their own research.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期のはじめにスケジュールを発表する。

The schedule and the main topics of the course will be announced at the beginning of the course.

1. 導入: 講師1~講師4による講義の概要

Outlines of the lectures by the four instructors.

2. 講師1による講義とそれに関する討論(1)

Lecture 1 by the 1st instructor and discussion on the topic.

3. 講師1による講義とそれに関する討論(2)

Lecture 2 by the 1st instructor and discussion on the topic.

4. 講師1による講義とそれに関する討論(3)

Lecture 3 by the 1st instructor and discussion on the topic.

5. 講師2による講義とそれに関する討論(1)

Lecture 1 by the 2nd instructor and discussion on the topic.

6. 師2による講義とそれに関する討論(2)

Lecture 2 by the 2nd instructor and discussion on the topic.

7. 講師2による講義とそれに関する討論(3)

Lecture 3 by the 2nd instructor and discussion on the topic.

8. 講師2による講義とそれに関する討論(4)

Lecture 4 by the 2nd instructor and discussion on the topic.

9. 講師3による講義とそれに関する討論(1)

Lecture 1 by the 3rd instructor and discussion on the topic.

10. 講師3による講義とそれに関する討論(2)

Lecture 2 by the 3rd instructor and discussion on the topic.

11. 講師3による講義とそれに関する討論(3)

Lecture 3 by the 3rd instructor and discussion on the topic.

12. 講師4による講義とそれに関する討論(1)

Lecture 1 by the 4th instructor and discussion on the topic.

13. 講師4による講義とそれに関する討論(2)

Lecture 2 by the 4th instructor and discussion on the topic.

14. 講師4による講義とそれに関する討論(3)

Lecture 3 by the 4th instructor and discussion on the topic.

15. 講師4による講義とそれに関する討論(4)

Lecture 4 by the 4th instructor and discussion on the topic.

試験 成績評価は各講師の各学生に対する評価を総合して決定されるが、各講師の評価が試験によるかそれ以外の方法によるかは各講師より発表される。

Evaluation will be determined by summing up the grades given by the instructors, which will be based on class attendance, the participation in the discussion, assigned reports, and exams. Details will be announced at the beginning of the course.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席を含めた授業中の討議への参加や教員から与えられた課題に関する成果を総合的に評価する。

Evaluation will be determined by adding the grades given by the instructors, which will be based on class attendance, participation in the discussion, assigned reports, and/or exams. Details will be announced

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

各講師が必要に応じて授業中に指示する。

Necessary literature will be designated in the course by each instructor.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

各講師が必要に応じて授業中に指示する。

Necessary task or work will be designated in the course by each instructor.

8. その他/In addition :

なし
None

多文化共生論特別演習 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 透

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS707J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

多文化共生論の基礎と発展(10)-B Basis and development of studies on multiculturalism (10)-B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

多文化共生論という学問の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、受講者それぞれの問題意識をもとに、教員全員による研究・論文作成の指導を受ける。Students will acquire basic knowledge and necessary methods for studying on multiculturalism and preparing for academic papers.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

① 学問とは何かを、また学術論文を書くとはどういう行為であるかを理解する。② 多文化共生論という学問の特質を理解する。③ 問題の設定のしかたを学ぶ。④ 資料の収集や扱いかたを学ぶ。⑤ 論文の作成に必要なさまざまな知識を修得する。The aim of this course is to understand 1)how academic works should be, 2) characteristics of studies on multiculturalism, 3) methods of setting the theme, 4)how to collect and deal with material, 5) necessary knowledge for writing academic papers.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 1名ないし数名の学生がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて教員・学生全員で質問・討論を行う。Students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and all participants will discuss them.

1. オリエンテーションと発表予定の作成 Orientation
 2. 博士論文執筆状況の発表 (1) (後期3年次) Presentations by DC third-year students
 3. 研究内容と進捗状況の発表 (1) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
 4. 研究内容と進捗状況の発表 (2) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
 5. 修士論文題目の発表 (1) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"
 6. 修士論文題目の発表 (2) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"
 7. 修士論文題目の発表 (3) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"
 8. 研究内容と進捗状況の紹介 (3) (研究生) Presentations by Research students
 9. 修士論文執筆状況の発表 (1) (前期2年次) Presentations by MC second-year students
 10. 修士論文執筆状況の発表 (2) (前期2年次) Presentations by MC second-year students
 11. 修士論文執筆状況の発表 (3) (前期2年次) Presentations by MC second-year students
 12. 研究内容と進捗状況の紹介 (4) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
 13. 修士論文発表会の予行演習 (前期2年次) Presentations by MC second-year students as rehearsals for the "Presentation of the Master's Thesis"
 14. 研究内容と進捗状況の紹介 (5) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
 15. 博士論文執筆状況の紹介 (2) (後期3年次) Presentations by a DC third-year students
- 試験 発表や討論の状況やレポートなどで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表の内容や討論への関わりかたにより評価する。発表テーマについての個別のレポートによることもある。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業中に適宜指示する。Textbook and references will be designated in the course.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

自分の発表の準備を整える。発表後の質問や討論を研究に反映させる。他の学生の発表原稿を事前に読み、質問と議論の準備をする。Students are required to prepare for their own presentations and the discussions on those of the others.

8. その他/In addition :

発表の1週間前に原稿を演習に参加する教員と学生にメール添付ファイルで配布すること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to send a handout of the presentation to all lecturers and the other students a week before the presentation. Office hours: Make an appointment in advance via e-mail or other means. Students can email their questions.

言語科学研究特別演習B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 2 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN701J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言語科学研究の方法と実践(2)

Methodology and Practice in Language Sciences (2)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議する。これにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟して、博士論文を完成し、各種学会で発表する能力を育む。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results, to complete a doctoral thesis, and to make presentations at academic conferences.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講者はこの授業を通して、主として次のような研究に必要な方法や技術を学ぶ。

- 1 研究テーマを設定し、そのテーマに関する先行研究を批判的に検討すること。
- 2 設定した問題に対する解決方法を論理的に構成すること。
- 3 適切なデータを収集し、分析すること。
- 4 研究結果をまとめ、説得力をもった発表を行うこと。
- 5 他の受講者の発表を正確に理解し、批評的かつ建設的に評価すること。

In this course the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science, such as the following:

- 1 to set a research topic and to critically review previous works on the topic
- 2 to work out a way to solve issues on the research topic through logical argumentation
- 3 to collect necessary data and to appropriately analyze them
- 4 to put the results together into a research report and to persuasively present it
- 5 to correctly understand other students' presentations and to review them both critically and constructively

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期のはじめに発表スケジュールを発表する。

The schedule of the student presentations will be announced by the beginning of the course.

1. 学生による発表とそれに関する討論 1

Presentations by the 1st and 2nd students, after each of which there will be a discussion by all.

2. 学生による発表とそれに関する討論 2.

Presentations by the 3rd and 4th students, after each of which there will be a discussion by all.

3. 学生による発表とそれに関する討論 3.

Presentations by the 5th and 6th students, after each of which there will be a discussion by all.

4. 学生による発表とそれに関する討論 4.

Presentations by the 7th and 8th students, after each of which there will be a discussion by all.

5. 学生による発表とそれに関する討論 5.

Presentations by the 9th and 10th students, after each of which there will be a discussion by all.

6. 学生による発表とそれに関する討論 6.

Presentations by the 11th and 12th students, after each of which there will be a discussion by all.

7. 学生による発表とそれに関する討論 7.

Presentations by the 13th and 14th students, after each of which there will be a discussion by all.

8. 学生による発表とそれに関する討論 8.

Presentations by the 15th and 16th students, after each of which there will be a discussion by all.

9. 学生による発表とそれに関する討論 9.

Presentations by the 17th and 18th students, after each of which there will be a discussion by all.

10. 学生による発表とそれに関する討論 10.

Presentations by the 19th and 20th students, after each of which there will be a discussion by all.

11. 学生による発表とそれに関する討論 11.

Presentations by the 21st and 22nd students, after each of which there will be a discussion by all.

12. 学生による発表とそれに関する討論 12.

Presentations by the 23rd and 24th students, after each of which there will be a discussion by all.

13. 学生による発表とそれに関する討論 13.

Presentations by the 25th and 26th students, after each of which there will be a discussion by all.

14. 学生による発表とそれに関する討論 14.

Presentations by the 27th and 28th students, after each of which there will be a discussion by all.

15. 学生による発表とそれに関する討論 15.

Presentations by the 29th and 30th students, after each of which there will be a discussion by all.

試験 この授業は受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議することにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とするので試験は行わない。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary methodology and skills

to conduct research in language science and to present the results. Therefore, there will be no exam.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

口頭発表および授業中の討議への参加を評価する。

Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

使用しない。必要な場合は授業中に指示する。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

学生は自分の発表予定日に向けて先行研究や自分の論考を分かりやすくまとめ、またパワーポイントスライドを準備する。

The students have to prepare the presentation on the designated day, including PPT slides.

8. その他/In addition :

なし

None

ヨーロッパ・アメリカ研究特別演習B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 小原 豊志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS701J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ヨーロッパ・アメリカ研究の展開 (2024-2)

The Deepning of European and American Studies (2024-2)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ヨーロッパ、およびアメリカの文学・歴史・社会・文化を研究対象とする学生の博士論文作成に向け、受講生が研究報告をおこない、その報告に関する質疑応答や意見交換を出席者全員でおこなう。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary skills to conduct research in European and American studies and to present the results.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

研究報告ならびに議論をつうじ、学術研究の方法を習得するとともに、完成度の高い博士論文を作成する能力を身につけること。

In this course the students will acquire

- (1) the necessary skills to conduct research in European and American studies
- (2) the ability to generate a high-level doctoral thesis.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 博士論文の完成に向け、研究科の学位取得スケジュールに合わせた研究報告をおこなう。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。

The students make several presentations in accord with the degree program.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 研究発表と議論 (1)

Presentations and Discussions (1)

3. 研究発表と議論 (2)

Presentations and Discussions (2)

4. 研究発表と議論 (3)

Presentations and Discussions (3)

5. 研究発表と議論 (4)

Presentations and Discussions (4)

6. 研究発表と議論 (5)

Presentations and Discussions (5)

7. 研究発表と議論 (6)

Presentations and Discussions (6)

8. 研究発表と議論 (7)

Presentations and Discussions (7)

9. 研究発表と議論 (8)

Presentations and Discussions (8)

10. 研究発表と議論 (9)

Presentations and Discussions (9)

11. 研究発表と議論 (10)

Presentations and Discussions (10)

12. 研究発表と議論 (11)

Presentations and Discussions (11)

13. 研究発表と議論 (12)

Presentations and Discussions (12)

14. 研究発表と議論 (13)

Presentations and Discussions (13)

15. 研究発表と議論 (14)

Presentations and Discussions (14)

試験 筆記試験は行わない。

No paper test will be held.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

研究報告内容および議論への参加度を総合的に評価する。

Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

学生は自分の発表の際に用いるハンドアウトを決められた日までに提出すること。

The students have to submit their handouts on the designated day.

8. その他/In addition :

現代日本メディア・ジェンダー研究特別演習B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 妙木 忍

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS726J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の実践
The Practice of Media and Gender Studies in Contemporary Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講生が自身の研究テーマを発表し、全員で討論をおこなう。研究内容や研究方法についても検討する。
The purpose of this course is for students to present their own research and engage in discussions. It also aims to help students consider their research content and methods.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

自身の研究の質を向上させる。討論を通してコメントする力を身に付ける。他の受講生の研究内容や討論内容からも新たな知見を得る。
This course is designed to help students improve the quality of their own research. It will help students develop the skills to comment on others' research through discussions. It also aims to help students gain new insights from the other participants' research and discussions.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 発表者は期日までにレジュメを配布し、発表をおこなう。その後、全員で討論する。
Presenters will distribute their presentation documents via email before the due date. Each participant will present their own research topic, and all participants will engage in discussions.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 発表および討論 (1)

Presentation and discussion (1)

3. 発表および討論 (2)

Presentation and discussion (2)

4. 発表および討論 (3)

Presentation and discussion (3)

5. 発表および討論 (4)

Presentation and discussion (4)

6. 発表および討論 (5)

Presentation and discussion (5)

7. 発表および討論 (6)

Presentation and discussion (6)

8. 発表および討論 (7)

Presentation and discussion (7)

9. 発表および討論 (8)

Presentation and discussion (8)

10. 発表および討論 (9)

Presentation and discussion (9)

11. 発表および討論 (10)

Presentation and discussion (10)

12. 発表および討論 (11)

Presentation and discussion (11)

13. 発表および討論 (12)

Presentation and discussion (12)

14. 発表および討論 (13)

Presentation and discussion (13)

15. 発表および討論 (14)

Presentation and discussion (14)

試験 試験はおこなわない。

No examination

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

参加度 (50%)、発表 (50%)

Participation (50%) , Presentation (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考文献は適宜紹介する。

Reference materials will be introduced as necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

発表の準備をする。また、授業までに他の発表者のレジュメを読んでくる。

Preparation for the presentation will be required. Students are also required to read the documentation of other presenters before the class.

8. その他/In addition :

レジュメは発表する週の月曜日までに配布すること。

The presenter should distribute their presentation documents by the Monday of the week of the presentation.

国際政治経済論特別演習 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大窪 和明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE701J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際政治経済関係研究の実践 B

Practices of the research on International Politics and Economics B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講生各自がそれぞれの研究テーマに即して、報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員で分析・討論を行う。受講生が国際政治経済の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、それぞれの問題意識をもとに教員による研究・論文作成の指導を受ける。

The students make presentations on each topic, and exchange views on it. They are requested to learn the essence, topics and methodologies of IPE, and to have tuitions by their supervisors.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講生が自らの研究を日本国内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの漸新性（創造性）、意義、その分析手法の特徴などを発表する。特に、この総合演習において研究課題の設定、研究資料の収集と扱い、分析の手法、論理的な展開の手法、論文作成に必要な知識と研究成果のプレゼンテーション能力を習得する。また、他の学生は発表についての確に理解し、他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法を学び、批評する能力を身につける。

The students are requested to examine their own research by comparing with existing works in Japan and overseas, and to present the originalities and characteristics of such works. In particular, they are requested to understand how to set up research topics, how to interpret resources and how to present and develop analytical framework. The other attendants are requested to understand the content of the presentations, and to learn how to discuss others' topics and acquire a capability to review others' argument.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 一人あるいは数人の受講生の研究報告と、これに関する検討(質疑、応答)を中心に行う。

Presentations by one or multiple students, and discussions on them.

1. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

2. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

3. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

4. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

5. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

6. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

7. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

8. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

9. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

10. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

11. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

12. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

13. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

14. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

15. 受講生各自の研究報告とそれに関する研究指導。

Students' presentations and supervisions.

試験 演習でのパフォーマンス（下記のような諸事項）による考査。

1. 研究資料の収集と扱い方、分析手法、レジュメの作成、発表の方法、

2. 他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法

3. 論文の書き方

The grades will be judged on the following bases.

1. How the students deal with research materials, research skills, presentation skills and so on

2. How the students give their own views on others' presentations

3. The contents of the students' dissertations.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席、演習での発表・報告と討論の内容に基づき、総合的に評価する。

Presentations and class participation.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は特に指定しない。発表者が資料を作成し参加者全員に配布する。参考書は演習の中で随時指示する。

No specific textbooks. Presenters are requested to make and distribute their handouts. Suggestions are made on referenced materials where necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

レジュメあるいはPPTの作成、討論内容の整理が必須である。

Students are requested to produce handouts and/or PPTs while making efforts to conceptualise their research contents.

8. その他/In addition :

特になし。

N.A.

国際環境資源政策論特別演習 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 正弘

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OS0704J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

“国際環境資源政策論特別演習 B

Special Seminar of International Environmental Resource Policy B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。

This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to master research methodologies and improve presentation skills. Students are expected to make their own research backgrounds, issues and goals clearer.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

自分の研究について、学術的背景や社会的必要性も含め、自分の言葉で適切に説明できるようになること。特に、自己の研究の学術的貢献については、明確に説明できるようになること。Students are expected to be able to explain their research contents including their academic backgrounds and social necessity in their own words, In particular, they should be able to clearly explain the academic contributions of their own research.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者なるために必要なスキルの修得を行う。

Through presentations and discussions with instructors, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.

1. 授業の概要、実施計画の説明

Introduction

2. 関連分野の理論モデル考察 I

Consideration of Theoretic Model on Related Researches I

3. 関連分野の理論モデル考察 II

Consideration of Theoretic Model on Related Researches II

4. 関連分野の理論モデル考察 III

Consideration of Theoretic Model on Related Researches III

5. 現地調査及びインタビュー調査方法 I

Field Study and Interview Research Method I

6. 現地調査及びインタビュー調査方法 II

Field Study and Interview Research Method II

7. 国際比較分析方法 I

Method of International Comparative Analysis I

8. 国際比較分析方法 II

Method of International Comparative Analysis II

9. 国際比較分析方法 III

Method of International Comparative Analysis III

10. 研究仮説の設定、事例研究の対象と範囲設定 I

Research Hypothesis, Object and Range Setting I

11. 研究仮説の設定、事例研究の対象と範囲設定 II

Research Hypothesis, Object and Range Setting II

12. シナリオ設定、シミュレーション分析方法

Scenario Setting, Simulation Analysis Method

13. 事例研究発表 I

Presentation for Case Study I

14. 事例研究発表 II

Presentation for Case Study II

15. 事例研究発表 III

Presentation for Case Study III

試験 試験は行わない。プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者なるために必要なスキルの修得を行う。No exam will be conducted. Through presentations and discussions with instructors, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表内容 (発表資料を含む) 50%、出席 20%、授業への積極的な貢献 30%

Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Active contributions in class:30%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

別途指示 To be designated

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。また、最新の分析手法についても学習しておくこと。Students should as many references as possible including literature in fields not directly related to your

own. Also, learn about the latest methodologies for analyses.

8. その他/In addition :

ヨーロッパ・アメリカ研究特別講義B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 小原 豊志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS703J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ヨーロッパ・アメリカ文化の総合的・学際的把握 (2024-2)

Comprehensive and Interdisciplinary Understanding of European/American Culture (2024-2)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

文学および歴史学を専門とする教員によるオムニバス方式の講義をつうじて、ヨーロッパ・アメリカ地域が個別的に直面してきた諸問題を比較検討することにより、広い意味でのヨーロッパ・アメリカ文化の特質を解明する。

In this course, lecturers who study literature and history elucidate the characteristics of European/American culture with a comparative perspective.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

総合的、学際的なアプローチをつうじて、過去および現在におけるヨーロッパ・アメリカ文化の特質を把握すること。

In this course the students will get a deep understanding on the characteristics of European/American culture.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 ヨーロッパ・アメリカ文化に関する共通のテーマのもとに、各教員の専門性を生かしたオムニバス方式でおこなう。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。

This course will be done in omnibus form.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 講義と議論 (1 - 1)

Lecture and discussion on the topic (1 - 1).

3. 講義と議論 (1 - 2)

Lecture and discussion on the topic (1-2).

4. 講義と議論 (1 - 3)

Lecture and discussion on the topic (1-3).

5. 講義と議論 (1-4)

Lecture and discussion on the topic (1-4).

6. 講義と議論 (1-5)

Lecture and discussion on the topic (1-5).

7. 講義と議論 (2-1)

Lecture and discussion on the topic (2-1).

8. 講義と議論 (2-2)

Lecture and discussion on the topic (2-2).

9. 講義と議論 (2-3)

Lecture and discussion on the topic (2-3).

10. 講義と議論 (2-4)

Lecture and discussion on the topic (2-5).

11. 講義と議論 (3-1)

Lecture and discussion on the topic (3-1).

12. 講義と議論 (3-2)

Lecture and discussion on the topic (3-2).

13. 講義と議論 (3-3)

Lecture and discussion on the topic (3-3).

14. 講義と議論 (3-4)

Lecture and discussion on the topic (3-4).

15. 講義と議論 (3-5)

Lecture and discussion on the topic (3-5).

試験 筆記試験は行わない。

No paper test will be held.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

各教員が課すレポートを総合的に判断する。

Evaluation will be determined by assigned reports.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

適宜、授業のなかで示す。

Necessary literature will be designated in the course by each instructor.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業中に課題等を随時指示する。

Necessary task or work will be designated in the course by each instructor.

8. その他/In addition :

オフィスアワーについては別途提示する。

Office hours will be announced separately.

現代日本メディア・ジェンダー研究特別講義B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : 妙木 忍

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS709J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の視座
Perspectives on Media and Gender Studies in Contemporary Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の研究動向を踏まえつつ、発表や討論を通してこれらの分野の視座を学ぶ。
The purpose of this course is to help students acquire perspectives on media and gender studies in contemporary Japan through lectures, presentations and discussions, while also taking into account research trends in these fields.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の方法論を習得する。
This course is designed to help students acquire the methodology of media and gender studies in contemporary Japan.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 指導教員の指導のもとで、自身の研究を進めていく。
This course aims to help students advance their own research under the guidance of a supervisor.

1. オリエンテーション
Orientation
2. 発表および討論 (1)
Presentation and discussion (1)
3. 発表および討論 (2)
Presentation and discussion (2)
4. 発表および討論 (3)
Presentation and discussion (3)
5. 発表および討論 (4)
Presentation and discussion (4)
6. 発表および討論 (5)
Presentation and discussion (5)
7. 発表および討論 (6)
Presentation and discussion (6)
8. 発表および討論 (7)
Presentation and discussion (7)
9. 発表および討論 (8)
Presentation and discussion (8)
10. 発表および討論 (9)
Presentation and discussion (9)
11. 発表および討論 (10)
Presentation and discussion (10)
12. 発表および討論 (11)
Presentation and discussion (11)
13. 発表および討論 (12)
Presentation and discussion (12)
14. 発表および討論 (13)
Presentation and discussion (13)
15. 発表および討論 (14)
Presentation and discussion (14)

試験 試験はおこなわない。

No examination

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

発表と討論の内容に基づいて総合的に評価する。
Participants will be comprehensively evaluated based on the progress of their research and the content of their discussions.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考文献は適宜紹介する。
Reference materials will be introduced as necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

発表の準備をする。また、授業までに他の発表者のレジュメを読んできると。
Preparation for presentations will be required. Students are also required to read the documents of other presenters before their presentation is given.

8. その他/In addition :

日本宗教・思想史研究特別講義A

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 5 講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s) :** 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS709J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

日本宗教・思想史研究の方法と諸問題 A Methods and Problems in the Study of Japanese Religious and Intellectual History A

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本宗教・思想史研究に関わる様々な問題をめぐって、相互討論によって研究の視点や方法を深めていく。受講生自身の草稿に対してピアレビューを行うとともに、日本宗教・思想史研究をめぐる新たな研究動向や視点を積極的に紹介する。/ In this course students will develop research perspectives and methods through debate on various problems in the study of Japanese religious and intellectual history. Students will be introduced to new trends and perspectives in research in the field of Japanese religious and intellectual history through peer review of student papers.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。

Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.

1. オリエンテーション Orientation

2. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

3. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

4. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

5. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

6. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

7. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

8. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

9. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

10. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

11. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

12. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

13. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

14. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

15. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

試験 試験は行わない。/No examinations.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する

There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

-

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

-

8. その他/In addition :

授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。/ How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance.

ハンドアウト/レジュメに関しては、発表する週の月曜日までに提出すること。/Handouts or summaries should be submitted by the Monday of the week of your presentation..

日本宗教・思想史研究特別講義B

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS709J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

日本宗教・思想史研究の方法と諸問題 A Methods and Problems in the Study of Japanese Religious and Intellectual History B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本宗教・思想史研究に関わる様々な問題をめぐって、相互討論によって研究の視点や方法を深めていく。受講生自身の草稿に対してピアレビューを行うとともに、日本宗教・思想史研究をめぐる新たな研究動向や視点を積極的に紹介する。/ In this course students will develop research perspectives and methods through debate on various problems in the study of Japanese religious and intellectual history. Students will be introduced to new trends and perspectives in research in the field of Japanese religious and intellectual history through peer review of student papers.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。

Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.

1. オリエンテーション Orientation

2. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

3. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

4. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

5. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

6. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

7. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

8. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

9. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

10. 国日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

11. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

12. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

13. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

14. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

15. 日本宗教・思想史研究の諸問題・発表・討議 Problems in Japanese religious and intellectual history presentation and debate

試験 試験は行わない。/No examinations.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する

There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

-

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

-

8. その他/In addition :

授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。/ How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance.

ハンドアウト/レジュメに関しては、発表する週の月曜日までに提出すること。/Handouts or summaries should be submitted by the Monday of the week of your presentation..

国際政治経済学特別講義 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 5 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大窪 和明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE703J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際政治経済関係研究の特別講義 B
Special lectures on International Politics and Economics B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

国際政治関係、国際経済関係に関する学術研究のフロンティアを紹介する。
This course is aimed at surveying previous works and sharing information on the latest research on students' subjects.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

国際政治関係、国際経済関係の先端的な研究を分析し、受講生各自が自らの研究の位置付けを明確にすることで、各自の研究の幅を拡張し、内容を深化する。
Students are expected to analyze the latest research on International Politics and Economics, and to situate their works in the context of previous literatures of their research subjects.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 講義、実習、輪読などによる。
Presentations and discussions by lecturers and students
1. 講義、輪読、ディスカッションなど
Presentations and discussions by lecturers and students
2. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
3. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
4. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
5. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
6. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
7. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
8. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
9. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
10. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
11. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
12. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
13. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
14. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
15. 講義、実習、輪読など
Presentations and discussions by lecturers and students
試験 なし。

N. A.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

当該分野の先行研究のサーヴェイ、および研究の進捗状況
Students' survey on the existing literature and the progress of students' research.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

なし。

N. A.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

関連書籍と論文の精読
The survey of existing literature on students' research subjects.

8. その他/In addition :

特になし。

N. A.

多文化共生論特別講義B

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 3 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) :

2担当教員/Instructor : 佐藤 透

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS709J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

多文化共生論の理論と実際 (10) -B Theory and practice of studies on multiculturalism (10)-B

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

多文化共生論的アプローチの方法論的基礎を修得させるとともに、講座全教員がそれぞれの専門領域に即して、個別的・具体的な諸問題に取り組む際の研究の進め方を指導する。In this course, lecturers who study different fields from the perspective of multiculturalism will explain the current topics of their specialized fields, so that students can acquire necessary methods and skills for studies on multiculturalism.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

①多文化共生論という学問について、その研究対象、研究方法の多様性を理解する。②それぞれの教員の講義内容から、個別的・具体的な問題に対処する方法を学ぶ。

The aim of this course is 1) to understand variety of subjects and methods of studies on multiculturalism as well as 2) to acquire academic methods to approach various subjects in practice.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 教員が順に 4 回ずつ以下のテーマに基づいて講義を行う。Each lecturer provides four-week lectures in an "omnibus" style.

1. オリエンテーション Orientation

2. 中東欧研究の現状と課題 VI (1) 佐藤雪野

Current Status and Issues of Central and East European Studies VI (1) Yukino Sato

3. 中東欧研究の現状と課題 VI (2) 佐藤雪野

Current Status and Issues of Central and East European Studies VI (2) Yukino Sato

4. 中東欧研究の現状と課題 VI (3) 佐藤雪野

Current Status and Issues of Central and East European Studies VI (3) Yukino Sato

5. 中東欧研究の現状と課題 VI (4) 佐藤雪野

Current Status and Issues of Central and East European Studies VI (4) Yukino Sato

6. 近代フランス詩概観 (1) 坂巻康司

Appreciation of Modern French Poetry (1) Koji Sakamaki

7. 近代フランス詩概観 (2) 坂巻康司

Appreciation of Modern French Poetry (2) Koji Sakamaki

8. 近代フランス詩概観 (3) 坂巻康司

Appreciation of Modern French Poetry (3) Koji Sakamaki

9. 近代フランス詩概観 (4) 坂巻康司

Appreciation of Modern French Poetry (4) Koji Sakamaki

10. ハワイ史研究の実践と課題 (1) 目黒志帆美

Practice and Issues of Studies on Hawaiian History (1) Shihomi Meguro

11. ハワイ史研究の実践と課題 (2) 目黒志帆美

Practice and Issues of Studies on Hawaiian History (2) Shihomi Meguro

12. ハワイ史研究の実践と課題 (3) 目黒志帆美

Practice and Issues of Studies on Hawaiian History (3) Shihomi Meguro

13. ハワイ史研究の実践と課題 (4) 目黒志帆美

Practice and Issues of Studies on Hawaiian History (4) Shihomi Meguro

14. 総括 (1) Summary (1)

15. 総括 (2) Summary (2)

試験 講義の中から関心を抱いたテーマについて、所定のレポートを提出することで試験に代える。Evaluation is based on a submitted report.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

レポートによる。Evaluation is based on a submitted report.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業中に適宜指示する。Textbook and referendes will be designated in the course.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

自分の研究にどのように応用できるかという観点から、配布される資料や自分のノートをよく読み、問題意識を持ち質問などを考える。Students are required to read designated material in advance and to prepare for their active participation in the discussion on the research topic.

8. その他/In addition :

レポートについては、引用の箇所と出典を明示するなど、研究倫理に準拠する内容と様式を求める。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。For writing the reports, students are required to comply with academic manners such as revealing the quoted sources etc. Office hours: Make an appointment via e-mail or other means. Students can email their questions.

言語科学研究特別講義B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 6 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN703J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言語科学における諸問題 (2)

Specific research issues in Language Sciences (2)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

授業担当者の専門分野に関して講義や受講者による文献紹介などを含めた討議を行う。

これにより、当該専門分野における高度な知識を得ることを目的とする。

In this course, the students will get a deep understanding on the topics selected by the instructors.

Each session will consist of a lecture by an instructor and/or oral presentations of relevant literature by one or a couple of students, followed by class discussion on the particular topic of the day.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講者はこの授業を通して、扱われる専門分野についてのより高度な知識を得るとともに、それを自身の研究に役立てる。

In this course the students will get a deep understanding on the topics treated in each session, so that they can incorporate the obtained knowledge and insight into their own research.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期のはじめにスケジュールを発表する。

The schedule and the main topics of the course will be announced at the beginning of the course.

1. 導入: 講師 1~講師 4 による講義の概要

Outlines of the lectures by the four instructors.

2. 講師 1 による講義とそれに関する討議(1)

Lecture 1 by the 1st instructor and discussion on the topic.

3. 講師 1 による講義とそれに関する討議(2)

Lecture 2 by the 1st instructor and discussion on the topic.

4. 講師 1 による講義とそれに関する討議(3)

Lecture 3 by the 1st instructor and discussion on the topic.

5. 講師 2 による講義とそれに関する討議(1)

Lecture 1 by the 2nd instructor and discussion on the topic.

6. 師 2 による講義とそれに関する討議(2)

Lecture 2 by the 2nd instructor and discussion on the topic.

7. 講師 2 による講義とそれに関する討議(3)

Lecture 3 by the 2nd instructor and discussion on the topic.

8. 講師 2 による講義とそれに関する討議(4)

Lecture 4 by the 2nd instructor and discussion on the topic.

9. 講師 3 による講義とそれに関する討議(1)

Lecture 1 by the 3rd instructor and discussion on the topic.

10. 講師 3 による講義とそれに関する討議(2)

Lecture 2 by the 3rd instructor and discussion on the topic.

11. 講師 3 による講義とそれに関する討議(3)

Lecture 3 by the 3rd instructor and discussion on the topic.

12. 講師 4 による講義とそれに関する討議(1)

Lecture 1 by the 4th instructor and discussion on the topic.

13. 講師 4 による講義とそれに関する討議(2)

Lecture 2 by the 4th instructor and discussion on the topic.

14. 講師 4 による講義とそれに関する討議(3)

Lecture 3 by the 4th instructor and discussion on the topic.

15. 講師 4 による講義とそれに関する討議(4)

Lecture 4 by the 4th instructor and discussion on the topic.

試験 成績評価は各講師の各学生に対する評価を総合して決定されるが、各講師の評価が試験によるかそれ以外の方法によるかは各講師より発表される。

Evaluation will be determined by summing up the grades given by the instructors, which will be based on class attendance, the participation in the discussion, assigned reports, and exams. Details will be announced at the beginning of the course.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席を含めた授業中の討議への参加や教員から与えられた課題に関する成果を総合的に評価する。

Evaluation will be determined by adding the grades given by the instructors, which will be based on class attendance, participation in the discussion, assigned reports, and/or exams. Details will be announced

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

各講師が必要に応じて授業中に指示する。

Necessary literature will be designated in the course by each instructor.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

各講師が必要に応じて授業中に指示する。

Necessary task or work will be designated in the course by each instructor.

8. その他/In addition :

なし
None

応用言語研究特別講義B

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 4 講時

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (DC), **単位数/Credit(s)** : 2

担当教員/Instructor : 菅谷 奈津恵

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN706J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

論文作成ワークショップB /Workshop on writing a research paper

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

研究論文の執筆作法、投稿作法を実践的に学ぶ。受講生自身の草稿に対してピアレビューを行い、論文を完成させる。

Students will learn how to write and publish journal papers. They will work on their own drafts and engage in peer review to complete a research paper.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

1. 論文の基本的な執筆作法・投稿作法が説明できる。
2. 論文を批判的に読み、執筆者に建設的なフィードバックを行うことができる。
3. フィードバックを踏まえて、研究論文を修正することができる。

After completing the course, students will be able to:

- explain how to write and publish research papers.
- critically read research papers and give effective feedback to authors.
- address the reviewers' comments and revise their own paper.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 演習形式で実施する。The course will be conducted in a workshop style.

1. オリエンテーション Course orientation
2. 研究の進捗報告 Research progress report
3. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
4. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
5. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
6. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
7. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
8. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
9. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
10. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
11. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
12. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
13. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
14. 受講生の草稿のピアレビュー Student peer review
15. まとめ Summary

試験 試験は実施しない。There are no exams.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

課題1: 研究の進捗報告 10%、課題2: 発表(草稿の提出と査読への回答)、30%、課題3: 査読 30%、課題4: 修正論文の提出 10%、授業参加度 20%

Assignment1: Research progress report 10%, Assignment 2: Presentation 30%, Assignment 3: Giving review comments 30%, Assignment 4: Revision of a paper 10%, Class participation: 20

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考書 References

- ・大木秀一 (2013) 『看護研究・看護実践の質を高める文献レビューのきほん』医歯薬出版
- ・Langham, C. (2011) 『国際論文 English 査読・執筆ハンドブック』医歯薬出版

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業時間外の課題の提出には ISTU または Google Classroom を用いる。Students submit assignments via ISTU or Google Classroom.

8. その他/In addition :

試験は実施しない。There are no exams.

