

**調査方法論（日本語）**

**曜日・講時/Day/Period** : 前期 月曜日 2 講時

**科目群/Categories** : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s)** : 2

**担当教員/Instructor** : 木村 邦博

**科目ナンバリング/Course Numbering** : KIC-OS0508J

**使用言語/Language Used in Course** : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

人文社会科学研究と社会貢献のための統計学入門  
Introduction to Statistics for Humanities and Social Sciences

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

人間および社会に対する理解を深め研究・社会貢献を行うための統計学的素養を身につける。  
The purpose of this seminar is to help students to learn elementary statistical methods for understanding human beings and their societies.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

学術論文やメディア報道などにおける「統計の誤用」の事例を検討することを通して、データ収集法・統計分析手法の基本的な考え方を学ぶ。

Students will learn the methods of data collection and statistical analysis by examining the examples of the misuse of statistics in academic writings and journalism.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 この演習のスケジュールの前半（第2回から第10回まで）は「初級編」、後半（第11回から第15回まで）は「中級編」という位置づけです。「初級編」ではベスト（2007）『統計という名のウソ』の第1章から第4章までと、ウェブ上にあ  
る記事を取り上げます。「中級編」では学術論文等を取り上げます。授業では報告者に解説をしてもらい、受講生全員で質疑  
応答と討論を行います。

なお、資料配付やレポート提出等は Google Classroom を利用して行います。

Units 2 through 10 are elementary and Units 11 through 15 are intermediate (not advanced). In the elementary part we examine Chapters 1 through 4 of Best (2007) and introductory articles on the web. In the intermediate part we examine review articles. We will use Google Classroom for delivering handouts and submitting assignment.

1. 授業計画の説明：人間社会と統計

Society and Statistics

2. 事例、定義、計測

Cases, Definitions, and Counting

3. 情報収集法、選択的注意、権威、測定法

Selective Attention and Other Measurement Problems

4. 代表値、比率・率、相関・関連

Central Tendency, Proportion, Rate, Association, and Correlation

5. グラフ、データビジュアライゼーション

Graphs and Data Visualization

6. 推定値、変化の要因、トレンド予測

Estimates, Trends, and Forecasting

7. リスク計算、コーホートなど

Risk and Cohort

8. 情報源の権威、関心の影響など

Authority and Interests

9. 測定・集計手続きによるバイアス、利害衝突の影響など

Biases and Conflict of Interests

10. 無作為抽出、統計的検定

Random Sampling and Statistical Tests

11. 実験における攪乱要因の統制とその限界

Random Assignments and Non-random Errors in Experiments

12. 調査データによる統計的因果推論の方法

Causal Inference with Observational Data

13. 文章データの統計解析

Natural Language Processing and Text Analysis

14. 新しい時代の統計学(1)：ベイズ統計

Statistics for Coming Ages (1): Bayesian Statistics

15. 新しい時代の統計学(2)：ビッグデータ

Statistics for Coming Ages (2): Big Data Analysis

試験 期末レポート

Essay

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

期末レポート (Google Classroom で提出) [50%]、平常点 (授業時間内での報告・質問の内容や報告・レポートに至るまでの過程) [50%]

Presentations and class participation 50%, essay 50%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書：ジョエル・ベスト『統計という名のウソ』白揚社、および Google Classroom で配付する文献

参考書：佐伯胖・松原望『実践としての統計学』東京大学出版会、ほか (授業で指示する)

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

- (1) 演習の時間に取り上げる章や文献を事前に読んで検討しておく。
- (2) 担当の章・文献に関する報告の準備（事例の収集を含む）をする。
- (3) 関連文献を検索して読み、あわせて検討する。

**8. その他/In addition :**

受講希望者は初回の授業までに必ず Google Classroom 上で授業計画・実施方法等を確認し、初回の授業に必ず参加すること。

認知言語学 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 2 講時 5 3 1 講義室

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 上原 聡

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN604E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

Cognitive and contrastive-linguistic approaches to Japanese

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

The purpose of the course is for students to familiarize themselves with the notion of linguistic categorization in cognitive linguistics and to understand how language works-how entities and states of affairs are categorized into words, constructional patterns and discourse structures-in the intra-linguistic (Japanese) and inter-linguistic/contrastive linguistic (with English and other languages) contexts.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

Students will come to understand 1) by learning that languages are classified into types depending on the ways of categorizing and expressing what is objectively observed, which types the languages they know belong to or lean toward, and 2) how language structures reflect the speakers' ways of looking at things in their cultures.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 The course consists of lectures by the instructor and discussions among, and presentations by, the students.

1. Orientation
2. Basics in cognitive linguistics
3. Parts of speech/lexical categories - basics in describing/analyzing language grammar
4. The universal definition of parts-of-speech? And major lexical categories in Japanese
5. Nominal adjectives in Japanese - prototype effects
6. Verbal nouns in Japanese - lexicon to grammar
7. Nominal adjectives and Adjectives in Japanese
8. Homonymy?: Two negative polite forms - what's the difference?
9. Translation equivalents differing in ranges of meanings between languages
10. Jibun vs. oneself
11. Pronouns vs. zero pronouns (pronoun drop)?
12. DO-language vs. BECOME-language
13. Subjective change vs. simple state
14. Situation-focus vs. person-focus
15. Speaker-responsibility vs. hearer-responsibility

試験 Students are expected to be able to explain basic concepts in Cognitive Linguistics

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Students will be evaluated based on: class attendance, in-class participation, homework assignments (50%), presentations (25%), and the final exam (25%). (Subject to change depending on whether the classes are offered on line or in person in the classroom)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Uehara, Satoshi. Syntactic Categories in Japanese: A Cognitive and Typological Introduction. Kurosio Publishers. 1998.

And other papers.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Reading of the textbook and papers, homework and preparation for the presentation and the exam

8. その他/In addition :

Office Hours: To be announced in class

**対照言語学 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 3 講時 5 3 1 講義室

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中村 渉

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN615E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Introduction to Functional Syntax

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

The purpose of this class is to introduce students to Role and Reference Grammar [RRG], one of functional linguistic theories that has been applied to typologically diverse languages.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

You will be able to understand the differences between RRG and generative grammar and apply the knowledge of RRG to your own research.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 I will give a lecture that gives an overview of each theme and, if necessary, will have students discuss specific problems for the purpose of deepening their understanding.

1. Introduction
2. Sentence structure
3. Phrase structure
4. Head-marking and dependent-marking
5. Verbal semantics (1)
6. Verbal semantics (2)
7. Grammatical relations
8. Midterm exam
9. Linking from semantics to syntax
10. The structure of complex sentences (1)
11. The structure of complex sentences (2)
12. Information structure
13. Some illustrations
14. Reserve
15. Summary

試験 Midterm exam

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Midterm (50%) and Final Report (50%)

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Main Textbook

Emma L. Pavey (2010) The Structure of Language: An Introduction to Grammatical Analysis Cambridge University Press.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

Be sure to read the textbooks, reference books, and other documents assigned to each lesson BEFORE attending class.

**8. その他/In addition :**

**多文化共生論総合演習 A**

**曜日・講時/Day/Period :** 前期 月曜日 4 講時 CALL 教室 M303

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 佐藤 雪野

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-OHS621J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

多文化共生論の基礎と発展(9)-A Basis and development of studies on multiculturalism (9)-A

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

多文化共生論という学問の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、受講者それぞれの問題意識をもとに、教員全員による研究・論文作成の指導を受ける。Students will acquire basic knowledge and necessary methods for studying on multiculturalism and preparing for academic papers.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

① 学問とは何かを、また学術論文を書くとはどういう行為であるかを理解する。② 多文化共生論という学問の特質を理解する。③ 問題の設定のしかたを学ぶ。④ 資料の収集や扱いかたを学ぶ。⑤ 論文の作成に必要なさまざまな知識を修得する。The aim of this course is to understand 1) how academic works should be, 2) characteristics of studies on multiculturalism, 3) methods of setting the theme, 4) how to collect and deal with material, 5) necessary knowledge for writing academic papers.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 1名ないし数名の学生がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて教員・学生全員で質問・討論を行う。Students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and all participants will discuss them.

1. オリエンテーションと発表予定の作成 Orientation
2. 修士/博士論文執筆状況の発表 (前期2年次、後期2年次) Presentations by MC/DC second-year students
3. 修士論文執筆状況の発表 (前期2年次) Presentations by MC second-year students
4. 研究テーマの発表 (1) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
5. 研究テーマの発表 (2) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
6. 修士論文仮題目の発表 (1) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as prepararion for the "Master's Thesis Plan"
7. 修士論文仮題目の発表 (2) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Plan"
8. 研究題目の発表 (1) (前期1年次) Presentations by MC first-year students as preparing for the "Research Title Form"
9. 研究題目の発表 (2) (前期1年次) Presentations by MC first-year students as preparing for the "Research Title Form"
10. 博士論文中間発表会題目の発表 (後期2年次) Presentations by a DC second-year student as preparing for the "Interim Presentation of Doctoral Thesis"
11. 修士論文構想発表会の予行演習 (前期2年次) Presentations by MC second-year students as rehearsals for the "Presentation of the Master's Thesis Plan"
12. 修士論文構想発表会の予行演習 (前期2年次)・博士論文中間発表会の予行演習 (後期2年次) Presentations by a MC second-year student as rehearsal for the "Presentation of the Master's Thesis Plan" +Presentations by a DC second-year student as rehearsal for the "Interim Presentation of Doctoral Thesis"
13. 研究題目発表会の予行演習 (前期1年次) Presentations by MC first-year students as rehearsals for the "Presentation of the Research Title"
14. 博士論文草稿発表会の予行演習 (後期3年次) Presentations by a DC third-year student as rehearsal for the "Presentation of a Doctoral Thesis Draft"
15. 博士論文草稿発表会の予行演習 (後期3年次) Presentations by a DC third-year student as rehearsal for the "Presentation of a Doctoral Thesis Draft"

試験 発表や討論の状況やレポートなどで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

発表の内容や討論への関わりかたにより評価する。発表テーマについての個別のレポートによることもある。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

授業中に適宜指示する。Textbook and references will be designated in the course.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

自分の発表の準備を整える。発表後の質問や討論を研究に反映させる。他の学生の発表原稿を事前に読み、質問と議論の準備をする。Students are required to prepare for their own presentations and the discussions on those of the others.

**8. その他/In addition :**

発表の1週間前に原稿を演習に参加する教員と学生にメール添付ファイルで配布すること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to send a handout of the presentation to all lecturers and the other students a week before the presentation. Office hours: Make an appointment in advance via e-mail or other means. Students can email their questions.

語用論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 4 講時 CALL 教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN606E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

Introduction to pragmatics

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This course is an introduction to basic concepts and principles of modern pragmatics.

Assuming no prior knowledge of pragmatic analysis, it covers fundamental phenomena such as implicature and politeness.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

Students will gain a basic knowledge of pragmatics and insight into linguistic meaning and its role in communication, as well as the ability to read the latest papers critically.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 We will overview implicature, politeness, and methods to collect data.

Many of the examples come from English, Japanese and Chinese.

1. Defining pragmatics
2. Grice's maxims (1)
3. Grice's maxims (2)
4. Neo-Gricean approaches (1)
5. Neo-Gricean approaches (2)
6. Post-Gricean pragmatics: Relevance theory (1)
7. Post-Gricean pragmatics: Relevance theory (2)
8. Post-Gricean pragmatics: Relevance theory (3)
9. Speech acts
10. Face-work
11. Politeness (1)
12. Politeness (2)
13. Politeness (3)
14. Data collection in pragmatics research (1)
15. Data collection in pragmatics research (2)

試験 No examination.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

In-class participation in discussions (50%)

Submission of assignments (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

No textbooks.

Suggestions for further readings will be provided in class.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Assignments must be submitted by the deadline through Google Classroom.

8. その他/In addition :

Office hours: By appointment.

takeshi.nakamoto.e3@tohoku.ac.jp

**応用言語研究総合演習 A**

**曜日・講時/Day/Period** : 前期 月曜日 5 講時 5 3 1 講義室

**科目群/Categories** : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s)** : 2

**担当教員/Instructor** : 北原 良夫

**科目ナンバリング/Course Numbering** : KIC-LIN620J

**使用言語/Language Used in Course** : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

応用言語研究演習 (A)

Seminar in Applied Linguistics A

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための基礎的な知識と方法を習得する。

This course aims to get basic knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

応用言語研究分野において研究、口頭発表、論文作成するための基礎を身につける。

To get basics for research, presentation and thesis in applied linguistics.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 学生の研究テーマに応じて、個別的指導、集団的指導、各種発表会を適宜組み合わせる授業を進め、応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための基礎的な知識と方法の習得をめざす。

Through individual and collective instructions and presentations, this course aims to get basic knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.

1. オリエンテーション

orientation

2. 応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(1)

basic knowledge and method for research in applied linguistics(1)

3. 応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(2)

basic knowledge and method for research in applied linguistics(2)

4. 応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(3)

basic knowledge and method for research in applied linguistics(3)

5. 応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(4)

basic knowledge and method for research in applied linguistics(4)

6. 応用言語研究分野における口頭発表のための基礎的な知識と方法(1)

basic knowledge and method for presentation in applied linguistics(1)

7. 応用言語研究分野における口頭発表のための基礎的な知識と方法(2)

basic knowledge and method for presentation in applied linguistics(2)

8. 応用言語研究分野における口頭発表のための基礎的な知識と方法(3)

basic knowledge and method for presentation in applied linguistics(3)

9. 応用言語研究分野における口頭発表のための基礎的な知識と方法(4)

basic knowledge and method for presentation in applied linguistics(4)

10. 応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(1)

basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(1)

11. 応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(2)

basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(2)

12. 応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(3)

basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(3)

13. 応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(4)

basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(4)

14. 応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(5)

basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(5)

15. まとめ

summary

試験 実施しない。

None

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業での発表や討議等によって総合的に判断する。

On the basis of activities

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

必要に応じて指示する。

To set if necessary

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

授業で指示する。

To set in the instruction

**8. その他/In addition :**

**言語科学概論（日本語）**

**曜日・講時/Day/Period** : 前期 月曜日 6 講時 5 3 1 講義室

**科目群/Categories** : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s)** : 2

**担当教員/Instructor** : JEONG HYEON JEONG. 中本 武志

**科目ナンバリング/Course Numbering** : KIC-LIN514J

**使用言語/Language Used in Course** : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

言語科学概論 Introduction to Language Sciences

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

言語科学研究および応用言語研究を始める学生のために、言語科学の基礎と応用について概説する。修士論文作成のための基礎的知識を学び、言語研究への広い視野を身につける。

This course will provide participating students with foundational principles of theoretical and applied linguistics.

It will also cover basic knowledge necessary for preparing their master's thesis from a broad perspective.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

言語科学研究分野および応用言語研究分野において研究するための基礎と広い視野を身につける。

Participating students will acquire a basic and broad knowledge of linguistics sciences.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 言語科学の基礎と応用について概説する。

A wide range of topics in theoretical and applied language sciences will be discussed in this course.

1. 導入 Introduction (中本武志)

2. 言語とは What is Language? (中本武志)

3. 音声学 Phonetics (中本武志)

4. 音韻論 Phonology (中本武志)

5. 形態論 Morphology (中本武志)

6. 統語論 Syntax (中本武志)

7. 意味論 Semantics (中本武志)

8. 言語類型論の方法 (1) Methodology in Language Typology (1) (中村渉)

9. 言語類型論の方法 (2) Methodology in Language Typology (1) (中村渉)

10. 語学研究と統計の関わり Linguistic Research and Statistics (北原良夫)

11. 第二言語習得研究 (1) Second Language Acquisition Research (内原卓海)

12. 第二言語習得研究 (2) Second Language Acquisition Research (内原卓海)

13. 認知的アプローチの言語習得 (1) Cognitive approaches to language learning (鄭媽婷)

14. 認知的アプローチの言語習得 (2) Cognitive approaches to language learning (鄭媽婷)

15. まとめ/最終課題提出 Summary

試験 言語科学の基礎と応用について概説する。

A wide range of topics in theoretical and applied language sciences will be discussed in this course.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

各教員がそれぞれ筆記試験やレポート試験などを実施し、その平均点を成績評価とする。

Each instructor will assess the participants' achievement for his or her session(s) based on reports and/or participation in discussion. The average of the scores reported by all the instructors will be converted into the final grades.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

必要に応じて指示する。

TBA

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

各教員より紹介する。/ TBA.

**8. その他/In addition :**

諸連絡は Google classroom 通じて行います。随時アクセスしてください。

Important information will be available through Google Classroom.

Participants are advised to make frequent access.



研究のための英語スキル

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 1 講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : WANNER PETER JOH

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ENG503E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

English Research Skills

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

Students pursue development of efficient and acceptable guidelines for academic writing and presenting. The course emphasizes APA style as a general guideline that can be applied to other styles as well that are expected of graduate students.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

Students learn how to write abstracts, summaries, publications, and thesis papers.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 Application of APA English guidelines are covered through discussion during class. Furthermore, students submit assignments and do academic presentations of their thesis work.

1. Orientation
2. Chapter 1 Scholarly Writing and Publishing Principles
3. Chapter 2 Paper Elements and Format
4. Chapter 3 Journal Article Reporting Standards
5. Chapter 4 Writing Style and Grammar
6. Chapter 5 Bias-Free Language Guidelines
7. Chapter 6 Mechanics of Style
8. Chapter 7 Tables and Figures
9. Chapter 8 Works Credited in the Text
10. Chapter 9-10 Reference List/ Reference Examples
11. Chapter 11-12 Legal References/Publication Process
12. Presentations
13. Presentations
14. Presentations
15. Presentations

試験 Presentations are done last four weeks of the course.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Evaluation is based on the following:

Abstract	33%
Summary	33%
Presentation	34%
Total	100%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.) <https://doi.org/10.10370000165-000>

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Students should do readings and prepare accordingly for class. Assignments and Presentations will be assigned in class.

8. その他/In addition :

**研究のための日本語スキル**

**曜日・講時/Day/Period :** 前期 火曜日 2講時 CALL教室 M303

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 大堀 裕美

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-JPN502J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

研究のための日本語 Practical Japanese for Academic Research

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1-B2 (日本語能力試験 N2-N1 程度) の学生を対象とする。実践的な読解やライティング課題を通じて、専門教育で必要とされる日本語能力を身につける。最終課題として、研究報告書の作成を目指します。

B1-B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2-N1 in the JLPT). Through practical reading and writing assignments, students will develop Japanese language skills needed to conduct research in their fields. The final assignment is to write a research report.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

- 1) 研究の遂行に必要な資料を収集して、適切に評価、使用できる。
- 2) 研究領域のライティングの特徴を分析し、適切に使用できる。

After completing the course, students will be able to:

- find, evaluate, and use resources for their research.
- identify and describe the features of discipline-specific writing in their field and used appropriately.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 授業では Google Classroom を使用する。

The course uses Google Classroom.

1. 授業オリエンテーション Course orientation
2. 文献の収集方法、サンプル論文さがし Gathering sources, Finding Sample papers
3. 書き言葉の特徴 Characteristics of written Japanese
4. 論文に用いられる接続表現と動詞 Conjunctive expressions and verbs used in papers
5. 論文の構成 Types and structures of academic papers and essays
6. 論文の分析-序論① Analyzing research papers- Introduction ①
7. 論文の分析-序論② Analyzing research papers- Introduction ②
8. 論文の分析-本論 (方法) Analyzing research papers- Method
9. 論文の分析-本論 (結果) Analyzing research papers- Results
10. 論文の分析-本論 (考察) Analyzing research papers-discussion
11. 引用と文献情報の書き方① Using sources and referencing ①
12. 引用と文献情報の書き方② Using sources and referencing ②
13. 論文の分析-結論 Analyzing research papers- Conclusion
14. 要約 論文要旨の書き方 Abstract
15. まとめ summary 期末課題について Explanation of final assignment

試験 試験は実施しない。There are no exams.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業参加度 30%, 宿題・提出物 40%、最終課題 30%

Class participation 30%, Homework assignments/submitted materials 40%, Final assignment 30%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書 Textbook

二通信子・大島弥生・佐藤勢紀子・因京子・山本富美子 (2009) 『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版会

アカデミック・ジャパニーズ研究会編著 (2015) 『改訂版 大学・大学院 留学生の日本語④論文作成編』アルク

\*教科書は必ず購入してください。

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

授業時間外の課題の提出には Google Classroom を用いる。Students submit assignments via Google Classroom.

**8. その他/In addition :**

東北大学学習・研究倫理教材

Part 1 『あなたならどうする?』 Part 2 『東北大学レポート指南書』 <http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/>

授業では、各自パソコンを持参してください。

欧米国際関係史 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 池田 亮

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-POL622E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

冷戦史の再検討

Re-examination of the Cold War History

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

冷戦がいかに発生し、発展し、終焉したか、分析することを目的とする。冷戦とは単なる米ソ間のパワーとイデオロギーをめぐる争いではない。米ソ以外の多くのアクターの政策の相互作用によって生まれたものであり、それは全世界のあり方を大きく規定した。本授業を通じ、冷戦史に関する新しい解釈を提示し、発展させることを目指す。この授業は英語で開講される。

This class aims to analyse how and why the Cold War occurred, developed and ended. The Cold War was not merely US-Soviet conflicts over power and ideologies. It was rather what interactions between various actors brought about, and therefore greatly determined how the contemporary world has been shaped. This class is aimed at showing and developing new interpretations of the Cold War. This course will be conducted in English.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

冷戦の発生、発展、終焉をもたらした大国間の複雑な相互作用を検討することによって国際情勢を分析する能力を養う。歴史は単なる事実の集積ではなく、危機の際に関係各国の指導者が直面した状況を、学生個人がどのように認識し、理解し、働きかけていくかを問うものである。

The students are requested to obtain capability to analyse international affairs by looking at complex interactions between powers that resulted in the origins, development and ending of the Cold War. History is not an accumulation of facts but how one perceive, understand, and project into the situation which the leaders of involved powers faced in a critical era.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学生は割り当てられた個所の要約を作成し、クラス全体で討論を行う。学生による積極的な参加を期待する。

The students are requested to make a summary of assigned part of the week, and then to discuss its points. Students' participation is strongly encouraged.

1. イントロダクション

Introduction

2. 冷戦と 20 世紀の国際政治史

The Cold War and the International History of the Twentieth Century

3. アメリカの大戦略の出現、1945-1952

The Emergence of an American Grand Strategy, 1945-1952

4. ソ連と世界、1944-1949

The Soviet Union and the World, 1944-1956

5. ドイツ分断、1945-1949

The Division of Germany, 1945-1949

6. マーシャル・プランと西側の創設

The Marshall Plan and the Creation of the West

7. ケネディ期からジョンソン期までのアメリカ外交政策

US Foreign Policy from Kennedy to Johnson

8. ヨーロッパにおけるデタント、1962-1975

Detente in Europe, 1962-1975

9. 第三世界における冷戦、1963-1975

The Cold War in the Third World, 1963-1975

10. 中ソ対立

The Sino-Soviet Split

11. ニクソン・フォード期におけるデタント、1969-1976

Detente in the Nixon-Ford Years, 1969-1976

12. デタント期からゴルバチョフまでのソ連外交政策、1975-1985

Soviet Foreign Policy from Detente to Gorbachev, 1975-1985

13. 超大国デタントの崩壊、1975-1980

The Collapse of Superpower Detente, 1975-1980

14. ドイツ統一、1985-1991

the Unification of Germany, 1985-1991

15. ポスト冷戦期の大西洋関係

Transatlantic Relations in the post-Cold War Period

試験 期末レポート

The term papers that students are requested to submit.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業への参加と学期末レポートによる。詳細は第 1 回の授業で通知する。

Class participation and the term paper. Details are to be announced in the first session.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Melvyn P. Leffler and Odd Arne Westad, eds., The Cambridge History of the Cold War, volume I, II and III, (Cambridge: Cambridge University Press, 2010)

Steven Casey, ed., The Cold War: Critical Concepts in Military, Strategic and Security Studies, volume I, II, III and IV (Routledge, 2013)

David Reynolds, ed., The Origins of the Cold War in Europe: International Perspectives (Yale University Press, 1994)

Jussi Hanhimaki, Pax Transatlantica: America and Europe in the Post-Cold War Era (Oxford University Press, 2021)

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

割り当てられた文献だけでなく、関連する文献を読解することで、プレゼンテーションの準備をし、授業中の議論に参加する。

Student are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make preparations for the presentations assigned and class discussions.

**8. その他/In addition :**

授業内容は、学生数などの状況により変更の可能性はある。

The course contents are subject to change, depending on the number of students and so on.

異文化理解基礎論

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 3講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 勝山 稔

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS504J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

異文化理解の基礎と方法 (2022)  
Methodology and Fundamentals of Intercultural Understanding

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ボーダーレス化が進んでいる現代の国際社会においては、各地域文化が共存・融合する一方で、激しい衝突を起こす社会的現象がますます顕著になっている。このような現象を理解するために、本授業においては世界各地の地域文化について、オムニバス方式で基礎的かつ包括的な講義をおこなう。

In the increasingly borderless international society of today, at the same time we observe the co-existence and amalgamation of different regional cultures, social phenomena which lead to violent conflicts are also evident. In this course, which will take place in omnibus format, we will attempt to provide a general and comprehensive overview of such phenomena.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

世界各地における文化の諸相の理解を通して、文化の多様性とその規定要因を理解する。  
Understanding cultural diversity and its determining elements through the examples of all over the world.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 異文化の理解についてオムニバス方式で講義を行う。なお、授業はコロナ感染状況により、オンライン (Google Classroom) になる可能性がある。

The class will focus on intercultural understanding and will take place in omnibus format. This class may be conducted online (Google Classroom) depending on the COVID-19 infection situation.

1. ガイダンス

Orientation

2. 中国文化受容に関する異文化理解 ①

Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture (1)

3. 中国文化受容に関する異文化理解 ②

Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture (2)

4. 中国文化受容に関する異文化理解 ③

Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture (3)

5. 中国文化受容に関する異文化理解 ④

Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture (4)

6. ガイダンス

Orientation

7. 日本人なるアイデンティティの諸問題 ①

Issues of Japanese Identity (1)

8. 日本人なるアイデンティティの諸問題 ②

Issues of Japanese Identity (2)

9. 日本人なるアイデンティティの諸問題 ③

Issues of Japanese Identity (3)

10. 日本人なるアイデンティティの諸問題 ④

Issues of Japanese Identity (4)

11. ガイダンス

Orientation

12. 19世紀フランスにおける異文化(無)理解の構図—解剖学、パリ万国博覧会、メリエス『月世界旅行』 ①

(Mis)understanding of Foreign Cultures in 19th-century France: Anatomy, International Expositions in Paris and Méliès' "A Trip to the Moon" (1)

13. 19世紀フランスにおける異文化(無)理解の構図—解剖学、パリ万国博覧会、メリエス『月世界旅行』 ②

(Mis)understanding of Foreign Cultures in 19th-century France: Anatomy, International Expositions in Paris and Méliès' "A Trip to the Moon" (2)

14. 19世紀フランスにおける異文化(無)理解の構図—解剖学、パリ万国博覧会、メリエス『月世界旅行』 ③

(Mis)understanding of Foreign Cultures in 19th-century France: Anatomy, International Expositions in Paris and Méliès' "A Trip to the Moon" (3)

15. 19世紀フランスにおける異文化(無)理解の構図—解剖学、パリ万国博覧会、メリエス『月世界旅行』 ④

(Mis)understanding of Foreign Cultures in 19th-century France: Anatomy, International Expositions in Paris and Méliès' "A Trip to the Moon" (4)

試験 統一した試験は実施しない。

No tests.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

各教員が課すレポートまたは試験を総合的に判断する。

Assessment will be based on reports or written examination assigned by each instructor.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

適宜、授業のなかで示す。

Materials will be appointed in class by each instructor.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

テキストが指示された場合、事前に読んでくることが求められる。

Students are expected to finish any assigned readings before class.

**8. その他/In addition :**

特になし

n. a.

**プロジェクトリスクマネジメント I**

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 3 講時 災害研小会議室 3

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 泉 貴子

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-S0S638E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Project risk management I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

この講義はプロジェクトマネジメントのプロセスと手法を学ぶことを主な目的としている。同時に、防災、環境、ジェンダー、開発問題などのグローバルな課題を解決するためのプロジェクト企画・申請書の作成を学生自身が行い、それらを発表し議論を行う。

This course aims to learn processes and procedures related to project management. It includes an exercise of project planning, and students will give a presentation on the proposal they developed. This will focus on the project related to global challenges such as disaster risk reduction, environment, gender, and development.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

The purpose of this course is to help students better understand the world's challenges through the Sustainable Development Goals (SDGs) and the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction. At the same time, they will gain knowledge of the project management cycle - development of a project proposal, monitoring, and evaluation.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 This course consists of lectures, discussions, group work/exercise, and presentations.

1. Introduction
2. What is project management?
3. Major actors of the project management for global issues - UN agencies, international organizations, and NGOs.
4. Key global challenges I - disaster, environment, and gender
5. Key global challenges II - disaster, environment, and gender
6. Project management framework, processes and procedures I
7. Project management framework, processes and procedures II
8. Case studies I
9. Case studies II
10. Case studies III
11. Exercise: Development of a project proposal
12. Exercise: Development of a project proposal
13. Exercise: Development of a project proposal
14. Presentation and discussion on project proposals developed in the class - I
15. Presentation and discussion on project proposals developed in the class - II

試験 This course consists of lectures, discussions, group work/exercise, and presentations.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Evaluation is performed comprehensively based on attendance, presentations, and class participation. Attendance is essential.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

The materials will be distributed at the class.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

It would be recommended to read materials related to the topics discussed at the class.

**8. その他/In addition :**

グローバル・ガバナンス論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 5 講時 CALL 教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 松本 明日香

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE624J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

グローバル・ガバナンス論 :

アジア太平洋とユーラシア大陸における地域枠組みの比較分析

Theory of Global Governance:

Comparative Analysis of Regional Frameworks on the Asia-Pacific and the Eurasia continent

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本と世界は、ユーラシア大陸とインド太平洋における新しい現実に対応すべきか。この授業はグローバル・ガバナンスと地域枠組みの近年の進展を、以下の3つの領域から検討する。

(1) 経済枠組み：環太平洋経済連携(CPTPP)、インド太平洋経済枠組み(IPEF)、日米 FTA、地域的な経済連携(RCEP) など

(2) 安全保障枠組みと経済の融合：インド太平洋戦略、上海協力機構、経済制裁など

(3) 国際援助・開発枠組み：アジア開発銀行と日本の政府開発援助、アジア国際投資銀行と一帯一路など

これらの3つの領域を、(1)歴史的視角、(2)理論的分析、(3)質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、比較検討していく。

How should Japan and the world deal with new reality in the Eurasian continent and the Indo-Pacific? This class will examine the recent developments of global governance and regional frameworks in the following three spheres: (1) economic initiatives such as the TPP-11, Japan-US FTA, Japan-EU/UK economic partnership agreement (EPA), and the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP), Indo-Pacific Economic Framework (IPEF) etc.; (2) security initiatives and its fusion with the economic sphere such as the Indo-Pacific, and the Shanghai Cooperation Organization (SCO), etc.; and (3) international aid initiatives such as the Asian Development Bank (ADB), the Asian International Investment Bank (AIIB), OBOR. We will examine these three spheres from three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

授業のなかで学生は、(1) 経済枠組み、(2) 安全保障枠組みと経済の融合、(3) 国際援助・開発枠組みを、(1)歴史的視角、(2)理論的分析、(3)質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、どのように分析するか習得する。

In this class, students will learn how to analyze these multiple regional frameworks using three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 グローバル・ガバナンスと地域枠組みを理解するため、学生は以下の内容に関して事前に指定された参考文献を読み、メモし、討論を行う。

To understand the global governance and regional frameworks, students will be required to read class materials, answer quizzes, and discuss on the following topics.

1. 導入

Introduction

2. 第1部 通商の枠組みと理論

Part 1 Trade framework and theories

3. 1-1. 環太平洋パートナーシップとインド太平洋経済枠組み

Part 1-1: Trans-Pacific Partnership (TPP/TPP11/CPTPP) and Indo-Pacific Economic Framework (IPEF)

4. 1-2. 地域的な包括的経済連携

Part 1-2: Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP)

5. 1-3. 日英・日 EU 経済連携と日米 FTA

Part 1-3: Japan-EU/UK economic partnership agreement (EPA) and Japan-US FTA

6. 第2部 安全保障枠組みと理論、経済面との融合

Part 2 Security framework and theories and its fusion with the economic sphere

7. 2-1. インド太平洋枠組み

Part 2-1: The Indo-Pacific framework

8. 2-2. 上海協力機構

Part 2-2: The Shanghai Cooperation Organization (SCO)

9. 2-3. 旧・六者会合・ウクライナ問題と経済制裁

Part 2-3: The past Six-Party Talks and Ukraine crisis with economic sanctions

10. 第3部 国際支援・投資枠組み

Part 3: Theories of international assistance and investments

11. 3-1. 世界銀行と国際通貨基金

Part 3-1: World Bank/IMF

12. 3-2. アジア開発銀行と日本の政府海外援助

Part 3-2: The Asian Development Bank (ADB)/ Japanese ODA

13. 3-3. アジア国際投資銀行と一帯一路

Part 3-3: The Asian International Investment Bank (AIIB)/ One Belt One Road (OBOR)

14. 発表

Students presentation 1

15. 発表、総括

Students presentation 2, Summary



試験 期末レポートの提出

The students are required to submit the term paper.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業課題・参加 60%、プレゼンテーション 20%、学期末レポート 20%

Class assignments and participation 60%, presentations 20%, and the term paper 20%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

参考図書/Reference:

- Deacon, B., Macovei, M. C., Langenhove, L. V., Yeates, N. eds., (2009). World-Regional Social Policy and Global Governance: New research and policy agendas in Africa, Asia, Europe and Latin America. Routledge.

- Calder, Kent E. (2019)

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

参考文献の読解、課題の準備を行うこと。

The students are required to read reference materials and prepare for the assigned presentations.

**8. その他/In addition :**

授業内容は、学生の数や関心に応じて変更する可能性がある。

Course contents may be modified depending on the number of participants and their interests.

## 意味論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 5 講時 オンライン

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 吉本 啓

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN611J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

## 1. 授業題目/Class Subject :

論理意味論入門

Introduction to Logical Semantics

## 2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

論理意味論 (形式意味論) は言語の意味について考察する研究分野であり、言語学のみならず、文系・理系の他の学問分野にも深く関わる。この講義では論理意味論の基礎を理解し、自分自身の研究に役立てられるようになることを目的としている。

Logical Semantics or Formal Semantics is a research field which investigates linguistic meanings. It involves not only linguistics, but also other disciplines both in humanities and sciences. This lecture aims at leading participants to understand its foundations and apply it to their own researches.

## 3. 学習の到達目標/Goal of Study :

日常使用している言語の意味が述語論理を拡張して得られる論理の体系によってどのようにとらえられるか、また文を構成する個々の要素が意味の形成にどのように貢献しているかを理解し、日々の研究に生かせるようになることを目標とする。

The objective of this lecture is to understand how meanings in the daily usage of language are captured with logical systems which are extensions of Predicate Logic and how constituents of sentences form them, and to apply the knowledge to participants' own study.

## 4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 授業はオンライン (リアルタイム) で行う予定である。受講希望者は、Google Classroom への登録が必要である。また、念のため、授業開始までに kei@compling.jp にEメールを送り、受講希望であると伝えること。授業は教科書にもとづく解説と課題の解答および質疑応答とからなる。終りの3、4回分を受講者によるプレゼンテーションに当てる。

The lecture is given online (real time). Participants are requested to register at Google Classroom. Furthermore, they need to send an email to kei@compling.jp to inform their wish to take this course. The lecture consists of explanations using the textbook, exercises, questions and answers, and three or four classes for presentations by participants.

1. イントロダクション Introduction

2. 集合と関数 Set and function

3. 命題論理 (1) Propositional Logic (1)

4. 命題論理 (2) Propositional Logic (2)

5. 述語論理 (1) Predicate Logic (1)

6. 述語論理 (2) Predicate Logic (2)

7. 句構造文法、カテゴリー文法、およびタイプ理論 (1) Phrase Structure Grammar, Category Grammar, and Type Theory (1)

8. 句構造文法、カテゴリー文法、およびタイプ理論 (2) Phrase Structure Grammar, Category Grammar, and Type Theory (2)

9. 内包論理と可能世界意味論 (1) Intensional Logic and Possible World Semantics (1)

10. 内包論理と可能世界意味論 (2) Intensional Logic and Possible World Semantics (2)

11. モンタギュー意味論 (1) Montague Semantics (1)

12. モンタギュー意味論 (2) Montague Semantics (2)

13. プレゼンテーション (1) Presentation (1)

14. プレゼンテーション (2) Presentation (2)

15. プレゼンテーション (3) Presentation (3)

試験 試験は行わず、学期末にレポートを課す。

No examination will be given, but a term paper will be imposed.

## 5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席、課題提出およびプレゼンテーションにより評価する

Evaluation will be given based on attendance, submission of tasks, and presentation.

## 6. 教科書および参考書/Textbook and References :

吉本啓・中村裕昭 (2016) 『現代意味論入門』くろしお出版

## 7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

課題提出が課される

Participants occasionally need to submit tasks.

## 8. その他/In addition :

授業は日本語で行われる。授業開始までに教科書を買っておくこと。

The lecture is given in Japanese. Participants must buy a copy of the textbook before the class starts.

**資源循環型環境システム論Ⅱ**

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 1 講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 劉 庭秀

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-SUD606J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

資源循環型環境システム論Ⅱ  
Systems Approach on Recycling-oriented SocietyⅡ

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

本講義では、主に廃棄物政策の変遷、リサイクル問題の特質、環境政策学の基礎理論について講義する。さらに、アジア各国における廃棄物管理の特徴、再生資源の有効利用方法とマテリアルフローについて紹介する。また、具体的な事例（例えば、自動車・小型家電・容器包装・リサイクル、廃棄物焼却とエネルギー回収など）を用いて、総合的な廃棄物管理とリサイクルシステムを理解することに重点を置いている。

This course introduces the history of waste disposal, recycling issues and basic theories on environmental policy. In addition, this lecture deals with the feature of Waste Management in Asian countries, the effective utilization method of recycled material, and material flow. It also enhances to understand Integrated Waste Management and Recycling System through detailed case study, for example, ELV(End-of Life Vehicle), small home appliance, containers and packaging, waste incineration and energy recovery and so on.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

本講義の到達目標は、

- (1) 環境政策の運用実態と問題点を理解すること、
  - (2) 廃棄物管理とリサイクル政策の仕組み、政策評価理論の基礎的な知識を得ること、
  - (3) 先進国と開発途上国における廃棄物問題と政策の違いを認識すること、
- である。

The aims of this course are to

- (1) Understand the operation status of environment policy and its issues.
- (2) Obtain basic knowledge about the mechanism of waste management and recycling policy and the theory of policy evaluation
- (3) Realize differences of waste issues and policy between advanced and developing countries.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 廃棄物の適正処理と再資源化の具体的な事例を通して、環境政策の基本的な理論と実証分析方法を理解することを目的とする。

At the end of the course, participants are expected to understand basic theories on environmental policy and case study methods through the detailed case examples on proper waste disposal and recycling.

1. イントロダクション

Introduction

2. 廃棄物問題と廃棄物管理の歴史

History of Waste Problems and Waste Management

3. 総合的な廃棄物管理

Integrated Waste Management

4. 廃棄物組成、エネルギーポテンシャル、二酸化炭素排出の基本的な試算方法

Basic Calculation on Waste Composition, Potential Energy and CO2 Emission

5. 容器包装リサイクル

Containers and Packaging Recycling

6. 廃プラ問題とプラスチックスマート

Plastic Issues and Plastic Smart

7. 中国の廃プラ輸入禁止、国際資源循環

China's Banning of Waste Resources Import, International Resources Recycling

8. 自動車リサイクルの仕組みと課題Ⅰ

ELV Recycling Issues and MechanismⅠ

9. 自動車リサイクルの仕組みと課題Ⅱ

ELV Recycling Issues and MechanismⅡ

10. 次世代自動車の普及と国際環境問題

Popularization of Next-Generation Vehicles and Global Environmental Issues

11. 都市鉱山とリサイクル協力行動

Urban Mining and Recycling Cooperative Behavior

12. 廃棄物の収集・運搬・選別・破砕・再資源化技術について

Waste Collecting, Transportation, Sorting, Shredding and Recycling Technology

13. ライフサイクルアセスメントの考え方

Concept of Life Cycle Assessment (LCA)

14. 環境影響評価の事例分析

Case Study of Environmental Impact Assessment

15. 授業の総括と最終発表

Wrap up this lecture and Final Presentation

試験 最終レポートと個人発表

Final Report and Personnel Presentation

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

成績評価は以下の方法で行う。

- (1) 講義への出席状況と受講態度 40%
- (2) 最終レポートと発表 60%

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- (1) Class attendance and attitude in class:40%
- (2) Final report: and Presentation 60%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

特になし。必要に応じて授業資料、参考文献のリストを配布

Will provide the list of references implement a timely.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

-

**8. その他/In addition :**

詳細な実施内容は google classroom を使って周知する。

Please check the detail information on the website (Google classroom).

アメリカ文芸論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 山内 玲

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIT608J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

アメリカスの中編小説を読む

Reading a novella in Americas

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1. 中編小説の精読により、文学作品の読解力を身に着ける。
2. 題目作品をその社会・歴的文脈に置き、アメリカスに関する基礎的な素養を身に着ける。
3. 研究を行う上で必要となる二次文献の読解力を身に着ける。

The aim of this class is to learn the academic reading skills of literature in relation to its historical context. In this semester, we read a novella about Americas.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

1. 研究を行う上で必要となるレベルでの一次文献(文学作品)を読み解く力を習得する。
2. 講義で扱う作品の基礎的な社会背景と、その作品のテーマとのかかわりとの説明を受けた上で、アメリカスの社会的・歴史的問題を理解することができる。
3. 二次文献の内容を把握した上で、研究のテーマとその先行研究に対する位置づけを整理することができるようになる。

The goal of study in this class is to acquire:

1. the basic skills of reading literature through the close reading of stories
2. the basic knowledge of social and historical issues in Americas
3. the basic strategy of reading academic essays as second materials

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期中盤までは、各週指定の中編小説を読んでいく。後半は二次文献を読んでいく。なお、下記の予定は講義の進み具合に応じて変更することがあるので、授業中の指示を確認すること。

In Week 2-8, you are required to read assigned sections of the novella.

In Week 9-14, you are required to read critical essays on the novella.

The following schedule may change according to the ability and interest on the part of students.

1. Introduction
2. Reading a novella 1
3. Reading a novella 2
4. Reading a novella 3
5. Reading a novella 4
6. Reading a novella 5
7. Reading a novella 6
8. Reading a novella 7
9. Reading a novella 8
10. Intensive Reading of Criticism : (1)
11. Intensive Reading of Criticism : (2)
12. Intensive Reading of Criticism : (3)
13. Extensive Reading of Criticism : (1)
14. Extensive Reading of Criticism : (2)
15. Warp-up : How to Write a Research Paper

試験 You are required to submit a research paper at the end of the semester.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Class assignments (30%)

Contribution to the class discussion (30%)

A research paper (40%)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Printed materials or PDF files are given during the class. The reading materials are written in or translated into English.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

- You are required to read the assigned materials as a preparation for each class.
- As class assignments, you are required to submit a summary of the story or critical essay you read in every week.
- Pay attention to the significance of each critical essay in relation to the earlier criticism.

8. その他/In addition :

Though this lecture is given mainly in JAPANESE, the lecturer is required to write this syllabus in ENGLISH. The lecturer has no idea of why such an absurd thing happened. So please be careful lest you get confused when you attend the first day of the class.

**多元文化構造論 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 藤田 恭子

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS614J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

多元文化地域ブコヴィナにおけるドイツ語文学  
German-Language Literature in Bukovina, a multicultural Region

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

ブコヴィナは現在のルーマニアとウクライナとの国境にまたがる地域です。この地域にはルーマニア系、ウクライナ系、ドイツ系、ユダヤ系、ハンガリー系等、多くの民族が混住していましたが、ハプスブルク帝国領時代にドイツ語ドイツ文化が根付き、ルーマニア領となった後もドイツ系および非ドイツ系ドイツ語詩人が輩出します。本講義では、ブコヴィナのドイツ語詩人たちを事例として取り上げつつ、多元的文化状況を論じる際に目配りをすべき諸問題を解説します。

Bukovina is a historical region that lies between Romania and Ukraine and where various ethnic groups lived together. However, German-language culture developed under the Habsburg Empire territory and many excellent German-language poets worked under the Romanian territory after the World War I, too. Various problems and viewpoints for the studies of minority cultures will be discussed during this lecture.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

- ・文化の多元性をめぐる諸問題を考察するにあたって必要な諸視点を理解できるようになります。
- ・上記の視点に立って自ら問題を「発見」し検証する能力を養います。
- ・東ヨーロッパやドイツ語圏の歴史や文化に関する知識を深めます。

Participants will understand necessary points of view to consider different issues related to minority culture. Participants will acquire skills to discover and validate problems themselves, based on the above points of view. Participants will deepen their knowledge of Eastern European and German history and culture.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 マイノリティ文化研究の方法論にとって重要な歴史的要素、アイデンティティと言語の関係などについて論じます。受講者は方法論を応用してレポートのテーマを自らの関心に従って設定し、発表してください。議論を踏まえ、セメスター末に提出するレポート作成につなげます。ドイツ語の知識は、受講の前提としません。

-We mainly deal with the following points: Historical and political nature of concepts on studies of minority cultures and relationship between identity and language, etc.

-Participants should "discover" problems of cultural pluralism by themselves. They should introduce their own topic. Based on the discussions, each participant should write a seminar paper.

-Knowledge of German is not a requirement for attending the lecture.

1. オリエンテーション

Guidance

2. マイノリティ文化研究の方法

Methods for studies of minority cultures

3. ハプスブルク帝国領ブコヴィナの社会と文化 I

Social and cultural situations in Bukovina under the Habsburg Empire territory I

4. ハプスブルク帝国領ブコヴィナの社会と文化 II

Social and cultural situations in Bukovina under the Habsburg Empire territory II

5. ハプスブルク帝国領ブコヴィナのドイツ語文化 III

Social and cultural situations in Bukovina under the Habsburg Empire territory III

6. ルーマニア領ブコヴィナの社会と文化 I

Social and cultural situations in Bukovina under the Romanian territory I

7. ルーマニア領ブコヴィナの社会と文化 II

Social and cultural situations in Bukovina under the Romanian territory II

8. 受講者による発表 (レポートで扱う予定のテーマについて)

Presentation by Participants

9. ルーマニア領ブコヴィナの社会と文化 III

Social and cultural situations in Bukovina under the Romanian territory III

10. ルーマニア領ブコヴィナのユダヤ系ドイツ詩人たち -ホロコーストに抗して- I

Jewish German-language poets during the Holocaust in Bukovina I

11. ルーマニア領ブコヴィナのユダヤ系ドイツ詩人たち -ホロコーストに抗して-II

Jewish German-language poets during the Holocaust in Bukovina II

12. ブコヴィナ分断後のディアスポラとドイツ語詩人たち I

German-language poets in diaspora after the World War II. I

13. ブコヴィナ分断後のディアスポラとドイツ語詩人たち II

German-language poets in diaspora after the World War II. II

14. ブコヴィナ分断後のディアスポラとドイツ語詩人たち III

German-language poets in diaspora after the World War II. III

15. 総括 Summary

試験 筆記試験は実施しません。Evaluation is performed comprehensively based on a submitted report and participation in discussion, etc.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業中の発表や発言 30%、セメスター末のレポート 70%で評価します。

A submitted report, attendance and participation in discussion are evaluated. A report 70%, attendance and participation in discussion 30%.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教室で指示する。Textbook and references will be designated in the course.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

自らのレポートテーマを探してください。

テーマを定めるためには、先行研究の状況や使用可能な資料の探索と収集が必要です。

テーマ発表の際には、受講者全員分のレジュメを用意してもらいます。

授業の際には、事前に配付する資料を予習してください。

- Participants should ever "discover" their own research topic.

- In order to set a topic, it is necessary to gather information about past research in the subject area and available materials.

- At the beginning of the presentation of the research topic, the speaker should present a handout for all participants.

- Participants should read materials for the lecture in advance.

**8. その他/In addition :**

希望する場合は個別の指導に応じる。

事前にEメール等で教員の都合を確認すること。

Office hours: Make an appointment via e-mail or other means.

メールアドレスは以下の通り。

E-mail: kyoko.fujita.e5 ◎ tohoku.ac.jp (◎を@に変えてください)

## 神経言語学 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2 講時 5 3 1 講義室

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : JEONG HYEONJEONG

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN619J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

### 1. 授業題目/Class Subject :

Neurolinguistics

### 2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This course overviews how language is represented in the brain and discusses its implication for language education. Topics to be covered in this course include speech perception, reading, lexical processing, syntax, semantics, discourse and bilingual language processing. Major neuroimaging techniques such as fMRI, EEG/ERP, MEG and NIRS will be also introduced.

### 3. 学習の到達目標/Goal of Study :

The three goals of this course is:

- ・ Students can describe how language is represented in the brain.
- ・ Students can understand basic neurological methods, and advantages and disadvantages of each method.
- ・ Students can come up with a brief research proposal based on their own interests.

### 4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 We will discuss the assigned articles and book chapters.

この講義は日本語で行うことが予定されています。

1. Introduction
2. Historical overview of language and brain
3. Basic brain anatomy and function of human brain
4. Methods and techniques of neuroimaging (fMRI, EEG, MEG, NIRS)
5. Concept of experiment: How to design experiments  
Field trip to neuroimaging lab at IDAC and fMRI scanner
6. Speech and phonology
7. Visual word processing
8. Semantics
9. Morphology and Syntax
10. Sentence comprehension and production
11. Bilingual language processing
12. Second language acquisition
13. Learning and memory
14. Procedural and declarative memory
15. Language communication

試験 Student' presentation and final paper

### 5. 成績評価方法/Evaluation Method :

1. Presentation (30%) : Students give a summary presentation on an assigned article.

2. Research proposal or paper (70%) : Choose 1 or 2

1) Students write a brief research proposal based on their own interest (introduction, purpose, method and expected results) (4 pages, double spaces)

2) Choose your topic and find relevant three peer-reviewed, published journal articles on cognitive science of language and write a short review paper (6 pages~10 pages, double spaces). The paper should clearly summarize the main points and argument and should conclude your own stance as well as suggestions for future study.

\* Proposal and paper should be formatted according to APA (6th ed.).

### 6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Assigned articles will be distributed weekly.

#### References

1. David Kemmerer (2015). Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press
2. Bernard J. Baars & Nicole M. Gage (Eds.), (2010). Cognition, brain & consciousness: Introduction to cognitive neuroscience. Academic Press/Elsevier.

Course materials will be sent by email at least before one week.

### 7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Students are expected to read and review course materials before class in order to actively participate in discussion.

### 8. その他/In addition :

この講義は日本語で行うことが予定されています。



**中東・アフリカ社会構造論 I**

**曜日・講時/Day/Period :** 前期 水曜日 3講時 CALL教室 M303

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 大河原 知樹

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-ARS615J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際移民と安全保障/ International migration and security

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

現在、わたしたちは、世界規模での移民・難民に直面しています。こうした移民・難民が社会的安全、労働市場、公的支出にとって脅威であるとホスト社会が感じると、ときにホスト国では移民排斥主義や反移民政党の台頭が起こります。本講義では、学生は、(1)国際移民が歴史的にどのように考えられてきたか、(2)世界規模での国際移民が安全保障上どのように捉えられうるかを、文献講読・批評・討論を通して基本から理解します。次に、(3)このテーマに関する事例研究を一つ選択し、最終課題として提出します。/ Nowadays we encounter international migration and refugees. International migration and refugees sometimes cause nativism, rise of anti-immigration party in the host countries, when host societies feel threatened by such people for their social security, labor markets, public budgets and so on. In this class, students will understand (1) what international migration has been meant by in the historical sense, (2) how security of states can be related to the issues of international migration, from the basics through articles reading, critical reviews and discussions, and then choose (3) a case study for this subject which they will submit it as their final report.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

学生は、(1) 国際移民とは誰なのか、(2) なぜ国際移民が安全保障上問題なのか、そして(3) 国際移民に関連するさまざまな事例研究を理解します。/ Students will understand (1) who an international migrant is, (2) why international migration is usually linked to security, and (3) topics associated with international migration.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 学生は国際移民に関するさまざまな問題を教科書や講義ほかによって理解します。その後、各学生は担当箇所を要約して発表します。ほかの学生はこれについて質問・コメントし、討論によって理解を深めます。/ Students will understand research studies of international migration issues through PPT etc. Then, each student will read a designated article, make its summary, and the other students will make questions and comments on it. Each student will submit four assignments and a term paper.

1. オリエンテーション/ Orientation

2. 討論 1/ Discussion 1

3. 国際移民とは誰か? 何が問題なのか? / Who is an international migrant? Why international migration matters?

4. 移民と安全保障 1/ Migration and security 1

5. 移民と安全保障 2/ Migration and security 2

6. 討論 2/ Discussion 2

7. 安全保障・安定・国際移民 1/ Security, stability, and international migration1

8. 安全保障・安定・国際移民 2/ Security, stability, and international migration2

9. 討論 3/ Discussion 3

10. 道義的危機 1/ The moral crisis 1

11. 道義的危機 2/ The moral crisis 2

12. 道義的危機 3/ The moral crisis 3

13. 討論 4/ Discussion 4

14. 総合討論/ General discussion

15. 総括/ Review

試験 筆記試験は実施しない。最終レポートが試験となります。/ Students are required to submit the term paper instead of paper test.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

最終レポート (60%)、平常点 (40%) / Term paper (60%) and class participation (40%): Presentation and speech in discussion should be considered as class participation points.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

【教科書/Textbooks】

ウェイナー, マイロン (1999) 『移民と難民の国際政治学』内藤嘉昭訳, 明石書店. / Weiner, Myron (1995) The global migration crisis, Challenges to states and the human rights, Boulder.

カースルズ, S., M. J. ミラー (2011) 『国際移民の時代』関根政美, 関根薫訳, 名古屋大学出版会. / Castles, Stephen, Mark J. Miller (2009)

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

関連項目を発展的に学習することによって、学習内容を深めるよう、努めてください。/ Students are required to prepare for related sources and materials for each class.

**8. その他/In addition :**

多文化共生思想論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 3講時 川北キャンパスC102

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 山下 博司

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS617J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

移民社会と民族宗教 Immigrant Society and Ethnic Religions

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

移民と宗教をめぐる諸問題について、諸地域・諸民族・諸宗教を横断的に論じていく。具体的には、キリスト教や仏教などの「世界宗教」とヒンドゥー教や道教などのアジア系「民族宗教」の事例に拠り、宗教実践がエスニック集団のアイデンティティ維持等にいかなる機能を有し、移民先においてホスト社会との関連でいかなる変容を被っているかについて、フィールドワークの成果を踏まえ検討する。南アジア系の移民集団と宗教実践が主な考察材料となる。

We will discuss issues related to immigrant society and religion across regions, ethnic groups, and religions. More specifically, taking materials from the so-called "world religions" such as Christianity and Buddhism and Asian "ethnic religions" such as Hinduism and Taoism, we will consider how these religious practices are used to maintain the identity of ethnic groups, what kind of functions are exerted, and what kind of transformations the immigrants are forced to make in relation to the host society, based on the results of field research in each region. Indian religions will be the main source of consideration.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

グローバル化をうけた民族集団の流れについて概括的・包括的な知識を得るとともに、特定の民族集団・宗教集団の特異な動向をたどることで、エスニック・マイノリティ問題や宗教的マイノリティ問題の複雑さ、微妙さ、および深さに触れる。これにより、現代社会が抱える問題の一端をよりよく理解する手がかりを得る。

It is aimed to deepen the awareness of the delicate problems of resettlement and cultural/religious adjustment of the minority groups under the era of extensive globalization.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 パワーポイントを用い動画や映画も活用。Use PowerPoint in class and use videos as needed.

1. 序論
2. 世界の移民史と現況
3. 東南アジアにおける移民と宗教 (1) —タイなどのインドシナ地域—
4. 東南アジアにおける移民と宗教 (2) —マレーシアなどのマレー半島地域—
5. 東南アジアにおける移民と宗教 (3) —インドネシア・ジャカルタ首都圏—
6. 中東における移民と宗教—オマーンのインド系移民を中心に—
7. スリランカ内戦と難民の拡散
8. 関連する映画作品の鑑賞
9. ヨーロッパにおける南アジア系の難民と宗教 (1) —ドイツ・フランクフルト等の事例—
10. ヨーロッパにおける南アジア系の難民と宗教 (2) —ドイツ・ヴェストファーレンの事例—
11. ヨーロッパにおける南アジア系の難民と宗教 (3) —北欧諸国の事例—
12. 北アメリカ (カナダ・トロント都市圏) における南アジア系移民の宗教世界 (1)
13. 北アメリカ (カナダ・トロント都市圏) における南アジア系移民の宗教世界 (2)
14. 日本の首都圏における南アジア系移民の宗教世界
15. 全体の総括

試験 \*

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席状況、授業でのレスポンス等を総合して単位を認定する。出席率は全体の3分の2以上を求める。期末試験やレポートは課さない。Evaluation is performed comprehensively based on attendance and participation in discussion, etc. Attendance is required to be more than two-thirds of the total. No final exams or reports are imposed.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教室で指示する。References will be designated in the course. For the preparation, the three books given below are recommended.

山下博司 「ディアスポラとヒンドゥー教 —東南アジアのタミル系寺院と司祭—」、三尾稔・杉本良男編 『現代インド6・環流する文化と宗教』 東京大学出版会、2015年

山下博司 『インド人の「力」』 講談社現代新書、2016年

山下博司 「インド系宗教とアジア」、インド文化事典編集委員会編 『インド文化事典』 丸善出版、2018年

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

講義の進展にあわせて参考文献を提示していくので、そのつどそれらを参照の上、自らが問題意識を深めて授業に臨むことを希望する。Students are required to read designated material for their active participation in the class.

8. その他/In addition :

メールでの連絡先: hiroshi.yamashita.d8@tohoku.ac.jp

## 第二言語教授法 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 3講時 531講義室

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 菅谷 奈津恵

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN618J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

### 1. 授業題目/Class Subject :

第二言語・外国語教授法 I Second and Foreign Language Teaching Methods I

### 2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本語教育を中心に、第二言語・外国語教授法の基礎を学ぶ。

教材作成やレポートのピアレスポンス等の実践的課題を交えながら講義を進める。

This course introduces foundations of second/foreign language teaching methods focusing on Japanese language education.

### 3. 学習の到達目標/Goal of Study :

1) 学内外のリソースを把握し、第二言語・外国語教育に関する情報収集ができる。

2) レポート課題への取り組みを通じ、ライティングの指導方法について理解する。

3) 第二言語・外国語教授法に関する知識をもとに、自分なりの授業観を構築する。

After completing the course, students will be able to:

- effectively use resources inside and outside the university and gather information on the second/foreign language teaching.

- understand the methods and purposes of writing instruction while working on course assignments and peer-feedback.

- develop their own teaching philosophy based on current research and practice.

### 4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 授業では Google Classroom を使用する。

The course uses Google Classroom.

1. 授業オリエンテーション Course orientation

2. 日本語教育の概要 Overview of Japanese language education

3. 外国語教育の概要 Overview of Foreign language education

4. 初級クラス用の教材作成 Creating Teaching Materials for Beginner Classes

5. 外国語教授法 Foreign Language Teaching Methods

6. 外国語教授法 Foreign Language Teaching Methods

7. 言語教師が知っておきたい SLA 入門(1) Introduction to Second Language Acquisition

8. 言語教師が知っておきたい SLA 入門(2) Introduction to Second Language Acquisition

9. 作文の指導法: ピアレスポンス Teaching writing: Peer response

10. 作文の指導法: ピアレスポンス Teaching writing: Peer response

11. 評価とコースデザイン Assessment and course design

12. 外国語教育に関する研究論文の検討 Review of research papers on language education

13. 外国語教育に関する研究論文の検討 Review of research papers on language education

14. 外国語教育に関する研究論文の検討 Review of research papers on language education

15. まとめ Summary

試験 試験は実施しない。There are no exams.

### 5. 成績評価方法/Evaluation Method :

課題1 : 10%、課題2 : 20%、期末レポート : 40%、提出物・授業参加度 30%

Assignment 1: 10%, Assignment 2: 20%, Final assignment: 40%

Class participation and homework assignments: 30%

### 6. 教科書および参考書/Textbook and References :

参考書 References

鮎澤孝子編 (2014) 『日本語教育実践』 凡人社

近藤有美・水野愛子編 (2017) 『日本語教育への道しるべ: ことばの教え方を知る』 凡人社

### 7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業時間外の課題の提出には Google Classroom を用いる。Students submit assignments via Google Classroom.

### 8. その他/In addition :

言語科学概論 (英語)

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 3講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : ZISK MATTHEW JOS

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN513E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

Introduction to Language Sciences (English)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

In this course, we will look at the fundamental fields of linguistics such as phonology, morphology, syntax, typology and sociolinguistics, while focusing on the Japanese language as a case study.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

The goal of this class is for students to gain a basic understanding of the fundamental fields of linguistics and to acquire the skills to solve simple linguistic problems.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 The course is planned to proceed according to the following schedule. Adjustments may be made to the schedule to accommodate students' individual interests. In addition to practice questions given in class, students will be given homework assignments each week.

1. Week 1: Introduction to linguistics
2. Week 2: Language families of the world and origins, affiliation and typology of the Japanese language
3. Week 3: Phonetics and phonology I: Fundamentals
4. Week 4: Phonetics and phonology II: Phonotactics and accent
5. Week 5: Morphology and syntax I: Parts of speech and word order
6. Week 6: Morphology and syntax II: Verbal morphology
7. Week 7: Writing and orthography I: Writing systems of the world
8. Week 8: Writing and orthography II: Japanese writing
9. Week 9: Lexicon and word formation I: Derivation, affixation and compounding
10. Week 10: Lexicon and word formation II: Lexical strata
11. Week 11: Sociolinguistics I: Gender, age, register and role language
12. Week 12: Sociolinguistics II: Honorifics, anti-honorifics and politeness
13. Week 13: Language contact I: Loanwords and borrowing
14. Week 14: Language contact II: Dialect distribution and formation
15. Week 15: Language policy: The history of government language reform in Japan

試験 There will be a take-home exam including a short report assigned at the end of the semester.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Grades will be calculated as follows:

- Class participation: 30%
- Homework assignments: 30%
- Final exam (take-home): 40%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Irwin, Mark & Zisk, Matthew. 2019. Japanese Linguistics. Tokyo: Asakura Publishing.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Students will be assigned readings from the textbook each week for homework and are required to actively engage in an online discussion about the class and textbook with their classmates and instructor.

8. その他/In addition :

This class will be conducted in-person in a classroom. In the case that there are students who cannot enter Japan due to a pandemic or other unavoidable situation, classes will be broadcasted live via Zoom or Google Classroom for any students outside of Japan. While this class is conducted in English, students are free to submit all assignments, including the final exam, in Japanese (この講義の使用言語は英語であるが、期末試験を含むすべての課題は日本語での提出も認める).

**アメリカ文化形成論 I**

**曜日・講時/Day/Period :** 前期 水曜日 4 講時 CALL 教室 M303

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 竹林 修一

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-ARS609J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

アメリカ戦後文化・思想史  
American Thought and Culture in the Post-WWII Period

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

第二次世界大戦後のアメリカにおける文化・思想について概観する。とりわけ、1950年代、1960年代、1970年代が中心となる。

We will look at the culture and thought in the post-WWII period, with emphasis on the 1950s, 1960s, and 1970s.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

第二次世界大戦後のアメリカにおける文化的・思想的潮流の理解と分析をつうじて、歴史分析の方法を学ぶ

Students are expected to gain historical methodologies through analysis of the various topics in this course.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 課題文献についての議論と、受講者の関心に基づいた報告の2つが中心となる。

Discussions about the assigned materials and students' reports on their chosen topics

1. オリエンテーション

Orientation

2. テキストについて議論 1

text reading and discussion 1

3. テキストについて議論 2

text reading and discussion 2

4. テキストについて議論 3

text reading and discussion 3

5. テキストについて議論 4

text reading and discussion 4

6. テキストについて議論 5

text reading and discussion 5

7. テキストについて議論 6

text reading and discussion 6

8. テキストについて議論 7

text reading and discussion 7

9. テキストについて議論 8

text reading and discussion 8

10. テキストについて議論 9

text reading and discussion 9

11. テキストについて議論 10

text reading and discussion 10

12. テキストについて議論 11

text reading and discussion 11

13. テキストについて議論 12

text reading and discussion 12

14. テキストについて議論 13

text reading and discussion 13

15. テキストについて議論 14

text reading and discussion 14

試験 ファイナル・エッセイ

Final essay

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業への参加 50%、提出物 50%

Class participation 50%; reports and essays 50%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

指定文献は授業で配布あるいは指示される。

Assigned materials are given or instructed in the class.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

課題文献を読み、自分で調べた上で授業での議論に望むことが期待される。

Students are expected to read assigned materials and make other necessary preparations.

**8. その他/In addition :**

**調査方法論（英語）**

**曜日・講時/Day/Period** : 前期 水曜日 4 講時 経済学部第3 演習室

**科目群/Categories** : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s)** : 2

**担当教員/Instructor** : NGUYEN KIM NGAN. 青木 俊明

**科目ナンバリング/Course Numbering** : KIC-OS0508E

**使用言語/Language Used in Course** : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Social Research Methods (google class code: 7rqqs2y)

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

This course aims to provide the understanding of social research methods. It focuses on developing students' skills to conduct their social research.

\*\*\*Please join the google classroom to update all important information about the course. Class code: 7rqqs2y

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

At the end of this course, students are expected to

- Understand when and which specific research method should be used.
- Grasp the concepts and implementation guidelines in qualitative, quantitative and mixed methods
- Know how to draw a roadmap for conducting the social research from ideas to research design, planning and implementation

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

**概要** In this course, while the lecturer gives lessons, students have to discuss in groups and present their ideas to deepen their understanding and improve skills. The tentative schedule is as follows.

1. Social Research Process & Strategies
2. Research Design
3. Planning a Research Project
4. Reviewing the Literature
5. Quantitative Research 1: Process & Sampling
6. Quantitative Research 2: Asking questions
7. Quantitative Research 3: Structure Observation & Content Analysis
8. Quantitative Research 4: Quantitative Data Analysis
9. Qualitative Research 1: Process & Sampling
10. Qualitative Research 2: Interviewing
11. Qualitative Research 3: Language and Document Analysis
12. Qualitative Research 4: Qualitative Data Analysis
13. The Quantitative/Qualitative Divide & Mixed Methods
14. Writing up Social Research
15. Final Report Submission

**試験** No written examinations

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Evaluation is based on student's attendance, discussion participation, weekly assignments, and a final report. No written examinations. The details will be announced at the first class.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Social Research Methods, Bryman, A., Oxford University Press (2012) ISBN/ISSN: 9780199588053 資料種別:Textbook

Other books, journal papers, online news, etc.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

Lecture slides are available on the Google Classroom. Students are advised to download and check the lecture slides in advance and review them after classes.

**8. その他/In addition :**

How to describe the class environment? friendly and interactive

What to pay attention to:

- Registration should be done before the deadline (updating later)
- During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations

**環境共生行動論 II**

**曜日・講時/Day/Period :** 前期 木曜日 1 講時 川北キャンパス C307

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 青木 俊明

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-PSY624J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

環境共生行動論 II Pro-environmental Behavior and Psychology II

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

本講義では、環境と人間行動の関係について、心理学の視点から説明する。講義では、環境配慮行動をはじめ、犯罪、学習、労働、都市環境などの分野での行動と環境の関係について解説する。これらを通じて、実社会の問題に対する効果的な対処策を検討できるようになることを目指す。

In this course, the lecturer explains the relationship between environment and human behavior from the view point of psychology. Particularly, this course provides explanations of the relationship between pro-social behavior and several environments like crime environment, learning environment, working environment, and urban environment. This course aims to develop ability to discuss about effective social policy.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

- 1) 環境心理学の基礎用語を理解すること
- 2) 環境と態度・行動の関係を理解すること
- 3) 自分の言葉で、社会問題の改善策を提案できるようになること

Objectives of this course are shown as follows:

- 1) to understand technical terms in environmental psychology.
- 2) to understand the relationship between environment and attitude/behavior.
- 3) to develop ability to tell your own opinion to improve social problems.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 本講義では、環境と人間行動の関係について、心理学の視点から説明する。

In this course, the lecturer explains the relationship between environment and human behavior from the view point of psychology.

1. 環境心理学とは

What is environmental psychology?

2. 生活環境の心理：環境の認知と知覚

Psychology in daily environment: Perception and cognition of environment

3. 生活環境の心理：環境選好

Psychology in daily environment: Environmental preference

4. 生活環境の心理：環境メッセージ論

Psychology in daily environment: Environmental message

5. 生活環境の心理：パーソナリティと環境

Psychology in daily environment: Environment and personality

6. 生活環境の心理：対人社会環境

Psychology in daily environment: Environment and Interpersonal Psychology

7. 環境選択の心理：住環境の選択

Psychology in environment choice : Residential location choice

8. 環境選択の心理：態度行動変容 1

Psychology in environment choice : Change in attitude and behavior 1

9. 環境選択の心理：態度行動変容 2

Psychology in environment choice : Change in attitude and behavior 2

10. 環境選択の心理：教育環境と労働環境

Psychology in environment choice : Educational environment and work environment

11. 環境選択の心理：環境と犯罪

Psychology in environment choice : Environment and crime

12. 環境問題の合意形成：社会的合意形成

Consensus building for environmental conflict: Consensus building for NIMBY issues

13. 環境問題の合意形成：HLW 処分場の社会紛争

Consensus building for environmental conflict: Actual conflict on NIMBY issues

14. 環境心理の意義：幸福の心理学

Goal of environmental psychology : Happiness psychology

15. まとめと試験

Brief review and a test

試験 あり。Yes.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

試験 (70 点) とレポート (30 点) の合計点が 60 点以上を合格とする。

Evaluation will be based on 70% of test and 30% of a short essay.

Students are required to achieve more than 60% in total to pass.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書 『環境心理学—人間と環境の調和のために 第2版』 羽生和紀 サイエンス社 2019

参考図書 『環境心理学〈上・下〉原理と実践 第3版』 Robert Gifford 北大路書房 2005  
Environmental Psychology: Principles and Practice, Robert Gifford Optimal Books 2001 OR the latest version.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

社会心理学に関する基礎知識を事前に理解しておくこと。

Basic knowledge of social psychology should be acquired in advance.

**8. その他/In addition :**

面談等の申込みはメールを使用のこと。

Make an appointment for an interview in advance via e-mail.

本講義は日本語で行う。This class will be given in Japanese language.



言語芸術論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 2 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 間瀬 幸江

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIT603J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

フィクション再読の面白さ/ Reading of classic literature from a contemporary perspective

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

小説や戯曲などのフィクションは、読み手の生きる世界とは異なる場所や時間のなかで書かれるからこそ、時代背景やジェンダーバイアスなどを踏まえて批判的に読むことで、読み手の生きる現代を改めて見つめなおす鏡になります。この講義では、近代以降のフランスで発表された小説と戯曲を読み、女性の登場人物や彼女を取り巻く人間関係やその語りの諸相に着目し、テキストの中に埋もれた女性の「声」を掘り起こすための読み方を学びます。また、ディスカッションを多く取り入れアクティブな学びを目指します。/ The fictitious text like novels or plays can be a mirror that reflects the life and the society in which the reader lives, especially since fiction is written in a social and historical context with its own era-dependent gender bias that is different from that of the reader. The aim of this course is to learn to re-read two literary texts written after the classical era until today, one novel, one play : New interpretations of the interhuman relationship and the narrative modes which highlight the fictitious presence of female characters can be made, thanks to the revaluation of female voice. Active participation is required especially in discussion's sessions.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

フィクションの女性登場人物の造型や語りの変容を通して、フランス文学における女性表象の変遷と社会の変遷との連関を理解する。/By examining the evolution of narrative forms and female characters, you will understand the essential relationship between the evolution of female images and structural changes in society from a historical perspective.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 文学テキストに書き記された人物たち(とりわけ女性)の「声」を時代背景に照らして読む楽しみを理解する。éListening to the female voices left behind in the fictional text through the prism of historical context. 基本的に対面授業を予定しているが、オンラインと併用する場合もある。

1. 第1回 イントロダクション: 不在としての女たち/ Introduction: the absence of women
2. 第2回 フランスの女性と人権の歴史/ Women rights in French literature
3. 第3回 モーリアック『テレーズ・デスケルウ』を読む(1) / Thérèse Desqueyroux(François Mauriac)
4. 第4回 モーリアック『テレーズ・デスケルウ』を読む(2) / Thérèse Desqueyroux(François Mauriac)
5. 第5回 モーリアック『テレーズ・デスケルウ』を読む(3) / Thérèse Desqueyroux(François Mauriac)
6. 第6回 モーリアック『テレーズ・デスケルウ』を読む(4) / Thérèse Desqueyroux(François Mauriac)
7. 第7回 女性と人権に関するディスカッション / Discussion : about Women rights in your opinion
8. 第8回 戯曲における「真実らしさ」/ About the "Vraisemblance" as a principal concept in french drama studies
9. 第9回 フランス占領時代と演劇上演/ Theatrical culture in occupied France 1940-1944
10. 第10回 ジロドゥ『ルクレチアのために』を読む(1) / For Lucretia (Jean Giraudoux)
11. 第11回 ジロドゥ『ルクレチアのために』を読む(2) / For Lucretia (Jean Giraudoux)
12. 第12回 ジロドゥ『ルクレチアのために』を読む(3) / For Lucretia (Jean Giraudoux)
13. 第13回 ジロドゥ『ルクレチアのために』を読む(4) / For Lucretia (Jean Giraudoux)
14. 第14回 レポート内容に関するミニ発表とディスカッション/ Discussion about the final report
15. 第15回 まとめ 読みの自由と拡張性/Conclusion : Revisit the text and new interpretations

試験 試験は行いません。最終レポートの提出をもって評価します。/No final examintion. Final report submission required.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

ディスカッションへの参加貢献度(30%)と、最終レポート(70%)を総合して評価します。最終レポートの問題は、第8回授業の中で発表します。/Oral participation in two discussion's sessions(30%) . Final report(70%)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

フランソワ・モーリアック『テレーズ・デスケルウ』遠藤周作訳(講談社文芸文庫、1997年)  
ジャン・ジロドゥ『ルクレチアのために』(白水社刊『ジロドゥ戯曲全集』所収)

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

次週に用いる資料を前の週までに提示しますので、目を通しておいてください。/ The document will be distributed one week before the class. Please read it before each session.

8. その他/In addition :

フランス語を参照することがありますが和訳を付します。The French is not necessarily required. The Japanese translation will be attached.

言語科学研究総合演習A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 2講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN610J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言語科学の方法と実践 (1)

Methodology and Practice in Language Sciences (1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議する。これにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とする。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講者はこの授業を通して、主として次のような研究に必要な方法や技術を学ぶ。

- 1 研究テーマを設定し、そのテーマに関する先行研究を批判的に検討すること。
- 2 設定した問題に対する解決方法を論理的に構成すること。
- 3 適切なデータを収集し、分析すること。
- 4 研究結果をまとめ、説得力をもった発表を行うこと。
- 5 他の受講者の発表を正確に理解し、批評的かつ建設的に評価すること。

In this course the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science, such as the following:

- 1 to set a research topic and to critically review previous works on the topic
- 2 to work out a way to solve issues on the research topic through logical argumentation
- 3 to collect necessary data and to appropriately analyze them
- 4 to put the results together into a research report and to persuasively present it
- 5 to correctly understand other students' presentations and to review them both critically and constructively

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期のはじめに発表スケジュールを発表する。

The schedule of the student presentations will be announced by the beginning of the course.

1. 学生による発表とそれに関する討論 1  
Presentations by the 1st and 2nd students, after each of which there will be a discussion by all.
2. 学生による発表とそれに関する討論 2.  
Presentations by the 3rd and 4th students, after each of which there will be a discussion by all.
3. 学生による発表とそれに関する討論 3.  
Presentations by the 5th and 6th students, after each of which there will be a discussion by all.
4. 学生による発表とそれに関する討論 4.  
Presentations by the 7th and 8th students, after each of which there will be a discussion by all.
5. 学生による発表とそれに関する討論 5.  
Presentations by the 9th and 10th students, after each of which there will be a discussion by all.
6. 学生による発表とそれに関する討論 6.  
Presentations by the 11th and 12th students, after each of which there will be a discussion by all.
7. 学生による発表とそれに関する討論 7.  
Presentations by the 13th and 14th students, after each of which there will be a discussion by all.
8. 学生による発表とそれに関する討論 8.  
Presentations by the 15th and 16th students, after each of which there will be a discussion by all.
9. 学生による発表とそれに関する討論 9.  
Presentations by the 17th and 18th students, after each of which there will be a discussion by all.
10. 学生による発表とそれに関する討論 10.  
Presentations by the 19th and 20th students, after each of which there will be a discussion by all.
11. 学生による発表とそれに関する討論 11.  
Presentations by the 21st and 22nd students, after each of which there will be a discussion by all.
12. 学生による発表とそれに関する討論 12.  
Presentations by the 23rd and 24th students, after each of which there will be a discussion by all.
13. 学生による発表とそれに関する討論 13.  
Presentations by the 25th and 26th students, after each of which there will be a discussion by all.
14. 学生による発表とそれに関する討論 14.  
Presentations by the 27th and 28th students, after each of which there will be a discussion by all.
15. 学生による発表とそれに関する討論 15.  
Presentations by the 29th and 30th students, after each of which there will be a discussion by all.

試験 この授業は受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議することにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とするので試験は行わない。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results. Therefore, there will be no exam.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

口頭発表および授業中の討議への参加を評価する。

Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

使用しない。必要な場合は授業中に指示する。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

学生は自分の発表予定日に向けて先行研究や自分の論考を分かりやすくまとめ、またパワーポイントスライドを準備する。

The students have to prepare the presentation on the designated day, including PPT slides.

**8. その他/In addition :**

なし

None

**環境共生行動論 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 3講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 青木 俊明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-PSY624E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Pro-Environmental Behavior and Psychology I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

Students learn about directions, methods, for solving social problems including environmental problems focusing on various psychological theories. For that purpose, this course focuses on organizational behavior, because our society composed of a lot of people and looks like an organization. Hence theories explained in this course are applicable to not only environmental problems but also broad social problems, even though most of theories introduced in this course are related to organizational behavior. To understand organizational behavior is very helpful to understand our behavior in society. Through lecture and discussion in this course, students are expected to understand principles of human behavior and acquire effective method to solve or improve social problems.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

Students are required

- 1) To understand basic terms on theories for organizational psychology.
- 2) To understand mechanism of pro-social behaviors based on organizational behavior.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 A lecturer gives a talk about essence of a discourse for about 50 minute.

Then, students are required to have discussion or presentation about a topic that the lecturer gives in the rest of the time.

1. Guidance and Introduction
2. Organizational justice, ethics, and cooperate social responsibility
3. Perception and learning
4. Individual differences
5. Coping with organizational life: Emotions and stress
6. Work-related attitude
7. Motivations in organizations
8. Group dynamics and work teams
9. Communication in organizations
10. Decision making in organizations
11. Interpersonal behavior at work
12. Power in organizations
13. Leadership in organizations
14. Organizational culture
15. brief summary and presentation

試験 In stead of paper test, a presentation related to pro-social behavior will be required on the last class.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Students are evaluated on their points from the term-end test (70%) and a report (30%). In total, students are requested to get more than 60% of the score for taking the credit.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Behavior in organizations: Global edition. Tenth edition., Jerald Greenberg, Pearson Education Limited. 2011.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

Students are required to have known basic terms and theories in social psychology.

In addition, students have to read text book in advance of the class.

**8. その他/In addition :**

Depending on the situation of the new coronavirus, it may be changed to an online lecture.

PPT of this class will be distributed in advance.

ヨーロッパ・アメリカ研究総合演習A

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時 川北キャンパスC103

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 寺本 成彦

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS610J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ヨーロッパ・アメリカ研究の基礎 (2023-1)

The Basics of European and American Studies (2023-1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ヨーロッパ、およびアメリカの文学・歴史・社会・文化を研究対象とする学生の修士論文作成に向け、受講生が研究報告をおこない、その報告に関する質疑応答や意見交換を出席者全員でおこなう。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary skills to conduct research in European and American studies and to present the results.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

研究報告ならびに議論をつうじ、学術研究の方法を習得するとともに、完成度の高い修士論文を作成する能力を身につけること。

In this course the students will acquire

(1) the necessary skills to conduct research in European and American studies

(2) the ability to generate a high-level master's thesis.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 1 年次学生は研究テーマのさらなる絞り込みのため、研究報告を数回にわたっておこなう。2 年次学生は修士論文の完成に向けて、研究報告を数回にわたっておこなう。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。

1. MC first-year students make several presentations to refine their own topics.

2. MC second-year students make several presentations for completing their master's thesis.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 研究発表と議論 (1)

Presentations and Discussions (1)

3. 研究発表と議論 (2)

Presentations and Discussions (2)

4. 研究発表と議論 (3)

Presentations and Discussions (3)

5. 研究発表と議論 (4)

Presentations and Discussions (4)

6. 研究発表と議論 (5)

Presentations and Discussions (5)

7. 研究発表と議論 (6)

Presentations and Discussions (6)

8. 研究発表と議論 (7)

Presentations and Discussions (7)

9. 研究発表と議論 (8)

Presentations and Discussions (8)

10. 研究発表と議論 (9)

Presentations and Discussions (9)

11. 研究発表と議論 (10)

Presentations and Discussions (10)

12. 研究発表と議論 (11)

Presentations and Discussions (11)

13. 研究発表と議論 (12)

Presentations and Discussions (12)

14. 研究発表と議論 (13)

Presentations and Discussions (13)

15. 研究発表と議論 (14)

Presentations and Discussions (14)

試験 筆記試験は行わない。

No paper test will be held.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

研究報告内容および議論への参加度を総合的に評価する。

Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

学生は自分の発表の際に用いるハンドアウトを決められた日までに提出すること。

The students have to submit their handouts on the designated day.

8. その他/**In addition** :

**アジア・アフリカ研究総合演習A**

**曜日・講時/Day/Period** : 前期 木曜日 4 講時 CALL教室 M303

**科目群/Categories** : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s)** : 2

**担当教員/Instructor** : 大河原 知樹

**科目ナンバリング/Course Numbering** : KIC-ARS617J

**使用言語/Language Used in Course** : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

アジア・アフリカ研究の現状と課題A

Survey of Asian and African Studies A

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

学生は自分の研究テーマに即した発表レジュメを作成し、それを教員・受講生全員にメールで配布し、それに対して参加者は質疑やコメントを行う。

学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。随時、学生のテーマに応じて、数名ずつの分科会方式を採用する。

Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての的確に理解し批評する能力を養う。その上に立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。

Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign research survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their research achievements.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）を中心に行う。

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を中心に行う。

1. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 1
2. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 2
3. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 3
4. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 4
5. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 5
6. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 6
7. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 7
8. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 8
9. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A 9
10. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A10
11. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A11
12. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A12
13. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A13
14. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A14
15. アジア・アフリカ研究の現状と課題 A15

試験 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から、

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を試験する。

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

演習での発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。/ We will evaluate the presentations and discussions at seminars comprehensively.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

資料は発表者が作成・配布する。

参考書は演習の中で随時指示する。

Student presenters are required to prepare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

レジュメの準備、討論の内容整理が必須。

**8. その他/In addition :**

とくになし。

**国際日本研究総合演習 A**

**曜日・講時/Day/Period :** 前期 木曜日 4 講時 CALL 教室 M301

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 佐野 正人

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-ARS626J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際日本研究の実践 1/ Practice in Research in global Japanese Studies 1

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

受講者が各自の研究テーマとその進度に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要なとされる方法論や発表方法について議論を行う。 / Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

各自の研究に関するテーマ設定の適切さ、発表の行い方、レジュメと資料の作成法について学ぶ。他の発表者への討議に参加し、適切に批評する方法を理解し。各自の研究に生かす。 / Students will learn about how to determine a research topic, how to conduct presentations, and how to prepare handouts and other materials for presentation. Students will take part in discussing presentations by other students, learn how to provide appropriate critique, and apply these lessons to improve their own research..

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.

1. ガイダンス /guidance
  2. 発表および討議/ Presentation and discussion
  3. 発表および討議/ Presentation and discussion
  4. 発表および討議/ Presentation and discussion
  5. 発表および討議/ Presentation and discussion
  6. 発表および討議/ Presentation and discussion
  7. 発表および討議/ Presentation and discussion
  8. 発表および討議/ Presentation and discussion
  9. 発表および討議/ Presentation and discussion
  10. 発表および討議/ Presentation and discussion
  11. 発表および討議/ Presentation and discussion
  12. 発表および討議/ Presentation and discussion
  13. 発表および討議/ Presentation and discussion
  14. 発表および討議/ Presentation and discussion
  15. 発表および討議/ Presentation and discussion
- 試験 試験は行わない。

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する。 / There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

-

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

発表準備、他の発表者のレジュメ等の精読。 / Preparing presentations, preparing final reports, close reading of the handouts of other presenters.

**8. その他/In addition :**

授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。 / How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance.

発表レジュメ・資料は発表の週の月曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。 / Prepare and submit handouts and materials by the Monday of the week you are presenting. All students have to actively participate in the discussion.



**国際政治経済論総合演習 A**

**曜日・講時/Day/Period :** 前期 木曜日 4 講時 CALL 教室 M305

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 大窪 和明

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-IPE605J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際政治経済研究の課題と方法

The problems and methods of the research on International Politics and Economics A

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

受講生各自がそれぞれの研究テーマに即して、報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員で分析・討論を行う。受講生が国際政治経済の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、それぞれの問題意識をもとに教員による研究・論文作成の指導を受ける。

The students make presentations on each topic, and exchange views on it. They are requested to learn the essence, topics and methodologies of IPE, and to have tuitions by their supervisors.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

受講生が自らの研究を日本国内外の類の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性（創造性）、意義、その分析手法の特徴などを発表する。特に、この総合演習において研究課題の設定、研究資料の収集と扱い、分析の手法、論理的な展開の手法、論文作成に必要な知識と研究成果のプレゼンテーション能力を習得する。また、他の学生は発表についての的確に理解し、他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法を学び、批評する能力を身につける。

The students are requested to examine their own research by comparing with existing works in Japan and overseas, and to present the originalities and characteristics of such works. In particular, they are requested to understand how to set up research topics, how to interpret resources and how to present and develop analytical framework. The other attendants are requested to understand the content of the presentations, and to learn how to discuss others' topics and acquire a capability to review others' argument.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 一人あるいは数人の受講生の研究報告と、これに関する検討(質疑、応答)を中心に行う。

Presentations by one or multiple students, and discussions on them.

1. 修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け

それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け

First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.

2. 修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け

それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け

First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.

3. 修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け

それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け

First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.

4. 修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け

それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け

First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.

5. 先行研究のサーベイと質疑応答

the survey of previous works, followed by questions and answers

6. 先行研究のサーベイと質疑応答

the survey of previous works, followed by questions and answers

7. 先行研究のサーベイと質疑応答

the survey of previous works, followed by questions and answers

8. 先行研究のサーベイと質疑応答

the survey of previous works, followed by questions and answers

9. 全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導

All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.

10. 全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導

All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.

11. 全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導

All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and

feedbacks by all attendants.

12. 研究の取りまとめと発表会に向けた準備

Preparations for the presentations at a GSICS workshop

13. 研究の取りまとめと発表会に向けた準備

Preparations for the presentations at a GSICS workshop

14. 研究の取りまとめと発表会に向けた準備

Preparations for the presentations at a GSICS workshop

15. 研究の取りまとめと発表会に向けた準備

Preparations for the presentations at a GSICS workshop

試験 演習でのパフォーマンス（下記のような諸事項）による考査

1. 研究資料の収集と扱い方、分析手法、レジュメの作成、発表の方法、

2. 他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法

3. 論文の書き方

1. How the students deal with research materials, research skills, presentation skills and so on

2. How the students give their own views on others' presentations

3. The contents of the students' dissertations.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

発表・報告と討論の内容に基づき、総合的に評価する。

Presentations and class participation.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書は特に指定しない。発表者が資料を作成し参加者全員に配布する。参考書は演習の中で随時指示する。

No specific textbooks. Presenters are requested to make and distribute their handouts. Suggestions are made on referenced materials where necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

レジュメあるいはPPTの作成、討論内容の整理が必須である。

Students are requested to produce handouts and/or PPTs while making efforts to conceptualise their research contents.

**8. その他/In addition :**

特になし。

N. A.

**国際環境資源政策論総合演習 A**

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 青木 俊明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OS0613J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際環境資源政策論総合演習 A  
Seminar of International Environmental Resource Policy A

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。

This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to confirm research approach and promote presentation ability. And participants are expected to embody own research background, issue and goal.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

自分の言葉で自分の研究内容を説明し、専門的な質疑に十分に応答できるようになること。Students are expected to be able to explain their research in their own words and to respond adequately to technical discussions.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 研究実施に必要な基礎的スキルを修得すること。To acquire the basic skills necessary to conduct research.

1. 授業の概要、実施計画の説明

Introduction

2. 研究の背景と必要性の考察

Consideration of Research Background and Necessity

3. 先行研究の考察 I

Survey of Previous Studies I

4. 先行研究の考察 II

Survey of Previous Studies II

5. 環境政策学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on Environmental Policy Research

6. 環境心理学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on Environmental Psychology Research

7. 環境経済学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on Environmental Economics Research

8. 国際環境資源政策論の研究手法 I

Research Approach on International Environmental Resource Policy I

9. 国際環境資源政策論の研究手法 II

Research Approach on International Environmental Resource Policy II

10. 国際環境資源政策論の研究手法 III

Research Approach on International Environmental Resource Policy III

11. 研究テーマの設定 I

Research Theme Setting I

12. 研究テーマの設定 II

Research Theme Setting II

13. 事例研究発表 I

Presentation for Case Study I

14. 事例研究発表 II

Presentation for Case Study II

15. 事例研究発表 III

Presentation for Case Study III

試験 プレゼンや質疑を通じて、自分の研究を自分の言葉で説明できるようになるためのアカデミックスキルを修得すること。Students are expected to acquire academic skills to be able to explain their own research in their own words through presentations and discussions.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

発表内容 (発表資料を含む) 50%、出席 20%、授業への参加 30%

Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Attitude in Class:30%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

特になし。適宜参考文献リストを配布する予定

Will be introduced the list of references implement a timely in the class.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

学術論文を中心に、できるだけ多くの参考文献を購読し理解しておくこと。Students should subscribe to and understand as many references as possible, mainly academic papers.

**8. その他/In addition :**

アジア思想文化論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 5 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 朱 琳

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS627J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言論は日本を動かす  
Journalism in Modern Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業は明治期・大正期のジャーナリストに再び焦点を絞り、彼らが内政と外交の両面において、どのように時代状況に対して鋭鋒の筆を振るい、その時代の現実との張りつめた意識的対峙のなかで政治を論評する立場を貫いたのか、などを明らかにし、激動の時代を生きたメディア人の一側面を浮き彫りにさせることを目的とする。

In this lecture, I shall focus once again on journalists in the Meiji Era and the Taisho Era. The objective is to cast in sharp relief one aspect of journalists who lived in turbulent times. This involves clarifying how they wrote critically of the situation at that time of domestic politics and foreign policy, or how they stood fast in their position of making political commentaries amidst the realities and tense conflict of awareness of those times.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

指定資料の精読、関連資料の蒐集、研究発表、質疑応答などの技能を身に付ける。

The students are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make presentations on some topics, and exchange views with other ones.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 教員による講義の形をとらず、関連テキストの輪読や院生による研究発表を中心に授業を実施する予定である。履修者の積極的な参加が求められている。

All students are requested to make presentations. Discussions and feedbacks by all attendants. Students' participation is strongly encouraged.

1. ガイダンス

Introduction

2. 近代を考える① 福沢諭吉

Fukuzawa Yukichi (1835-1901)

3. 近代を考える② 長谷川如是閑

Hasegawa Nyozeikan (1875-1969)

4. 人間を探求する 夏目漱石

Natsume Soseki (1867-1916)

5. アジアを夢見る① 岡倉天心

Okakura Tenshin (1863-1913)

6. アジアを夢見る② 柳宗悦

Yanagi Muneyoshi (1889-1961)

7. 日本を発見する① 魯迅

Lu Xun (1881-1936)

8. 日本を発見する② 小泉八雲 (ラフカディオ・ハーン)

Koizumi Yakumo (Lafcadio Hearn 1850-1904)

9. 社会を教育する 吉野作造

Yoshino Sakuzo (1878-1933)

10. 体制に反逆する 北一輝

Kita Ikki (1883-1937)

11. 言論を演出する 池辺三山

Ikebe Sanzan (1864-1912)

12. コラムで批判する 清沢冽

Kiyosawa Kiyoshi (1890-1945)

13. 文明を批評する 三宅雪嶺

Miyake Setsurei (1860-1945)

14. 風俗を変革する 平塚らいてう

Hiratsuka Raicho (1886-1971)

15. 総括

Wrap-up

試験 与えられた課題を小論文にまとめ提出する。

The students are required to submit a research paper at the end of the semester.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

平常点 (出席+授業への参加および貢献度など) 60%+小論文 40%

Class assignments & Contribution to the class discussion (60%)

A research paper (40%)

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書：特になし。授業に必要な資料を配布する。

参考書：内田健三ほか編『言論は日本を動かす』（全 10 巻）、講談社、1985-86 年。

No specific textbooks. Printed materials or PDF files are given during the class.

A reference book ("Journalism in Modern Japan")

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

毎週の宿題（指定した原典の精読や周辺文献の蒐集など）を果たすこと。

The students are required to read the assigned materials as a preparation for each class.

**8. その他/In addition :**

**多文化比較思想論 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 1 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 透

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS618J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

ドナルド・キーンの本義論/ Donald Keene's Theory of Japanese Aesthetics

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

ドナルド・キーンは著名な日本文学・日本文化の研究者である。この授業では日本人の美意識に関する彼の主張を検討し、日本の美意識の特性について考える。

/Donald Keene is a prominent researcher of Japanese literature and culture. In this class, we will examine his thesis on Japanese aesthetics and consider the characteristics of Japanese aesthetics.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

(1) 日本の美意識に関するドナルド・キーンの考えを理解する。

(2) 東洋と西洋の美意識の相違について考える。

/What do we hope to achieve?

・Understanding Donald Keene's thoughts on Japanese aesthetics.

・Pondering over the difference between the eastern and western sense of beauty.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 初めに講義のテーマについて概観し、次いでドナルド・キーン「日本人の美意識」をテキストとしてその内容について参加者で議論する。内容と進行予定は以下の通り。

/After surveying the topic, students will read the sections of Donald Keene's "Japanese Aesthetics" and discuss the detailed contents. The contents and progress schedule are as follows.

1. 導入/ Introduction

2. 総論/ General remarks

3. 暗示、または余情/Suggestion

4. 暗示、または余情 (つづき) /Suggestion (continuation)

5. 暗示、または余情 (つづき) /Suggestion (continuation)

6. 暗示、または余情 (つづき) /Suggestion (continuation)

7. いびつさ、ないし不規則性/Irregularity

8. いびつさ、ないし不規則性 (つづき) /Irregularity (continuation)

9. いびつさ、ないし不規則性 (つづき) /Irregularity (continuation)

10. 簡潔/Simplicity

11. 簡潔 (つづき) /Simplicity (continuation)

12. 簡潔 (つづき) /Simplicity (continuation)

13. ほろび易さ/Perishability

14. ほろび易さ (つづき) /Perishability (continuation)

15. 結論/Conclusions

試験 レポートをもって試験とする。

/Term paper

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

平常点 (授業への積極的参加) およびレポート

/Based on term-end reports and class participation attitudes

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

ドナルド・キーン「日本人の美意識」(金関寿夫訳『日本人の美意識』中央公論社、1999年、所収)。

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

毎回、授業で扱う予定のテキストの部分各自が読んでくること。

/Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class.

**8. その他/In addition :**

授業は、テキストのコピーおよび資料を配布して行う。受講者は、授業の後にミニットペーパーを提出する。資料の配布や課題の提出は、グーグルクラスルームを経由する。

/The lecturer distributes copies of the text and materials in advance. Students will submit a minute paper after class. Distribution of materials and submission of assignments go through Google Classroom.

地域の計画と開発 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 2 講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大窪 和明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ABP640E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

Regional Planning and Development I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This course covers a theoretical basis for analyzing regional problems toward sustainable development. Students will learn basic mathematical programming and statistical analysis techniques through exercises using free software.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

Students will be able to do the following,

- Understand the basic concepts of mathematical programming and statistical analysis.
- Apply the standard mathematical programming and regression analysis by using a programming language.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 This course provides a theoretical basis and methods for optimization and data analysis toward application to sustainable development.

1. Orientation
2. Linear Programming (1)
3. Linear Programming (2)
4. Linear Programming (3)
5. Nonlinear Programming (1)
6. Nonlinear Programming (2)
7. Linear Regression (1)
8. Linear Regression (2)
9. Linear Regression (3)
10. Linear Regression (4)
11. Linear Regression (5)
12. Experiment and Quasi experiment (1)
13. Experiment and Quasi experiment (2)
14. Experiment and Quasi experiment (3)
15. Final Examination

試験 Students will use the R programming language, a free software.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Students are expected to complete and submit assignments and your grade will be determined by your score of the assignments and presentation.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Nicholson, W. and Snyder, C., Theory and Application of Intermediate Microeconomics, South-Western Cengage Learning.

Stock, J.H. and Watson, M.W., Introduction to Econometrics, Pearson Education

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Homework will be assigned.

8. その他/In addition :

## 中近世日本思想論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 3講時 オンライン

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大澤 絢子

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-HIS635J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

## 1. 授業題目/Class Subject :

日本仏教の宗祖イメージから考える日本思想

Japanese thought based on the image of the founders of Japanese Buddhism

## 2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本にはさまざまな仏教教団があり、宗祖を中心とした信仰組織が形成されてきました。本講義では、日本仏教の主たる宗祖たちのイメージ形成を、「史実」と「創作」の両面から読み解きます。中世を生きた教祖をめぐる近世・近現代の歴史研究と、彼らの伝記や小説などの物語を通して、宗祖イメージの構築プロセスをさまざまな視点から考察します。

本講義を通して、日本思想史および日本仏教史に関する入門的知識を得つつ、インドとも中国とも異なる日本仏教の特異な性質を学び、日本文化を多角的に考察するための能力の獲得を目指します。

There are various Buddhist sects in Japan, and religious organizations have been formed centering on each founder. This lecture will analyze the image formation of the main founders of Japanese Buddhism from the perspectives of both historical "fact" and "fiction". Through early modern and contemporary historical research and stories such as biographies and novels on founders who lived in the Middle Ages, we will consider the process of constructing the image of founder.

In this lecture, acquiring introductory knowledge of the history of Japanese thought and Japanese Buddhism. We will learn the unique characteristics of Japanese Buddhism, which differs from those of India and China, and aim to acquire the ability to examine Japanese culture from multiple perspectives.

## 3. 学習の到達目標/Goal of Study :

①中近世の日本社会における仏教文化に関して基本的な知識を習得する。

Acquire basic knowledge about Buddhist culture in Japanese society during the Middle Ages.

②日本の文化と宗教の関係について説明できるようになる。

To be able to explain the relationship between Japanese culture and religion.

③日本仏教に関する事象に関心を持ち、自らの考えを述べられるようになる。

To be interested in phenomena related to Japanese Buddhism and to be able to express one's own thoughts.

## 4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 \*全回オンライン形式で行います。 All lectures are held online on ZOOM (on-time) .

・オンタイム型講義 (ZOOM) で行います。受講希望者は、メール (ayako.osawa.d7★tohoku.ac.jp /★を@に置き換えてください) までご連絡ください。初回 ID をお知らせします。

If you would like to attend this lecture, please contact by email (ayako.osawa.d7★tohoku.ac.jp /Replace ★ with @). We will inform you of the first ID.

・毎回の受講後、コメントペーパーを提出してください。

Please submit a comment paper after each lecture.

・受講にあたり、仏教に関する専門的知識の有無は問いません。

It does not matter whether you have specialized knowledge of Buddhism or not.

1. イントロダクション—「史実」と「創作」から考える宗祖像

Introduction—The image of the founders of sects from the perspective of "fact" and "fiction"

2. 歴史のなかの空海 Kūkai in History

3. 物語のなかの空海 Kūkai in Story

4. 対比される空海と最澄 Kūkai and Saichō in contrast

5. 歴史のなかの法然 Hōnen in History

6. 物語のなかの法然 Hōnen in Story

7. 歴史のなかの親鸞 Shinran in History

8. 物語のなかの親鸞 Shinran in Story

9. 歴史のなかの日蓮 Nichiren in History

10. 物語のなかの日蓮 Nichiren in Story

11. ディスカッション① Discussion ①

12. ディスカッション② Discussion ②

13. 道元と禅をめぐって Dōgen and Zen

14. 日本仏教の宗祖とジェンダー Founders of Japanese Buddhism and Gender

15. 講義のまとめ—宗祖像から見えてくるもの

Summary of the lectures—What can be seen from the statue of the founders

試験 試験は実施しない No test

## 5. 成績評価方法/Evaluation Method :

毎回のコメントペーパーの提出 (60%) と、期末レポート (40%) で評価します。

Evaluation will be based on the submission of each comment paper (60%) and final report (40%).

・コメントペーパーの提出方法や期限については、初回講義内に指示します。

Instructions on how to submit comment papers and deadlines will be given in the first lecture.

・4回以上コメントペーパーの提出がない場合は、成績評価の対象としません。

Those who do not submit four or more comment papers will not be considered for grade evaluation.

\*その他、評価方法や注意事項については講義中にも説明しますので、必ず確認してください。

In addition, evaluation methods and notes will be explained during the lecture, so please be sure to check them.



## 6. 教科書および参考書/Textbook and References :

- ・スライドやレジюмеを用いて授業を行います。

Lectures will hold with slides and resumes.

- ・教科書は特に指定しませんが、参考書としては以下。

No specific textbook is specified, but the following are reference books.

末木文美士『日本仏教史—思想史としてのアプローチ』新潮社、1996年

幡鎌一弘編『語られた教祖—近世・近現代の信仰史』法藏館、2012年

\*その他、毎回の講

## 7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

- ・各回の人物に関連する資料や書籍などを読んだり、各自の興味関心に合わせて調べたりしておき、講義後はレジюмеを読みながら復習するとよい。

Read the materials and books related to the person in each class, research according to your own interests, and review while reading the resume after the lecture.

- ・寺院や寺社の見学のほか、博物館・美術館・文学館などの展示にも積極的に足を運んでほしい。

In addition to visiting temples and shrines, it is recommended to actively visit exhibitions at museums, art galleries, and literary galleries.

## 8. その他/In addition :

- ・履修学生の人数や関心に応じて授業内容や運営方法を一部変更することがあります（その場合には事前に周知・説明をします）。

Course content and management methods may be partially changed depending on the number of students enrolled and their interests (in that case, we will provide sufficient information and explanations in advance).

- ・質問や相談などはメールで受け付けます。

Questions and consultations are accepted after class or by e-mail.

**国際社会論 I**

**曜日・講時/Day/Period :** 前期 金曜日 3講時 CALL教室 M304

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 池田 亮. 和田 萌

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-POL623J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際社会と安全保障

International Society and Security

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

この授業の目的は、多様な主体で構成される国際社会のあり方を理解することである。グローバル化した今日の国際社会において、国家は唯一のアクターではなく、超国家アクターや非国家アクターの複合体がますます世界政治に影響を及ぼすようになってきている。この授業では、これらのアクターが相互に作用し国際社会を形成している様相について理解するとともに、その平和と安定に関わる安全保障体制の諸側面を分析する。

This course aims to provide students with an understanding of the nature of international society, which is composed of diverse actors. In today's globalized international society, the state can no longer be considered the only actor as the increasing importance of the complex of transnational and non-state actors has profoundly affected global politics. This class will provide an understanding how these actors interact to form the international society and analyse the various aspects of security system related to its peace and stability.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

国際社会の起源や性質を理解し、国際社会における安全保障上の課題を分析する様々な手法を認識する。

The students will be able to:

- understand the origins and nature of the international society
- recognize various ways of analysing security issues in international society.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 国際社会の性質、および安全保障体制を把握するため、学生は以下の内容に関して割り当てられた箇所を要約し、討論を行う。

To understand the nature of international society and its security system, students will be required to summarise and discuss the assigned sections on the following topics.

1. イントロダクション

Introduction

2. 主権国家体制と国民国家

Sovereign states system and nation-states

3. 国際社会の誕生と発展

The origin and evolution of international society

4. 国際社会と安全保障 1: リアリズム・リベラリズム

International society and security system 1: Realism and Liberalism

5. 国際社会と安全保障 2: 国際政治経済・英国学派

International society and security system 2: International political economy and the English school

6. 国際社会と安全保障 3: 批判的安全保障研究

International society and security system 3: Critical security studies

7. 国際社会と安全保障 4: コンストラクティビズム

International society and security system 4: Constructivism

8. 国際安全保障への新たなアプローチ

New approaches to international security

9. 人間の安全保障

Human security

10. リスクと安全保障

Risk and security

11. テロリズムと対テロ戦争

Terrorism and War on Terror

12. 国際移民と安全保障

International migration and security

13. 地域安全保障と欧州連合

Regional security and EU

14. 民族・宗教紛争

Ethnic and religious violence

15. 総括

Summing up

試験 期末レポートの提出

The students are required to submit the term paper.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業参加 20%、プレゼンテーション 40%、学期末レポート 40%

Class participation 20%, presentations 40%, and the term paper 40%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Cavelty, M. D., & Balzacq, T. (Eds.). (2017). Routledge handbook of security studies. Routledge.

必要に応じて補助資料を配布する場合もある。Supplementary texts related to each topic will be provided where

necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

参考文献の読解、課題の準備を行うこと。

The students are required to read reference materials and prepare for the assigned presentations.

**8. その他/In addition :**

授業内容は、学生の数や関心に応じて変更する可能性がある。

Course contents may be modified depending on the number of participants and their interests.

受講を希望する学生は、次のメールアドレスに連絡すること。 moe.wada.c8@tohoku.ac.jp

The students wishing to attend this course are required to contact to : moe.wada.c8@tohoku.ac.jp

**第二言語習得論 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 3講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : WANNER PETER JOH

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN617E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Second Language Acquisition I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

This course discusses how acquisition of native language and second languages are similar or dissimilar. Areas of Acquisition will be discussed in relation to research on vocabulary, syntax, phonology, bilingualism, biological bases and processes for acquisition. Furthermore, the areas of comprehension will be discussed in relation to word identification, parsing, semantic-syntactic representations, text representation and integration, and individual differences.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

This course introduces basic theories and models for language acquisition. Students taking this course will be ready to pursue the areas of the Second Language Acquisition II course. This course is highly recommended for students planning to take Second Language Acquisition II that covers production and control as well as aspects and applications of Bilingualism.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 The course will cover the following chapters of the textbook listed below and additional research articles related to those chapters:

1. Orientation
2. Chapter 1 Acquisition
3. Chapter 2 Early Bilingual Acquisition: Focus on Morphosyntax and the Separate Development Hypothesis
4. Chapter 3 A Unified Model of Language Acquisition
5. Chapter 4 Phonology and Bilingualism
6. Chapter 5 What Does the Critical Period Really Mean?
7. Chapter 6 Interpreting Age Effects in Second Language Acquisition
8. Chapter 7 Processing Constraints on L1 Transfer
9. Chapter 8 Models of Monolingual and Bilingual Language Acquisition
10. Chapter 9 Bilingual Visual Word Recognition and Lexical Access
11. Chapter 10 Computational Models of Bilingual Comprehension
12. Chapter 11 The Representation of Cognate and Noncognate Words in Bilingual Memory: Can Cognate Status Be Characterized as a Special Kind of Morphological Relation
13. Chapter 12 Bilingual Semantic and Conceptual Representation
14. Chapter 13 Ambiguities and Anomalies: What Can Eye Movements and Event-Related Potentials Reveal About Second Language Sentence Processing
15. Overview of Class

試験 Students will be graded on class presentations of material covered in class on specific days they are assigned.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Students will be evaluated as follows:

Participation in Discussions	20%
Presentations in Class	80%
Total Score	100%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Kroll, J.F. and DeGroot, A.M.B (2005) Handbook of Bilingualism; Psycholinguistic Approaches. Oxford University Press; 198 Madison Avenue, New York.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

Students shall read and prepare for discussion of all reading material that is assigned each week.

**8. その他/In addition :**

比較社会文化論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 4 講時 CALL 教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐野 正人

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-CLC623J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

東アジア大衆文化の相互交流をめぐって/Over mutual interchange of the East Asian mass culture

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

東アジアの大衆文化は、最近急速に相互交流が進んでいる。ドラマ、映画、音楽、漫画、ファッション、SNS 等々の各分野で「韓流」「日流」「華流」のブームが見られるように、国境の枠を超えた流通と相互交流が行われるようになっている。授業では主に東アジアの日本、韓国、中国、台湾での大衆文化の交流のあり方を検討していく。主に佐野が 2000 年代以降の「韓流」と「日流」、「華流」を取り上げ、相互の文化交流のあり方を検討する。その後、学生が発表を担当し、東アジアでの文化流通の様々な様相を検討していく。/As for the mass culture of the East Asia, mutual interchange advances recently. Border-crossing mutual interchange come to be in fashion so that the "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chinese-boom" is seen in each field such as drama, movie, music, comics, fashion, SNS. This class will examine the way of the interchange of the mass culture in the East Asia. Japan, Korea, China, Taiwan mass culture will be treated by the class mainly

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

・2000 年代の東アジアの文化交流の概要、特に「韓流」と「日流」、「華流」について考察する/Summary of the cultural exchange of the East Asia of the 2000s,

・「韓流」、「日流」、「華流」の代表的作品 (映画、小説、ドラマ、など) を知る/ The representative works of "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chinese-boom"

・SNS、You Tube などの大衆文化の現状について調査、考察する/ Investigate the current situation of mass culture such as SNS, You Tube and examine it

・東アジアの文化交流についてそれぞれのテーマを決め、まとめる/ Each students will decision the theme about cultural exchange of the East Asia

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 2000 年代の東アジアの文化交流について、特に「韓流」「日流」「華流」を中心として、その様々な様相を検討していく。/ About cultural exchange of the East Asia of the 2000s, various aspects mainly on "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chinese-boom" will examined.

1. オリエンテーション (1) 2000 年代以降の東アジアの大衆文化交流/Orientation 1 : Mass culture interchange of the East Asia after the 2000s

2. オリエンテーション (2) 「韓流」と「日流」、「華流」をめぐって/Orientation 2 : About "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chinese-boom"

3. オリエンテーション (3) 日本の大衆文化/ Orientation 3 : Japanese mass culture

4. オリエンテーション (4) 韓国の大衆文化/Orientation 4 : Korean mass culture

5. オリエンテーション (5) 中国、台湾の大衆文化/Orientation 5 : Chinese, Taiwanese mass culture

6. オリエンテーション (6) 他地域の大衆文化/Orientation 6 : Other area's mass culture

7. 学生発表 (1) /Student presentation 1

8. 学生発表 (2) /Student presentation 2

9. 学生発表 (3) /Student presentation 3

10. 学生発表 (4) /Student presentation 4

11. 学生発表 (5) /Student presentation 5

12. 学生発表 (6) /Student presentation 6

13. 学生発表 (7) /Student presentation 7

14. 学生発表 (8) /Student presentation 8

15. まとめ・総括/Summary

試験 試験は行なわないが、期末レポートを課す。/ No examination. Assign a term paper.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席、プレゼンテーション、および期末レポートによって、総合的に評価する。/ Evaluated by attendance, presentation and a term paper generally.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業内で指示する/Directed in a class

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

一口に大衆文化といっても地域や範囲が広いので、各自のテーマをなるべく早めに設定し、それについての調査、研究を進める。それについての発表を行い、期末レポートにまとめる。/ Each students set a theme as soon as possible and conduct an investigation. Give the presentation about it and summarize it in a term paper.

8. その他/In addition :

東アジア (日本、韓国、中国、台湾) の大衆文化を主な対象とするが、それ以外の地域出身の者でも参加してもらってかまわない。その他の地域の大衆文化を取り上げる可能性もある。/ This class will treat the mass culture of the East Asia mainly, but a person from other area may have participate

**国際日本研究総合演習A**

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 4 講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS626J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際日本研究の実践 1/ Practice in Research in global Japanese Studies 1

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

受講者が各自の研究テーマとその進度に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要なとされる方法論や発表方法について議論が行われる。/ Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

\*

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.

1. ガイダンス /guidance
2. 発表および討議/ Presentation and discussion
3. 発表および討議/ Presentation and discussion
4. 発表および討議/ Presentation and discussion
5. 発表および討議/ Presentation and discussion
6. 発表および討議/ Presentation and discussion
7. 発表および討議/ Presentation and discussion
8. 発表および討議/ Presentation and discussion
9. 発表および討議/ Presentation and discussion
10. 発表および討議/ Presentation and discussion
11. 発表および討議/ Presentation and discussion
12. 発表および討議/ Presentation and discussion
13. 発表および討議/ Presentation and discussion
14. 発表および討議/ Presentation and discussion
15. 発表および討議/ Presentation and discussion

試験 試験は行わない。

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討議の受け答えをもとに、総合的に評価する。/

There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

-

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

-

**8. その他/In addition :**

授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。/ How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance.

発表レジュメ・資料は発表の週の月曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。/ Prepare and submit handouts and materials by the Monday of the week you are presenting. All students have to actively participate in the discussion.

共生社会論

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 4 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 藤田 恭子

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS516J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

「境界を越える、他者と出会う」(6) - 異文化との邂逅・接触にともなう民族文化的諸問題と内的葛藤の諸相 -

Transgressing the border, encountering the other (6): ethnocultural issues and internal conflicts in cross-ethnic/cross-cultural contact

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業科目は、問題設定や問題解決の方法における学際性をより前面に出し、多様な事例を踏まえた講義を展開することで、学際研究とその方法に関する基礎知識を涵養する場とするものである。異なる言語的・社会的・宗教的バックグラウンドを有する個人や集団が、他者の存在を認知・尊重し、友好的な関係を築き、あるいは互いに干渉または加害することなしに共存する様態や原理・論理を探究するとともに、個人やエスニック集団の対立の心理や民族問題惹起の要因を考察するものである。From multicultural and interdisciplinary perspectives, this course deals with psychological, cultural, social, and religious phenomena relating to individuals and groups occasionally with different ethnocultural backgrounds and identities. This series of lectures not only theoretically provides the cause or backdrop of cultural discord or conflict issues in general underlying social relationships of individuals and groups, but also attempts to find a clue to the solution of such problems on a case by case basis.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

上記の問題設定をうけ、問題の所在を理論的に整理した上で、映像資料なども用いながら個人や民族の越境にともなう諸現象を各論的に取り上げ、問題の全体をマクロのおよびミクロ的視点から把握することを目指す。

Based upon the above perspectives, the lectures are twofold contentwise. Initial four lectures are delivered to sort out the ethnic problems and related issues and give logical frameworks, taking psychological matters into account. Then the rest of the serial lectures is devoted to specific issues concerning border crossers and immigrants under particular circumstances as represented in European feature films.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 初回のオリエンテーションで授業の趣旨・方法等の導入を図ったのち、5名の教員が各テーマに沿ってオムニバス形式で授業を展開し総括する。

After the orientation of this course being properly introduced, four instructors take turns in charge of subsequent lectures. Video materials and/or feature films are employed appropriately in due course.

1. オリエンテーション (佐藤透、坂巻康司、藤田恭子、佐藤雪野、目黒志帆美)

Course orientation by Toru Sato, Koji Sakamaki, Kyoko Fujita & Yukino Sato

2. 民族問題の理論と心理 (1) (佐藤透)

Theories and mentalities of ethnic problems (1), by T. Sato

3. 民族問題の理論と心理 (2) (佐藤透)

Theories and mentalities of ethnic problems (2), by T. Sato

4. 民族問題の理論と心理 (3) (佐藤透)

Theories and mentalities of ethnic problems (3), by T. Sato

5. 民族問題の理論と心理 (4) (佐藤透)

Theories and mentalities of ethnic problems (4), by T. Sato

6. 映像に見る越境者の姿 (1) (坂巻康司)

Images of border crossers in several films (1), by K. Sakamaki

7. 映像に見る越境者の姿 (2) (坂巻康司)

Images of border crossers in several films (2), by K. Sakamaki

8. 映像に見る越境者の姿 (3) (藤田恭子)

Images of border crossers in several films (3), by K. Fujita

9. 映像に見る越境者の姿 (4) (藤田恭子)

Images of border crossers in several films (4), by K. Fujita

10. 映像に見る越境者の姿 (5) (佐藤雪野)

Images of border crossers in several films (5), by Y. Sato

11. 映像に見る越境者の姿 (6) (佐藤雪野)

Images of border crossers in several films (6), by Y. Sato

12. 映像に見る越境者の姿 (7) (目黒志帆美)

Images of border crossers in several films (7), by S. Meguro

13. 映像に見る越境者の姿 (8) (目黒志帆美)

Images of border crossers in several films (8), by S. Meguro

14. 総括 (1)

Concluding session (1)

15. 総括 (2)

Concluding session (2)

試験 試験はおこなわない。

No term exam is conducted.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

レポートと出席状況を総合して評価をおこなう。割合は、レポートを60%、出席を40%とする。

レポートでは、担当教員の授業内容の中から自分の関心対象や問題意識に沿ったテーマを選び、日本語で論述するものとす

る。参考文献や典拠を明示すること。

Evaluation is performed comprehensively based on a submitted paper and participation in discussion, etc.

The Allotment:

A term paper 60%

Attendance and participation 40%.

なお、レポート作成に当たっては、インターネット記事やウェブ上のデータなどをコピー（複写・複製）し、そのコピーしたものをレポート内にペースト（転写・貼付）するなどの行為を禁止する。発覚した場合は不正行為として厳正に対処するので留意すること。

Copying and pasting of passages or data from web sites massively without any reference are strictly prohibited in composing the term paper. In case an unfair act is detected, strict measures are to be taken.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教室で指示する。

References will be designated in the course.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

講義の進展にあわせて参考文献を提示していくので、そのつどそれらを参照の上、自らが問題意識を深めて授業に臨むことを希望する。

Students are advised to read specified materials in advance and to prepare for their active participation in the discussion.

**8. その他/In addition :**

希望する場合は個別の指導に応じる。

事前にEメール等で教員の都合を確認すること。

連絡先は以下のとおり。

Individual counseling can also be given. Contact the instructor by email in advance.

toru.sato.c6@tohoku.ac.jp (◎を@に置き換えてください)

koji.sakamaki.a8@tohoku.ac.jp (◎を@に置き換えてください)

kyoko.fujita.e5@tohoku.ac.jp (◎を@に置き換えてください)

yukino.sato.b3@tohoku.ac.jp (◎を@に置き換えてください)

shihomi.meguro.b2@tohoku.ac.jp (◎を@に置き換えてください)



中東・アフリカ社会文化論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 後藤 絵美

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS616J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

イスラームとジェンダーをめぐる諸問題  
Issues Concerning Islam and Gender

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

イスラームにおけるジェンダーの問題は、各地の社会にとっても、また個々人の生活や人生にとっても重要なものとして、しばしば議論の俎上にのせられてきた。本講義ではそうした議論の具体的な内容に注目し、その検討を通してムスリム諸社会への理解を深める。

前半ではイスラームとジェンダーの関わりを概観する。啓示の書であるクルアーンや預言者の言行録であるハディースといった「聖典」や、古典から現代までのイスラーム法を取り上げ、その中でジェンダーがどのように問題化してきたのかを検討する。後半ではジェンダーをめぐる中東各地の社会で何が議論されてきたのかを、複数の主題について見ていく。

Gender issues in Islam have often been put up for debate as a matter important to contemporary societies as well as to the lives of individuals. The lectures will bring attention to the specific content of such discussions and will deepen understanding of the issue through consideration of it.

The first half of the course will outline the relationship between Islam and gender. Taking up scriptures including the Quran (the Book of Revelations) and hadith (recordings of the Prophet's words and deeds), as well as Islamic law from classical times to the present, the course will examine how gender has become a problem. The second half of the course will look at several main topics concerning what different societies have debated about gender.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

ジェンダーという視覚を通して、イスラームやムスリム諸社会をどう理解しうるのかを説明できるようになる。

Students will be able to develop their own understanding on Islam and Muslim societies with gender-sensitive perspectives.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 前半はイスラームとジェンダーの関わりを概観、後半はジェンダーをめぐる中東各地の社会で何が議論されてきたのかを複数の主題を通して見ていく。

The first half of the course will outline the relationship between Islam and gender. The second half of the course will look at several main topics concerning what different societies have debated about gender.

1. イスラームとジェンダー

Islam and Gender

2. 聖典とジェンダー (1) クルアーンを読む①

Scriptures and Gender (1) Reading the Qur'an 1

3. 聖典とジェンダー (2) クルアーンを読む②

Scriptures and Gender (2) Reading the Qur'an 2

4. 聖典とジェンダー (3) ハディースを読む

Scriptures and Gender (3) Reading Hadith

5. イスラーム法とジェンダー (1) 古典法①

Islamic Law and Gender (1) Reading Classical Law 1

6. イスラーム法とジェンダー (2) 古典法②

Islamic Law and Gender (2) Reading Classical Law 2

7. イスラーム法とジェンダー (3) 近代における変化

Islamic Law and Gender (3) Changes in Modern Era

8. イスラーム法とジェンダー (4) 現代法

Islamic Law and Gender (4) Modern Law

9. 現代社会とジェンダー (1) 婚姻

Modern Societies and Gender (1) Marriage

10. 現代社会とジェンダー (2) 生殖

Modern Societies and Gender (2) Reproduction

11. 現代社会とジェンダー (3) 装い

Modern Societies and Gender (3) Dress

12. 現代社会とジェンダー (4) 暴力

Modern societies and gender (4) Violence

13. 現代社会とジェンダー (5) 性的多様性

Modern societies and gender (5) Sexual diversity

14. 理解度の確認

Confirmation of understanding

15. 全体のまとめ

Conclusion

試験 第14回目の授業内に行う。

Exam will be held in the 14th class.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

平常点 60% (課題内容にて評価)

試験 40% (第 14 回目に理解度の確認テスト (論述問題) を行う)

Class participation: 60%

Comprehension exam: 40%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

授業中に課題等を随時指示する。

The students will make necessary preparation for the course.

**8. その他/In addition :**

日本文化基層論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 柳原 恵

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIT618J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

「東北」からジェンダーを考える  
Topics Related to Gender in the Tōhoku Region of Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では「東北」を視座として、日本近現代におけるジェンダーについて考察します。拙著『〈化外〉のフェミニズム—岩手・麗ら舎読書会のおなごたち』（ドメス出版、2018）の内容をベースにしながら、今日的・発展的なジェンダーに関するトピックスも扱う予定です。

The course aims to discuss gender in the modern and contemporary Tōhoku Region in Japan. We will focus on current and emerging topics that are related to gender as elucidated in the book *Kegai no Feminisumu: Iwate Urarasha Dokushokai no Onagotachi* (Domesu Shuppan, 2018).

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

\*

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 \*

1. オリエンテーション

Course orientation

2. 東北〈化外〉のフェミニズムをもとめて

The quest for sui generis feminism in Tōhoku as marginalized place

3. フェミニズム以前のフェミニスト達 - 農村女子青年の生活記録運動(1)

Feminists before feminism: Life-writing movement of rural girls (1)

4. フェミニズム以前のフェミニスト達 - 農村女子青年の生活記録運動(2)

Feminists before feminism: Life-writing movement of rural girls (2)

5. 石川純子「孕みの思想」を読む

Reading Ishikawa Junko's "Harami no Shisō (The Thought of Conception)"

6. 農婦の声を聴くということ

Making peasant women's voices heard

7. 読む・書く・集う-麗ら舎におけるエンパワーメント(1)

Women's empowerment through reading, writing, and gathering in Urarasha (1)

8. 読む・書く・集う-麗ら舎におけるエンパワーメント(2)

Women's empowerment through reading, writing, and gathering in Urarasha (2)

9. 千三忌から見るおなごたちと戦争(1)

The war experience of women through Senzo-Ki (1)

10. 千三忌から見るおなごたちと戦争(2)

The war experience of women through Senzo-Ki (2)

11. 農村における性暴力

Sexual assault in rural communities

12. 東北〈化外〉のフェミニズムを拓く(1)

What is sui generis feminism in Tōhoku? (1)

13. 東北〈化外〉のフェミニズムを拓く(2)

What is sui generis feminism in Tōhoku? (2)

14. フェミニズムにおける女性主体-婦人・女・おなご

Female subjects in Japanese feminism: Fujin, Onna, and Onago

15. まとめ

Concluding session

試験 実施しない

No examination will be conducted.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

最終レポート 60%、授業への参加状況 40%

Term paper: 60%

Attendance and commitment: 40%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業内で資料を配付します。購入の必要はないですが、拙著『〈化外〉のフェミニズム—岩手・麗ら舎読書会のおなごたち』（ドメス出版、2018）を図書館等で事前に読んでおくと授業理解の助けになると思います。

Handouts will be provided in class. Reading the book *Kegai no Feminisumu: Iwate Urarasha Dokushokai no Onagotachi* (Domesu Shuppan, 2018) in advance will

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

\*

8. その他/In addition :

本授業はオンライン授業となります。zoomを使用する予定です。

The class will be conducted through Zoom meetings.

質問があれば [megumi@fc.ritsumei.ac.jp](mailto:megumi@fc.ritsumei.ac.jp) までメールしてください。

For any course-related questions, please write to Megumi Yanagiwara: [megumi@fc.ritsumei.ac.jp](mailto:megumi@fc.ritsumei.ac.jp)

**国際経済政策論 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 倉田 洋

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-EC0623J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際経済政策論 International Economic Policy

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

本授業の目的は国際経済政策が行われる背景やその効果について理解することである。国際貿易の基本的知識の学習から始め、学んだ知識を国際経済政策の理解に応用する。国際貿易に関連する近年の経済政策についても焦点を当てる。

This course aims to understand the reasons and effects of international economic policies. First, we begin learning the fundamental knowledge of international trade. We then apply them to understand international economic policies. We also focus on current economic policies related to international trade.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

- 国際貿易の基本概念について理解できるようになる。
- 国際経済政策の目的や効果について説明できるようになる。
- Participants can understand the fundamental notions in international trade.
- Participants can explain the objects and effects of international economic policies.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 国際貿易の基礎知識について学び、次に、基礎的な国際経済政策について考える。その後、近年の貿易に関する政策について取り上げる。受講者は講義を受け、授業内外で課題に取り組み、最後にまとめの課題に取り組む。

We study the fundamentals of international trade, and then consider basic international economic policies. After this, we pick up some current policies related to trade. Participants take lectures, work in-class questions and take-home quizzes, and take a take-home assignment at the end.

1. イントロダクション Introduction
2. 予備的知識：比較優位 Preliminaries: Comparative advantage
3. 予備的知識：収穫逓増 Preliminaries: Increasing returns to scale
4. 予備的知識：貿易における寡占 Preliminaries: Oligopoly in Trade
5. 貿易と所得分配 (i) Trade and income distribution (i)
6. 貿易と所得分配 (ii) Trade and income distribution (ii)
7. 貿易と所得分配 (iii) Trade and income distribution (iii)
8. 貿易政策の効果 Effects of trade policy
9. 貿易政策・環境政策と協調 Trade and environmental policies, and cooperation
10. 経済発展のための政策 Policies for economic development
11. 寡占の下での貿易政策 Trade policies under oligopoly
12. オフショアリング Offshoring
13. 国際労働移動 International migration of labor
14. 貿易と環境 Trade and the environment
15. 振り返りとまとめの課題 Review and Assignment

試験 \*

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業内課題 25%, 授業外課題 25%, まとめ課題 50%

Questions (In-class) 25%, Quizzes (Take-home) 25%, Assignment (Take-home) 50%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

John McLaren “International Trade: Economic Analysis of Globalization and Policy” Wiley, 2012.

(ジョン・マクラレン『国際貿易 グローバル化と政策の経済分析』柳瀬明彦訳, 文真堂, 2020)

その他は開講時に指示する。

The instructor indicates other references in each class.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

開講時に指示する。

At the beginning of this course, the instructor will explain how to study out of class time.

**8. その他/In addition :**

授業内容は、受講者の事前の知識や理解度により、変更する場合があります。

The contents are tentative. It may be changed depending on participants' prior knowledge and understanding.

**環境政策論 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 福嶋 慶三

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-PUP627E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

環境政策論 I /Environmental Public Policy I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

本授業では、最新の環境政策の理論と実際を概括的に学び、受講生の将来の研究や就職活動に繋がります。具体的には、講師から各トピックに関する資料の提供と講義を行います。学生は講義を受け、資料を読み、自身の興味関心に合うトピックと論点を選択し、簡単なプレゼン資料を作成しプレゼンし（各人パワーポイントのスライド 10～20 枚程度）それに基づき講師・生徒の全員で議論し、理解を深めます（状況が可能な対面での SDGs ゲームなどの実施や、あるいは一部でビデオ会議またはチャットも活用予定）。

This class aims to provide students with a wide overview of the latest theory and practice of environmental policies and students can get a good provision of their future study and job hunting.

First of all, basic concepts of each issue will be briefly presented by a lecturer in their historical and practical context of environmental policies. Then, students are expected to make a short presentation (10-20 slides) about their choosing a question of topics. After that, a lecturer and students will have discussions in each theme (if it is possible, we will play SDGs games face-to-face, or use video meeting or chat on time in part of class.)

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

環境政策のトピックに関して基本的な知識と理解を得ること。また、環境政策の立案と実践に当たっては、理論に加えて、各関係ステークホルダー（利害関係者）等との調整が必要であることを理解すること。その上で、将来、実際に国や自治体、企業、NPOなどで環境政策を実践することがあったり、研究を深めたりする上でも、対応できるように準備することを目指します。

Students are required to get basic understanding in each topic of environmental policies.

Then, students are expected to understand the necessity for consensus building among stakeholders in order to make and practice environmental policies in addition to the theories of environmental policies. Also, students are expected to get acquired how to practices of making environmental policies for their future study and job.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 広く環境政策全般を対象に、環境政策の理論と実践について、各トピックを例として学ぶ。特に最近のホットイシューである地球温暖化や SDGs については丁寧にとりあげます。また、授業の理解に役立つ、簡単な動画も適宜、視聴します。

The lecture focuses on wide range environmental policies and students learn the theories and practices of environmental policies. Hot issues, especially, such as climate change and SDGs will be delivered from some points of views in depth. Short movies will be shown sometimes to help to deepen your understandings of issues on class.

1. 授業の全体像と進め方及び各回の概要説明、学生の発表論点と担当を決める

Introduction (to decide which topic as you want to present from next classes)

2. 環境政策の歴史、環境政策の手法、環境政策の立案と合意形成

History, approach, methods and how to build and get consensus on environmental policies.

3. 公害問題、水俣病対策、石綿問題対策

Pollution, Minamata - diseases, and Asbestos

4. 環境アセスメント政策（国内・アジア諸国）

Environmental assessment (in national and Asian countries)

5. 政府・企業・地方の役割と環境政策①（主に SDGs 時代の取組）

The role of government, business and local ①(especially in era of SDGs)

6. SDGs について①

“2030 SDGs” game playing ①

7. SDGs について②

“2030 SDGs” game playing ②

8. 廃棄物・リサイクル政策、化学物質政策

Waste and Recycle law and policies/ Chemical management policies

9. 生物多様性・自然保護・国立公園保全政策

Bio diversity, restoring nature and conservation of national park

10. 政府・企業・地方の役割と環境政策②（主に温暖化対策）

The role of government, business and local ②(especially in climate change)

11. 海外諸国の環境政策（主に温暖化対策）：米国、英国、中国など

The foreign policies such as the USA, The UK and China (especially in climate change)

12. 気候変動国際交渉編①

Negotiation and role playing workshop game on climate change ①

13. 気候変動国際交渉編②

Negotiation and role playing workshop game on climate change ②

14. 地球環境保護条約（気候変動関係以外）

Global environmental treaties (without climate change)

15. 講義全体を通じた振り返り

Feedback through whole this lecture

試験 \*

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

作成されたプレゼン資料と授業への参加・貢献 (60%)、レポート (40%)

A presentation material made by students and participation/contribution for the class (60%), Report (40%)

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教材 (日本語・英語) は、講師から配布されます。

Materials for class in English/Japanese will be provided for students from lecturer.

以下は、参考書。References are follows (most of those are written in Japanese).

<総論>

環境政策論 第3版 倉阪秀史

環境政策論 政策手段と環境マネジメント 森晶寿ほか

政策・合意形成入門 倉坂秀

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

特にありませんが、時間があれば、指定の参考書や環境省 HP を見ておいてください。

Not especially, but if students have enough time to preparation, please read the above references and check the website on the Ministry of Environment, Japan.

**8. その他/In addition :**

例年は、講義の中で SDGs ゲームや国際交渉ゲームを実施し、学生の学びをより体験的に深めていましたが、今年度は、新型コロナの感染状況により、実施の判断を行います。

In the past this class provided the role-playing game of SDGs/ international climate change negotiation game to students for being understanding much deeper. However, in this year classes, it depends on the situation of the COVID-19 (if situation will be changed and we can take games on campus, lecturer will tell students).

**環境教育論 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 阿部 治

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-EDU626J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

持続可能な社会の創り手を育てる環境教育/ESD Environmental Education/ESD to nurture creators of a sustainable society

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

持続可能な社会の創り手を育てる環境教育と総合的な環境教育である ESD (Education for Sustainable Development) の概念や発展の歴史、国内外の動向を俯瞰する。さらに日本の環境教育/ESD について生涯学習の視点から具体的取り組み事例をもとに考察することで、持続可能な社会に果たす環境教育/ESD の役割と可能性を探る。 This course provides an overview of the concept of EE / ESD (Education for Sustainable Development) and the history of its development, as well as domestic and international trends. Furthermore, by considering EE/ESD in Japan from the perspective of lifelong learning based on specific case studies, we explore the role and potential of EE/ESD in a sustainable society.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

生涯学習の視点から持続可能な社会の創り手育てる環境教育/ESD を理解し、行動のためのリテラシーを育む。 From the perspective of lifelong learning, understand EE/ESD that fosters creators of a sustainable society and develop literacy for action.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 \*

1. 環境教育/ESD とは何か 1 What is EE/ESD 1
2. 環境教育/ESD とは何か 2 What is EE/ESD 2
3. 環境教育/ESD とは何か 3 What is EE/ESD 3
4. 環境教育/ESD とは何か 4 What is EE/ESD 4
5. 環境教育/ESD とは何か 5 What is EE/ESD 5
6. SDGs と環境教育/ESD SDGs and EE/ESD
7. 学校における環境教育/ESD 1 EE/ESD in school 1
8. 学校における環境教育/ESD 2 EE/ESD in school 2
9. NGO/NPO による環境教育/ESD EE/ESD in NGO/NPO
10. 環境行政による環境教育/ESD EE/ESD by environmental administration
11. 企業による環境教育/ESD EE/ESD by companies
12. 地域創生としての環境教育/ESD 1 EE/ESD as Regional Revitalization 1
13. 地域創生としての環境教育/ESD 2 EE/ESD as Regional Revitalization 2
14. 環境教育/ESD における国際協力 International cooperation in EE/ESD
15. これからの環境教育/ESD Future EE/ESD

試験 \*

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業時間内での討議への積極的参加並びに複数回の課題に関するレポート提出 (60%)、最終レポート (40%)。7割以下の出席の場合は評価対象外とする。 Active participation in class discussions, submission of reports on multiple assignments (60%), final report (40%). Attendance of 70% or less will not be evaluated.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

講義で使用する文献・資料は配布する。 The subscribed literature necessary for the class will be distributed.

参考書 : 阿部治・他編『知る・わかる・伝える SDGs』 I ~IV (学文社)、佐藤真久・阿部治編『ESD 入門』(筑波書房)、阿部治編『ESD の地域創生力』(合同出版)、阿部治・増田直広編『ESD の地域創生力と自然学校』(ナカニシヤ出版)

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

配布する資料は事前に読み、参考書なども事前に読んでおくことが望ましい。 It is desirable to read the handouts to be distributed in advance, and also to read the reference books in advance.

**8. その他/In addition :**

ゲスト講師の招聘や授業時間内に仙台市内の環境教育関連施設を訪問する可能性もある。 There is also the possibility of inviting guest lecturers and visiting environmental education facilities in Sendai City during class hours.



**持続可能型開発論 I**

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 西宮 宜昭

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-SUD625J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

持続可能な開発 I (Sustainable Development I)

持続可能とは (Sustainability,) 持続可能な開発 (Sustainable Development)、Sustainable 持続可能な開発目標 (Development Goals :SDGs) and 開発援助 (Development Assistance)

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

本コースの目的と概要は以下の通り。

1) 持続可能性、持続可能な開発及び持続可能な開発目標について、受講生に基礎的な知識を提供する。

これらの3つのトピックは、開発援助、特に公的開発援助 (ODA) に関連して取り上げる。開発援助の概要についても扱う。

2) 上記3つのトピックと開発援助プロジェクトの現況について、受講生の認識を高める。実際に3つのトピックについて、何が起きているか (What is going on?) の理解を得る。

This class is introductory to aim at:

1) providing the applied students with basic knowledge of sustainability, sustainable development and SDGs. Those three topics are addressed in the context of development assistance especially focusing on Japan's Official development assistance (ODA). The outline of development assistance is also covered in this class.

2) making the students aware of and familiarizing with:

factual situation of the above mentioned three topics in the frontline development assistant projects: What is going on and what is reality about the three topics?

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

本コース修了後に受講生は以下が得られる:

1) 持続可能性、持続可能な開発及び持続可能な開発目標、さらに開発援助の歴史、優先される分野、課題、最新の開発援助の動向等についての深い理解。

2) 上記 (持続可能性、持続可能な開発、持続可能な開発目標) 3つのトピックについての課題認識

3) 上記3つのトピックについて、受講生自身の概念構築

4) 持続可能性について、受講生自身の専門・ビジネス等への適用の基礎

5) 議論とプレゼンテーションの技術の向上

On the completion of this class, the students are able to:

1) have deeper understanding of development assistance situation such as history, priority area and issues in addition to sustainability, sustainable development and SDGs.

2) identify the issues in development assistance related to sustainability, sustainable development and SDGs

3) formulate own concept on sustainability and sustainable development

4) have a base of application of sustainability to own field/expertise and/ or businesses

5) improve their discussion and presentation skills

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 この授業は、講義、議論、演習とその結果の Presentation により構成する。講義は日本語で行うが、受講生の要望により英語での講義、議論も部分的に行う。

This class is organized by lectures, discussions and mini research(lab)/presentation. The lectures are delivered in Japanese but depending on the registered students, partly English will be used.

1. Guidance、以下を説明する。

The class outline including objectives/goals, schedule, components, assignments/mini research and presentation and grading.

2. 演習とプレゼンテーションのための資料の説明と選択の相談

Overviewing in class presented references/reports to select the theme and consultation for theme selection with the instructor

3. SDGs に関する Video 視聴

4. 開発と開発援助概要

Overview of Development and Development Assistance: history, recent trend, present situations (aid volume, aid agencies, issues etc.)

5. 持続可能とは、持続可能な開発と持続可能な開発目標の概要

Overviews of sustainability discourse, sustainable development and SDGs including their relations.

6. SDGs: 採択の背景 background, 17 goals and MDGs (Millennium Development Goals),

7. SDGs に関連した JICA のプロジェクトの事例紹介

Case introduction and discussion using JICA's development assistance project related to sustainability

8. プレゼンテーションの準備、プレゼン用のスライドのつくり方の説明

Preparation of the presentation including how to make power point slides for the presentation

9. 同上、特定のテーマを選び議論 (Pros and Cons : 賛成意見と反対意見、その理由)

Discussion on the specific topic. The topic will be selected with the registered students.

10. 受講生によるプレゼンテーションと議論

Presentation and discussion

11. -Ditto- 同上

12. ゲストスピーカーによる講義: 持続可能な開発に関連した活動を行っている専門家を招聘

Guest speaker's lecture in specific field related to SDGs

13. インフラと SDGs Infrastructure and SDGs

14. 国内の SDGs に関する動きと防災 SDGs policy and activities in Japan including Disaster Risk Reduction

15. 講義のまとめ (Rap up) 持ち帰り試験の説明 (Explanation of the take-home test)

上記の講義スケジュールは状況により変更がある。

The above-mentioned lectures schedule will be changed depending on the class situation.

試験 \*

#### 5. 成績評価方法/Evaluation Method :

The grading of this class will be based on the attitude, individual presentation and individual term paper with the following distribution (出席、プレゼンテーションと持ち帰り試験) :

1) Positive attitude to course works 10 % (授業中の質問や議論への参加)

2) Individual presentation 50%(プレゼンテーション 50%)

This presentation will be evaluated by the presenter's voice/attitude (声と態度) such as eye contact (10%), presentation skill (20%) and power point slide contents (20%)

3) Individual term paper (take-home test) 40 % (max 5 pages with figure and chart) 持ち帰り

試験 40%

To pass this course, grade points more than 60% is required. 60点以上が合格

#### 6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は無し There are not specific text books.

参考資料は授業で配布する Related references are handed out in class.

但し、ブラントラント報告書は見ておくこと It is recommended the students take a look at Brundtland Report "Our common future" referring to the web:

<http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf>

プレゼンテーション用の資料は、JICA 報告書や JICA の方針ペーパー等も使用可能 For the theme selection of the mini research and presentation, the students can use the JICA reports or literatures related to the class subjects which will be introduced in class Session 2 and Session 9. 第2回と9回の授業で紹介する。

#### 7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

プレゼンテーション用の資料の閲覧とプレゼンテーション用のスライド作成 (Power point)

Material and reference reading for presentation and power point slide making

#### 8. その他/In addition :

1) This class gives more priority to practical case knowledge about development projects rather than theories.

授業では、理論のみならず実際に起きていることを重視した説明

2) Students are required to actively take part in class for discussion and presentation.

積極的に質問したり議論に参加することを推奨

3) Specific background or experiences are not required 受講生の専門や経験は不問

4) In Session 10 and 11 each student will have 30 minutes for the presentation but time allocation will depend on the number of the students, presentation time will be shortened. プレゼンテーションは一人30分、受講生数により調整する

5) Flexible class operation can be taken: a little modification of lecture and discussions is possible during the class. 授業運営は柔軟に行う。

6) First day three sessions will be conducted by online. Necessary URL will be informed.

第1回から3回はOnlineで実施の予定、URLは別途通知する。

7) 参考資料は必要に応じ印刷する。The reference material will be printed and hand out depending on the necessity.

8) 重要: この授業では、講義資料以外に非公式な話題も取り上げる。講義資料はあらかじめよく見ておくこと。講義資料のすべては時間の関係で説明しないこともある。

Important notice: The lecture will talk about other topics which are not shown the lecture material. The lectures may not cover the whole contents of the lecture material. Due to the time limit of the lecture, the registered students strongly required to read the lecture material provided before starting the class.

日本語解析論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 副島 健作

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN608J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

日本語教育のための日本語学

Japanese Linguistics for Teaching Japanese as a Foreign Language

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本語を母語としない学習者に日本語を教えるという側面から、日本語に関する知識の形成、日本語学習者の母語など他の言語との相違、コミュニケーションのための文法・語彙について考えを深める。

From the aspect of teaching Japanese to non-native learners, students can deepen their thinking about the formation of knowledge about the Japanese language, the differences between Japanese and other languages such as the native language of the learners, and grammar and vocabulary for communication.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

- 1) 言語の実態と、一般的な母語話者が持っている言語的知識を区別する（日本語を客観的にとらえる）。
- 2) 言語資料から言語的事象を取り出す方法を身につける。
- 3) 広く相対的な観点から日本語を捉える方法を身につける。
- 4) 相手の感情を害する誤用とはどのようなものか、発話スタイルなど、誤用以外にも相手の感情に影響するものがあるか、考える。
- 5) 言語には使用者や使用の状況、場面によって様々なヴァリエーションがあり、また言語そのものも刻一刻と変化していくものである。この問題についての考えを深める。

The objectives of this course are as follows:

- (1) Distinguishing between the actual state of the language and the linguistic knowledge possessed by the average native speaker (an objective view of the Japanese language).
- (2) Learning how to extract linguistic events from linguistic materials.
- (3) Learning how to understand the Japanese language from a broad and relative perspective.
- (4) Thinking about what kinds of misuse are harmful to the other person's feelings, and whether there are other things besides misuse, such as speech style, that can affect the other person's feelings.
- (5) Deepening your understanding of the issue that there are many variations in language depending on the user, situation of use, and occasion, and that language itself changes from moment to moment.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 授業は講義および受講者の発表からなる。講義では、身近な日本語がどのように成り立っているかを分析し、無意識に使っている日本語の奥にひそむ法則性を見つけ出す。受講者に対しては、トピックに関する論文を選んで要約し（各自 1 回）、討論することを求める。

The course is made up of lectures and participant's presentations. In the lecture, we analyze how familiar Japanese language is constructed and find out the hidden rules behind the Japanese language we use unconsciously. Participants are each required to select a paper on the topic, present a summary of the paper, and discuss it.

注：この計画は暫定的なものです。最終的なスケジュールについては、第一回の授業で配布されたシラバスを参照してください。

NOTE: This plan is tentative. Please refer to the syllabus distributed in the Introduction session for the final schedule.

1. イントロダクション

Introduction

2. 日本語の音

Japanese Sound

3. 形態素・接辞, 活用

Morpheme/ Affix, Conjugation

4. 品詞と文の成分

Parts of Speech and Sentence Components

5. 格と述語

Case and Predicate

6. 動詞の自他とヴォイス (受身文・使役文)

Intransitive Verb and Transitive Verb, Voice (Passive and Causative Sentences)

7. テンス・アスペクト・モダリティ

Tens/ Aspect/ Modality

8. 条件表現

Conditional Expression

9. 複文

Complex Sentence

10. 副詞

Adverbs

11. 省略・主題と主格

Ellipsis/ Topic and Nominative Case

12. 授受表現

Benefactive

13. のだ文

'-noda' Sentence

14. 終助詞・とりたて助詞

Terminating Particle/Designating Particle

15. 文字・表記

Character/ Notation

試験 学期末レポート: 日本語にかんして興味のある論文を1つ選び、内容をまとめ、主張についての批判的意見を必ず明記する。

Term paper: Choose one article of interest in Japanese and summarize its contents. Do not just summarize, but be sure to include critical comments on the arguments.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

目標がどれくらい達成できているかを以下の方法により評価する。60%以上を達成した場合、合格とする。

レポート (40%), 発表のパフォーマンス (20%), 課題 (20%), 平常点 (受講態度など) (20%)

The degree to which the objectives have been achieved will be evaluated by the following methods.

Reports (40%), presentation performance (20%), submission of assignments (20%), and Attitude (active participation in discussion, etc.) (20%)

Based on this grading system, students who have achieved at least 60% of the course objectives will be considered to have passed the course.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書及び参考文献は初回授業で指示する。

Textbooks and reference materials will be given in the first class.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

各トピックに関する日本語の現象について、身近な例をたくさん集め、意識的に観察し、自分なりに真剣に考えてくる。

Please collect many familiar examples of Japanese phenomena for each topic, consciously observe them, and seriously consider them in your own way.

**8. その他/In addition :**

コーパス言語学 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 宮川 創

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN612J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

コーパスの分析と開発の方法を学ぶ / Introduction to analyzing and developing corpora

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

どのようなコーパスがあるかを概観し, 主要なコーパスの分析の仕方を学び, さらに, コーパスの開発方法も学ぶ。

You will get an overview of what corpora are available, learn how to analyze major corpora, and also learn how to develop corpora.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

- ・ コーパスの主要な種類を言うことができる。
- ・ 研究対象言語の具体的な個別のコーパスを複数言うことができる。
- ・ 複数の個別のコーパスにおいて調べたい語彙・品詞・構文などを自由に検索することができる。
- ・ 自分で品詞などのタグ付きのコーパスを作成することができる。
- ・ プログラミング言語や既成のソフトウェアを使用して, 自分で作ったコーパスを分析することができる。

- To be able to say the main types of corpora.

- To be able to name several specific corpora of the language under study.

- To be able to freely search for vocabulary, parts of speech, syntax, etc. in multiple corpora

- To be able to create a corpus with tags for parts of speech, etc. by themselves.

- To be able to analyze corpora created by themselves using programming languages and ready-made software.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 \*

1. コーパス言語学とは What is Corpus Linguistics?
2. コーパスの種類 Types of Corpora
3. コーパスの具体例 Examples of corpora
4. コーパスの具体例の分析 I Analysis of corpus examples I
5. コーパスの具体例の分析 II Analysis of corpus examples II
6. コーパスの具体例の分析 III Analysis of concrete examples of corpora III
7. コーパスの作り方 I How to create a corpus I
8. コーパスの作り方 II How to create a corpus II
9. 自作コーパスの分析方法概論 Introduction to analyzing a self-made corpus
10. 既成ソフトウェアを使った自作コーパスの分析 I Analysis of your self-made corpus using ready-made software I
11. 既成ソフトウェアを使った自作コーパスの分析 II Analysis of your self-made corpus using ready-made software II
12. 既成ソフトウェアを使った自作コーパスの分析 III Analysis of your self-made corpus using ready-made software III
13. プログラム言語を使った自作コーパスの分析 I Analysis of your self-made corpus using a programming language I
14. プログラム言語を使った自作コーパスの分析 II Analysis of your self-made corpus using a programming language II
15. プログラム言語を使った自作コーパスの分析 III Analysis of your self-made corpus using a programming language III

試験 \*

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席 (20%) と 期末レポート (80%)

Attendance (20%) and final report (80%)

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

授業配布資料

Class handouts

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

1つの授業につき 30分程度。

About 30 minutes per class.

8. その他/In addition :

**生成統語論 I**

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 2 講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 高橋 大厚

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN602E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Introduction to Generative Syntax

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

This course introduces students to the study of syntax conducted in the framework of generative linguistics. The topics covered include parts of speech, phrase structure, anaphoric relations, movement phenomena, and ellipsis phenomena, among others.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

Students are expected to be familiar with basic methodology in generative syntax and to be able to analyze some syntactic phenomena.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 The course will consist of a series of lecture by the instructor, each followed by in-class discussion.

1. Introduction
2. Phrase structure rules 1
3. Phrase structure rules 2
4. Phrase structure rules 3
5. The X-bar theory 1
6. The X-bar theory 2
7. The X-bar theory 3
8. Anaphoric relations 1
9. Anaphoric relations 2
10. Movement phenomena 1
11. Movement phenomena 2
12. Movement phenomena 3
13. Ellipsis phenomena 1
14. Ellipsis phenomena 2
15. Ellipsis phenomena 3

試験 There will be no final exam. Students will be required to turn in several homework assignments.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Grades will be determined on the basis of students' attendance/participation (20%) and their scores in the homework assignments (80%).

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

There will be no textbook for this course. A good reference book is Carnie (2013).

Carnie, Andrew. 2013. Syntax: A Generative Introduction. Third Edition. Wiley-Blackwell.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

Students will be expected to prepare for the class by reading related chapters of the reference book, and to review the lectures after class.

**8. その他/In addition :**

Everything in this course including lectures, discussions, and homework will be conducted in English, and hence participants are supposed to have some ability to speak, understand, and write English.

**第二言語語彙習得論 I**

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 内原 卓海

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN621E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Second Language Vocabulary Acquisition I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

This course overviews how vocabulary is learned in second language and discusses its implication for second language instruction and assessment. Topics to be covered in this course include incidental vocabulary learning, deliberate vocabulary learning, conditions that contribute to vocabulary learning, and learning and teaching of multiword expressions. Students are expected to read an assigned chapter of the textbook and journal articles every week to build a basic understanding of vocabulary acquisition theories and practices as well as commonly used research designs and analyses in the field.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

The four goals of this course are:

- Students can describe how vocabulary is learned in second language.
- Students can evaluate the effectiveness of vocabulary learning activities and instructional methods.
- Students can evaluate the appropriateness of materials for vocabulary learning.
- Students can come up with a research proposal based on their own interests.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 Students are expected read an assigned book chapter and a journal article every week.

1. Overview: How should vocabulary be learned and taught?
2. Corpus-driven studies of vocabulary
3. Vocabulary knowledge and L2 reading/listening comprehension
4. Depth of word knowledge
5. Incidental vocabulary learning from reading and listening
6. Incidental vocabulary learning from multimodal input
7. Workshop: Evaluating the appropriateness of materials for vocabulary learning
8. Deliberate vocabulary learning
9. The conditions that contribute to vocabulary learning
10. Individual differences in vocabulary learning
11. Assessing vocabulary
12. Research methods in vocabulary research
13. Future directions in vocabulary research
14. Research proposal presentation 1
15. Research proposal presentation 2

試験 Research proposal presentation & final paper

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

1. Presentation (20%) : Students give a summary presentation on an assigned article.
  2. Research proposal presentation (30%) : Students give a presentation on their research proposal.
  3. Research proposal (50%) : Students write a brief research proposal based on their own interest (double-spaced, 2000-2500 words excluding references and appendices).
- \*Research proposal should be formatted according to APA (7th ed.).

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

No textbook purchase will be required.

\*Students are expected to read assigned articles every week.

[Useful References]

- Durrant, P., Siyanova-Chanturia, A., Kremmel, B., & Sonbul, S. (2022). Research methods in vocabulary studies. John Benjamins.
- Nation, I. S. P. (2022). Learning vocabulary in another language (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Nation, I. S. P., & Webb, S. (2011). Researching and analyzing vocabulary. Heinle.
- Schmitt, N. (2010). Researching vocabulary: A vocabulary research manual. Palgrave Macmillan.
- Schmitt, N., & Schmitt, D. (2020). Vocabulary in language teaching (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Webb, S. (Ed.). (2020). The Routledge handbook of vocabulary studies. Routledge.
- Webb, S., & Nation, I. S. P. (2017). How vocabulary is learned. Oxford University Press.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

Students are expected to read and review course materials before class in order to actively participate in discussion.

**8. その他/In addition :**

**多文化共生論総合演習 B**

**曜日・講時/Day/Period :** 後期 月曜日 4 講時 CALL 教室 M303

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 藤田 恭子

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-OHS621J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

多文化共生論の基礎と発展(9)-B Basis and development of studies on multiculturalism (9)-B

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

多文化共生論という学問の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、受講者それぞれの問題意識をもとに、教員全員による研究・論文作成の指導を受ける。Students will acquire basic knowledge and necessary methods for studying on multiculturalism and preparing for academic papers.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

① 学問とは何かを、また学術論文を書くとはどういう行為であるかを理解する。② 多文化共生論という学問の特質を理解する。③ 問題の設定のしかたを学ぶ。④ 資料の収集や扱い方を学ぶ。⑤ 論文の作成に必要なさまざまな知識を修得する。The aim of this course is to understand 1)how academic works should be, 2) characteristics of studies on multiculturalism, 3) methods of setting the theme, 4)how to collect and deal with material, 5) necessary knowledge for writing academic papers.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 1名ないし数名の学生がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて教員・学生全員で質問・討論を行う。Students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and all participants will discuss them.

1. オリエンテーションと発表予定の作成 Orientation

2. 博士論文執筆状況の発表 (1) (後期 2 年次) Presentations by DC second-year students

3. 研究内容と進捗状況の発表 (1) (前期 1 年次) Presentations by MC first-year students

4. 研究内容と進捗状況の発表 (2) (前期 1 年次) Presentations by MC first-year students

5. 修士論文題目の発表 (1) (前期 2 年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"

6. 修士論文題目の発表 (2) (前期 2 年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"

7. 修士論文題目の発表 (3) (前期 2 年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"

8. 研究内容と進捗状況の紹介 (3) (研究生) Presentations by Research students

9. 修士論文執筆状況の発表 (1) (前期 2 年次) Presentations by MC second-year students

10. 修士論文執筆状況の発表 (2) (前期 2 年次) Presentations by MC second-year students

11. 修士論文執筆状況の発表 (3) (前期 2 年次) Presentations by MC second-year students

12. 研究内容と進捗状況の紹介 (4) (前期 1 年次) Presentations by MC first-year students

13. 修士論文発表会の予行演習 (前期 2 年次) Presentations by MC second-year students as rehearsals for the "Presentation of the Master's Thesis"

14. 研究内容と進捗状況の紹介 (5) (前期 1 年次) Presentations by MC first-year students

15. 博士論文執筆状況の紹介 (2) (後期 2 年次) Presentations by a DC second-year student

試験 発表や討論の状況やレポートなどで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

発表の内容や討論への関わりかたにより評価する。発表テーマについての個別のレポートによることもある。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

授業中に適宜指示する。Textbook and references will be designated in the course.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

自分の発表の準備を整える。発表後の質問や討論を研究に反映させる。他の学生の発表原稿を事前に読み、質問と議論の準備をする。Students are required to prepare for their own presentations and the discussions on those of the others.

**8. その他/In addition :**

発表の 1 週間前に原稿を演習に参加する教員と学生にメール添付ファイルで配布すること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to send a handout of the presentation to all lecturers and the other students a week before the presentation. Office hours: Make an appointment in advance via e-mail or other means. Students can email their questions.



**国際政治経済論**

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 5 講時 CALL教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 池田 亮

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE515E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際政治経済論

International Politics and Economics

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

第二次世界大戦後、経済活動の与件としての「カネ」「ヒト」「モノ」の流動性が一層激しくなっており、グローバル化が急速に進んでいる。大きな変貌を遂げている国際関係に関して、学問的にさまざまな視点—例えば、世界システム論、国際レジーム論、相互依存論等—から捉えられている。この講義において、国際関係の歴史、国際関係理論、諸国家間の環境政策の相違、国際機構の在り方など、様々なイシューに関する、分析手法、到達点と問題点についての解説を行う。この講義を通して、現代国際社会の複雑で多様な現実問題を解き明かすための先端的な知識と分析手法を理解する。

Since the end of WWII, economic globalization has been progressing with the rapid rise of the mobility of 'money', 'human beings' and 'goods'. This process has increasingly affected international relations, and interactions between politics and economics are being accelerated as a result. This class will provide students with three analytical frameworks in order to understand the following aspects of international relations: International History, International Relations and International Environmental Policy. Students are requested to cultivate capacities to analyze contemporary political and economic affairs and thereby to demonstrate to the society the perspectives and analytical methods with which to resolve accumulating problems in the contemporary world.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

- (1) 社会科学研究の基礎概念を獲得する。
- (2) 複雑な現代国際社会に関する分析視角、分析方法への理解を深める。
- (3) 国際政治経済を複合的に見る視点を構築する。

1. to attain basic concepts of social science research
2. to acquire a basic analytical framework of the contemporary world
3. to develop an integrated view on international relations.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 講座所属教員により、オムニバス形式で開講する。

The class will be conducted in an omnibus form by three instructors.

1. イントロダクション

Introduction

2. 国際政治史 -- 歴史的事実

International History: Introduction, Historical Facts

3. 国際政治史 -- 社会と個人

International History: Society and the Individual

4. 国際政治史 -- 科学と道徳

International History: Science and Morality

5. 国際政治史 -- 歴史における因果関係

International History: Causation in History

6. 国際政治史 -- 進歩としての歴史、総括

International History: History as Progress, Summing Up

7. 国際関係論 -- イントロダクション

International Relations: Introduction

8. 国際関係論 -- 基礎概念

International Relations: Basic Concepts

9. 国際関係論 -- 分析アプローチ

International Relations: Analytical Approaches

10. 国際関係論 -- 理論的思考

International Relations: Theoretical Thinking

11. 国際関係論 -- 対立する理論

International Relations: Contending Theories

12. 国際関係論 -- 比較事例研究

International Relations: Comparative Case Studies

13. 国際環境政策 -- 越境環境問題とバーゼル条約

International Environmental Policy -- Transboundary Environmental Issues and Basel Convention (Basel Convention on the Control of Transboundary Movements of Hazardous Wastes and their Disposal)

14. 国際環境政策 -- 国際資源循環と拡大生産者責任

International Environmental Policy - International Resources Recycling and Extended-Producer Responsibility

15. 総括

Summing up

試験 期末レポート

Students are requested to submit term papers.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業への参加と期末レポートなどによる。詳細は授業中に通知する。

Class participation and the term paper and so on. Details are to be announced in class.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

必要に応じて授業中に指示する。国際政治史に関しては、E. H. Carr, What is History (Cambridge University Press, 1961) を教科書とする。

Suggestions will be made on referenced materials where necessary. For the part of International History, students are requested to read E. H. Carr, What i

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

必要な関連文献を読解し、授業中の報告に向けて準備する必要がある。

Student are requested to read any related materials and make preparations for the presentations assigned.

**8. その他/In addition :**

質問があれば、以下に連絡をお願いします。

Eメール : ryo.ikedada2@tohoku.ac.jp

If you have any questions, contact on the following account.

Email address: ryo.ikedada2@tohoku.ac.jp

授業内容は、学生数などの状況により変更の可能性はある。

The course contents are subject to change, depending on the number of students and so on.

**応用言語研究総合演習 B**

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 5 講時 5 3 1 講義室

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 北原 良夫

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN620J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

応用言語研究演習(B)

Seminar in Applied Linguistics B

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための知識と方法を習得する。

This course aims to get knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

応用言語研究分野において研究、口頭発表、論文作成するための力を身につける。

To get ability for research, presentation and thesis in applied linguistics.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 学生の研究テーマに応じて、個別的指導、集団的指導、各種発表会を適宜組み合わせ授業を進め、応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための知識と方法の習得をめざす。

Through individual and collective instructions and presentations, this course aims to get knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.

1. オリエンテーション

orientation

2. 応用言語研究分野における研究のための知識と方法(1)

knowledge and method for research in applied linguistics(1)

3. 応用言語研究分野における研究のための知識と方法(2)

knowledge and method for research in applied linguistics(2)

4. 応用言語研究分野における研究のための知識と方法(3)

knowledge and method for research in applied linguistics(3)

5. 応用言語研究分野における研究のための知識と方法(4)

knowledge and method for research in applied linguistics(4)

6. 応用言語研究分野における口頭発表のための知識と方法(1)

knowledge and method for presentation in applied linguistics(1)

7. 応用言語研究分野における口頭発表のための知識と方法(2)

knowledge and method for presentation in applied linguistics(2)

8. 応用言語研究分野における口頭発表のための知識と方法(3)

knowledge and method for presentation in applied linguistics(3)

9. 応用言語研究分野における口頭発表のための知識と方法(4)

knowledge and method for presentation in applied linguistics(4)

10. 応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(1)

knowledge and method for thesis in applied linguistics(1)

11. 応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(2)

knowledge and method for thesis in applied linguistics(2)

12. 応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(3)

knowledge and method for thesis in applied linguistics(3)

13. 応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(4)

knowledge and method for thesis in applied linguistics(4)

14. 応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(5)

knowledge and method for thesis in applied linguistics(5)

15. まとめ

summary

試験 実施しない。

None

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業での発表や討議等によって総合的に判断する。

On the basis of activities

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

必要に応じて指示する。

To set if necessary

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

授業で指示する。

To set in the instruction

**8. その他/In addition :**

欧米国際関係史 II

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 池田 亮

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-POL622J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

冷戦史の再検討

Re-examination of the Cold War History

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

冷戦がいかに発生し、発展し、終焉したか、分析することを目的とする。冷戦とは単なる米ソ間のパワーとイデオロギーをめぐる争いではない。米ソ以外の多くのアクターの政策の相互作用によって生まれたものであり、それは全世界のあり方を大きく規定した。本授業を通じ、冷戦史に関する新しい解釈を提示し、発展させることを目指す。

This class aims to analyse how and why the Cold War occurred, developed and ended. The Cold War was not merely US-Soviet conflicts over power and ideologies. It was rather what interactions between various actors brought about, and therefore greatly determined how the contemporary world has been shaped. This class is aimed at showing and developing new interpretations of the Cold War.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

冷戦の発生、発展、終焉をもたらした大国間の複雑な相互作用を検討することによって国際情勢を分析する能力を養う。歴史は単なる事実の集積ではなく、危機の際に関係各国の指導者が直面した状況を、学生個人がどのように認識し、理解し、働きかけていくかを問うものである。

The students are requested to obtain capability to analyse international affairs by looking at complex interactions between powers that resulted in the origins, development and ending of the Cold War. History is not an accumulation of facts but how one perceive, understand, and project into the situation which the leaders of involved powers faced in a critical era.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学生は割り当てられた個所の要約を作成し、クラス全体で討論を行う。学生による積極的な参加を期待する。

The students are requested to make a summary of assigned part of the week, and then to discuss its points. Students' participation is strongly encouraged.

1. イントロダクション

Introduction

2. 冷戦と 20 世紀の国際政治史

The Cold War and the International History of the Twentieth Century

3. アメリカの大戦略の出現、1945-1952

The Emergence of an American Grand Strategy, 1945-1952

4. ソ連と世界、1944-1949

The Soviet Union and the World, 1944-1956

5. ドイツ分断、1945-1949

The Division of Germany, 1945-1949

6. マーシャル・プランと西側の創設

The Marshall Plan and the Creation of the West

7. ケネディ期からジョンソン期までのアメリカ外交政策

US Foreign Policy from Kennedy to Johnson

8. ヨーロッパにおけるデタント、1962-1975

Detente in Europe, 1962-1975

9. 第三世界における冷戦、1963-1975

The Cold War in the Third World, 1963-1975

10. 中ソ対立

The Sino-Soviet Split

11. ニクソン・フォード期におけるデタント、1969-1976

Detente in the Nixon-Ford Years, 1969-1976

12. デタント期からゴルバチョフまでのソ連外交政策、1975-1985

Soviet Foreign Policy from Detente to Gorbachev, 1975-1985

13. 超大国デタントの崩壊、1975-1980

The Collapse of Superpower Detente, 1975-1980

14. ドイツ統一、1985-1991

the Unification of Germany, 1985-1991

15. ポスト冷戦期の大西洋関係

Transatlantic Relations in the post-Cold War Period

試験 期末レポート

The term papers that students are requested to submit.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業への参加と学期末レポートによる。詳細は第 1 回の授業で通知する。

Class participation and the term paper. Details are to be announced in the first session.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Melvyn P. Leffler and Odd Arne Westad, eds., The Cambridge History of the Cold War, volume I, II and III, (Cambridge: Cambridge University Press, 2010)

Steven Casey, ed., The Cold War: Critical Concepts in Military, Strategic and Security Studies, volume I, II, III and IV (Routledge, 2013)

David Reynolds, ed., The Origins of the Cold War in Europe: International Perspectives (Yale University Press, 1994)

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

割り当てられた文献だけでなく、関連する文献を読解することで、プレゼンテーションの準備をし、授業中の議論に参加する。

Student are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make preparations for the presentations assigned and class discussions.

**8. その他/In addition :**

授業内容は、学生数などの状況により変更の可能性はある。

The course contents are subject to change, depending on the number of students and so on.

言語文化論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 江藤 裕之

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN621E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

Topics in the Theory of Language and Culture

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This course is designed (1) to provide students a general introduction to the theory of language, society, and culture via a close reading of selected chapters/papers on the relevant topics and (2) to familiarize students with certain aspects of the history of linguistic theory. This course is conducted primarily in English during discussions and presentations.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

This course will look at certain theories of language, society, and culture with the aim of answering the following questions:

- What is language? / What is society? / What is culture?
- What are the overall view, methods, and goals suggested by the particular theory?
- What is its historical and intellectual background?
- What is its position in the history of linguistics?
- What are its competing theories?

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 The course schedule and assignments are as follows:

1. Course orientation
2. Introductory discussion: What is language? / What is culture? / What is linguistics? / What is science?
3. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (1)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
4. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (2)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
5. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (3)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
6. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (4)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
7. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (5)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
8. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (6)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
9. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (7)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 3
10. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (8)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch.
11. Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (9)  
Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 3
12. Participants' presentation (1)
13. Participants' presentation (2)
14. Participants' presentation (3)
15. Participants' presentation (4)

試験 n/a

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Grade will be determined by participation in discussions (40%), presentation and/or assignment(s) tba (60%). More detailed information will be provided at the first-class session.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Textbook: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Oxford, UK: OUP

References: tba

\*Reading materials and handouts will be distributed in the class.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Students are required to prepare and review for each class. In addition, they are expected to read assigned materials for discussion.

8. その他/In addition :

Further information, including the instructor's office hours and e-mail address, will be provided at the course orientation.

地域研究のためのフィールドワーク

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 3講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 山内 玲

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS505J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

地域研究のためのフィールドワーク/ Area Studies Fieldwork

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

フィールドワークを実施する者は、フィールドワークで得られるべきデータがいかなる性格のものであるのかについてきちんと理解していなければならない。また、データ入手のためのフィールドワークは倫理的に正しい方法で行わなければならない。そこで本講義では、各自が研究を進める上でフィールドワークはそもそも何のために行うのか、またどのようなデータを収集すべきかについて各自が考えるための手がかりを提供する。と同時に、そのフィールドワークを実施する上で理解しておくべき技術的かつ倫理的な問題点について概観する。

Anyone who carries out fieldwork should properly understand what kind of data are to be acquired by his / her research. And he / she should do fieldwork to get data in accordance with ethics and proper procedures. In this class, instructors will give clues for considering for what purpose he /she should do fieldwork and what kind of data he / she should collect. Instructors will also give an overview of technical and ethical issues which researchers should understand in carrying out fieldwork.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

地域研究のための広義のフィールドワークの方法や作法を習得する。

Students will acquire methods and skills of area studies fieldwork in a wide sense.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 講義は 3 人の教員が 4 回ずつ担当する。初回は担当教員全員でオリエンテーションを実施する。第二回目以降は、山内、朱、ゴダールの順に講義を受け持ち、最終週に再び全教員による総括を行う予定にしている。各教員のテーマと概要は以下の通りである。

Each instructor will have four lectures. In the first lecture, three instructors will give an orientation to the lecture in general. From the second lecture, Yamauchi, Zhu and Godart will give lectures in turn, and they will review their lectures in the final lecture. Titles and outlines of each instructor are as follows:

1. オリエンテーション

Orientation

2. 山内玲「文献資料検索の方法と実践 (1) : 文献検索方法の概説」: 本講義の目的は、フィールドワークの準備の一環として、文献資料の検索方法について概観することである。

YAMAUCHI Ryo 'Methods and practice of literature research (1): An outline of methods of literature research' : The purpose of the lecture is to give an overview of the metho

3. 山内玲「文献資料検索の方法と実践 (2) : 文献リストの作成」

YAMAUCHI Ryo 'Methods and practice of literature research (2): Making a booklist'

4. 山内玲「文献資料検索の方法と実践 (3) : 文献リストに基づく検索方法の発表」

YAMAUCHI Ryo 'Methods and practice of literature research (3): Presentation about their own method of research based on their own booklist'

5. 山内玲「文献資料検索の方法と実践 (4) : 文献リストのピアレビュー」

YAMAUCHI Ryo 'Methods and practice of literature research (4): Peer review'

6. 朱琳「歴史学におけるフィールドワーク (1) : 文献資料の扱い方」

本講義ではいままでの中国史と日本史研究におけるフィールドワークの活用状況を検討し、主に歴史学におけるフィールドワークの方法を教える。さらに、オーラルヒストリーをどういうふうに調査計画および資料調査と融合させるのかについても検討する。

ZHU Lin 'Fieldwork in Historical Studies(1):An outline of methods of historical research'

This lecture

7. 朱琳「歴史学におけるフィールドワーク (2) : 日記と書簡」

ZHU Lin 'Fieldwork in Historical Studies(2): diaries & letters '

8. 朱琳「歴史学におけるフィールドワーク (3) : 新聞と雑誌」

ZHU Lin 'Fieldwork in Historical Studies(3): newspapers & magazines '

9. 朱琳「歴史学におけるフィールドワーク (4) : その他 (ラジオ放送・広告・オーラルヒストリーなど)」

ZHU Lin 'Fieldwork in Historical Studies(4): others (radio broadcasting, advertisement, oral history etc.) '

10. クリントン・ゴダール「歴史学と理論 -感情史 (1) : 感情史とは何か?」

本講義では多岐にわたる分野で、最近ブームとなっている「感情史」というアプローチを紹介する。感情とは何か? 感情は歴史的にどう構築されてきたのか? 歴史を「感情史」の観点から見たら何が明らかになるか? こういう問題を考えながら感情史を紹介し、自分の研究分野にも光を当てる可能性を試みる。

Clinton Godart 'History and Theory: The History of Emotions (2): What is t

11. クリントン・ゴダール「歴史学と理論 -感情史 (2) : 感情の理系と文系」

Clinton Godart 'History and Theory: The History of Emotions (2): Emotions in Science and the Humanities'

12. クリントン・ゴダール「歴史学と理論 -感情史 (3) : 感情史のケーススタディー」

Clinton Godart 'History and Theory: The History of Emotions (3): Case Study'

13. クリントン・ゴダール「歴史学と理論 -感情史 (4) : 感情史のケーススタディー」

Clinton Godart 'History and Theory: The History of Emotions (4): Case Study'

14. 総括

Review

15. 予備日

Alternative date

試験 筆記試験は実施しない。レポートを提出する。

Students are required to submit reports instead of paper test.

5. **成績評価方法/Evaluation Method :**

授業への貢献度と、レポートにより評価を行う。レポートの課題、提出方法、提出期限に関しては、各教員が授業時に説明する。

Students are evaluated by class participations and reports. Information about make-up reports, submission methods and deadlines will be announced by instructors at their lectures.

6. **教科書および参考書/Textbook and References :**

各教員が初回講義時に指示する。

Instructors will announce textbook and references in their first lecture.

7. **授業時間外学習/Preparation and Review :**

各教員が初回講義時に指示する。

Instructors will give directions in their first lecture.

8. **その他/In addition :**



**多元文化動態論 I**

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 4 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 石川 真作

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS615J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

人の移動と社会

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

世界人口の流動化にともない、国民国家の制度的枠組みでは、これからの世界のあり方を捉えきれなくなってきた。本講義では、移民の発生メカニズムや社会文化的状況などについて、日本やヨーロッパの事例から多角的に考察する。With the acceleration of world migration, future vision of the world has not been able to be grasped in the framework based on the nation-state system. In this lecture, we will consider the mechanism of migration and socio-cultural situation from various perspectives from the cases in Japan and Europe.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

(1) 移民という現象を通して、グローバル化する世界の変動要因を理解する。

Through the phenomenon of migration, we will understand the factors of change in the globalizing world.

(2) 多様性を織り込んだ新しい社会のあり方について考察する視点を養う。

We will consider the ideal way of the social diversity.

(3) 今後の多文化共生のあり方について知見を持つ。

We will have the knowledge on the multicultural coexistence in the future.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 映像資料を用いるなどして、現代の移民現象を多角的に検証する。We will consider modern migration phenomena using video materials and other.

1. 多文化共生とは Multicultural Coexistence in Japan

2. 日本の「外国人政策」 Immigration policy in Japan

3. 文化と移民 Migration and Culture

4. 移民とは What is migration.

5. 近代における移民の歴史 Modern history of migration.

6. 日系移民の歴史 History of Japanese immigrants.

7. 在日コリアンの戦後史 History of Korean in Japan.

8. 国民国家 Nation-state

9. 近代化とナショナリズム Modern nationalism

10. 難民 Refugees

11. 日本の難民政策 Refugee politics in Japan

12. ヨーロッパ新移民 The new immigration in Europe.

13. ヨーロッパのイスラーム Islam in Europe

14. ヨーロッパにおける移民の社会的統合 Social integration of immigrants in Europe

15. 総括討議 Summary discussion

試験 期末レポート

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

平常点 50% (ディスカッションおよびリアクション・ペーパー) レポート 50%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

授業内で指示する。

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

日本の外国人政策、ヨーロッパの難民問題など、新聞やニュースで移民、移民、難民関連の報道をチェックして現状を知るよう努める。報道や授業で扱った話題について図書館などで資料を探して理解を深める。

**8. その他/In addition :**

グローバル・ガバナンス論Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 5 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 松本 明日香

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-IPE624E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

グローバル・ガバナンス論 :

アジア太平洋とユーラシア大陸における地域枠組みの比較分析

Theory of Global Governance:

Comparative Analysis of Regional Frameworks on the Asia-Pacific and the Eurasia continent

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本と世界は、ユーラシア大陸とインド太平洋における新しい現実に対応すべきか。この授業はグローバル・ガバナンスと地域枠組みの近年の進展を、以下の3つの領域から検討する。

(1) 経済枠組み：環太平洋経済連携(CPTPP)、インド太平洋経済枠組み(IPEF)、日米 FTA、地域的な経済連携(RCEP) など

(2) 安全保障枠組みと経済の融合：インド太平洋戦略、上海協力機構、経済制裁など

(3) 国際援助・開発枠組み：アジア開発銀行と日本の政府開発援助、アジア国際投資銀行と一帯一路など

これらの3つの領域を、(1)歴史的視角、(2)理論的分析、(3)質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、比較検討していく。

How should Japan and the world deal with new reality in the Eurasian continent and the Indo-Pacific? This class will examine the recent developments of global governance and regional frameworks in the following three spheres:

(1) economic initiatives such as the TPP-11, Japan-US FTA, Japan-EU/UK economic partnership agreement (EPA), and the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP), Indo-Pacific Economic Framework (IPEF) etc.; (2) security initiatives and its fusion with the economic sphere such as the Indo-Pacific, and the Shanghai Cooperation Organization (SCO), etc.; and (3) international aid initiatives such as the Asian Development Bank (ADB), the Asian International Investment Bank (AIIB), OBOR. We will examine these three spheres from three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

授業のなかで学生は、(1) 経済枠組み、(2) 安全保障枠組みと経済の融合、(3) 国際援助・開発枠組みを、(1)歴史的視角、(2)理論的分析、(3)質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、どのように分析するか習得する。

In this class, students will learn how to analyze these multiple regional frameworks using three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 グローバル・ガバナンスと地域枠組みを理解するため、学生は以下の内容に関して事前に指定された参考文献を読み、メモし、討論を行う。

To understand the global governance and regional frameworks, students will be required to read class materials, answer quizzes, and discuss on the following topics.

1. 導入

Introduction

2. 第1部 通商の枠組みと理論

Part 1 Trade framework and theories

3. 1-1. 環太平洋パートナーシップとインド太平洋経済枠組み

Part 1-1: Trans-Pacific Partnership (TPP/TPP11/CPTPP) and Indo-Pacific Economic Framework (IPEF)

4. 1-2. 地域的な包括的経済連携

Part 1-2: Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP)

5. 1-3. 日英・日 EU 経済連携と日米 FTA

Part 1-3: Japan-EU/UK economic partnership agreement (EPA) and Japan-US FTA

6. 第2部 安全保障枠組みと理論、経済面との融合

Part 2 Security framework and theories and its fusion with the economic sphere

7. 2-1. インド太平洋枠組み

Part 2-1: The Indo-Pacific framework

8. 2-2. 上海協力機構

Part 2-2: The Shanghai Cooperation Organization (SCO)

9. 2-3. 旧・六者会合・ウクライナ問題と経済制裁

Part 2-3: The past Six-Party Talks and Ukraine crisis with economic sanctions

10. 第3部 国際支援・投資枠組み

Part 3: Theories of international assistance and investments

11. 3-1. 世界銀行と国際通貨基金

Part 3-1: World Bank/IMF

12. 3-2. アジア開発銀行と日本の政府海外援助

Part 3-2: The Asian Development Bank (ADB)/ Japanese ODA

13. 3-3. アジア国際投資銀行と一帯一路

Part 3-3: The Asian International Investment Bank (AIIB)/ One Belt One Road (OBOR)

14. 発表

Students presentation 1

15. 発表、総括

Students presentation 2, Summary

試験 期末レポートの提出

The students are required to submit the term paper.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業課題・参加 60%、プレゼンテーション 20%、学期末レポート 20%

Class assignments and participation 60%, presentations 20%, and the term paper 20%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

参考図書/Reference:

- Deacon, B., Macovei, M. C., Langenhove, L. V., Yeates, N. eds., (2009). World-Regional Social Policy and Global Governance: New research and policy agendas in Africa, Asia, Europe and Latin America. Routledge.

-Calder, Kent E. (2019).

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

参考文献の読解、課題の準備を行うこと。

The students are required to read reference materials and prepare for the assigned presentations

**8. その他/In addition :**

授業内容は、学生の数や関心に応じて変更する可能性がある。

Course contents may be modified depending on the number of participants and their interests.

言語研究法

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 1 講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : SPRING RYAN EDWA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN512E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

Research Methods in Linguistics

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This class is designed to teach the basics of linguistic research methodology from a scientific standpoint. It will cover how to obtain a proper framework for research, various types of tests used in linguistics and how to perform them, data analysis, including but not limited to basic statistical analysis, ethical considerations and how to put it together into a report.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

Upon completing this course, students will be able to:

- (1) apply linguistic research methods to a framework
- (2) understand and/or perform linguistic tests and experiments
- (3) complete simple data analysis
- (4) write a basic research report

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 Applying the scientific method to linguistics, various types of linguistics research methods, analyses, putting the information into a research paper

1. Linguistics and the scientific method
2. Getting a proper framework
3. The right tool for the right job
4. Experimental vs. theoretical linguistics and theoretical linguistic tests
5. Quantitative Methods 1: Corpora
6. Quantitative Methods 2: Language learning and acquisition
7. Quantitative Methods 3: Other types of tests and design
8. Statistical Analysis
9. Qualitative Methods 1: Discourse Analysis
10. Qualitative Methods 2: Interviews and questionnaires
11. Qualitative Methods 3: Role plays, observations and case studies
12. Qualitative Analysis
13. Ethical Considerations
14. Reaching Conclusions
15. Putting it all together: Structure of a basic research paper

試験 There is no test - instead there is a final paper in which you are asked to demonstrate your knowledge and understanding of the lessons in the class.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Grades will be determined based on: (1) Participation and attendance in class (20%), (2) homework (20%), and (3) a final project / report (60%).

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Materials for class will be provided by the teachers. For further reading on topics in class, students may find the following three books helpful, but they are not necessary for the class:

Spring, R. (2019). From Linguistic Theory to the Classroom: A P

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Homework will be given almost every class. It will ask you to think about the day's lesson and apply it to your own research or to your own ideas. The homework will usually be given in the form of a short writing assignment.

8. その他/In addition :

This class is designed specifically for first year master's students, but all are welcome.

イスラーム圏政治社会論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 2 講時 CALL 教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 黒田 卓

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-HIS614J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

宮崎市定の西アジア地域観を考える Thinking Ichisada Miyazaki's Western Asian Perceptions

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

宮崎市定(1901~1995)は、京都東洋学(いわゆる「京都学派」)を代表する、実証的だがスケールの大きな視野をもつ歴史学者である。中国史に関する数多くの学問業績を残しただけでなく、アジア史や東西文化交流史の分野にも関心を寄せ、論考を発表している。その問題意識の源流は、1937年秋に3か月近く、当時の留学先のパリからイスタンブル、アナトリア、シリア、イラク、エジプトを巡歴し、その歴史的遺産を間近に観察し、その記録は『菩薩蛮記』という旅行記として出版した。本授業は、この旅行記を後に増補再版した『西アジア遊記』をテキストにして、宮崎の西アジア・北アフリカ観を考察するとともに、広く彼のアジアに対する見方を再検討したい。Ichisada Miyazaki(1901~1995), representative of the Kyoto-School Oriental Studies, is reputed to be a Japanese great historian with not only an empirical style but also a wider & more global perspective. He made numerous academic achievements on the Chinese history, and was more interested in the Asian History and East-West cultural connections in history as well. His interest and perspective originates in his tour in the Western Asia & Egypt in 1937 and he later published his travel book on this tour, entitled 'Musalman Travel Accounts'. We deal with this late version of the travelogue and analyze his Western Asian perceptions and Asian historical understandings.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

1) テキストにする宮崎市定『西アジア遊記』に記された意味や表現を理解する。2) 両大戦間期の西アジアの置かれた歴史事情について理解を深める。3) 宮崎の西アジアに対する認識や理解、そして誤解も含めて彼の西アジア観について議論し考察する。 1) to understand the meanings and unconventional expressions in the text of Miyazaki's travelogue, 2) to deepen your understanding about the historical situation in the Western Asian countries during the period between two World Wars, 3) to discuss and analyze his recognitions and views including misunderstandings on the Western Asia.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 宮崎市定の『西アジア遊記』(中公文庫、1986)をテキストとし、受講者が分担を決め輪読し、その内容や意味をレジュメにまとめ報告し、それをもとに討論する。教員は適時解説を加えることにする。 Participants are expected to peruse the text of Miyazaki's Travelogue and to decide the share of report among them and make a summary of his/her part to report at every class. We discuss the content and meanings on the basis of the report.

1. オリエンテーション 宮崎市定の学問と西アジア

2. トルコ共和国：イスタンブル

3. トルコ共和国：東アナトリア

4. シリア・レバノン共和国 I

5. イラク共和国：北イラク

6. イラク共和国：バグダッド

7. シリア・レバノン共和国 II：ダマスカス

8. シリア・レバノン共和国 II：バイルート

9. 中間まとめ

10. パレスチナ：イエルサレム

11. パレスチナ：ベツレヘムその他

12. エジプト：カイロ

13. エジプト：ルクソール

14. エジプト：アレキサンドリア

15. まとめ

試験 試験に代わり、理解の程度を評定するためにレポートを課す場合がある。 Instead of examination, participants may be required to submit a brief paper on the subject to appraise the extent of understanding.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

出席、担当とレジュメ作成、レポートなどを総合的に勘案して評価する。 Participants' records are evaluated in appropriate combination of participation rate, duty & report, submitted paper and so on.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

宮崎市定『西アジア遊記』(中公文庫、1986) テキストのコピー原本は教員が準備する。

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

宮崎市定の他の研究業績の調査も併せて行うことが望ましい。 Participants are advised to investigate into Miyazaki's other related research achievements.

8. その他/In addition :

**法と国際問題**

**曜日・講時/Day/Period** : 後期 水曜日 2講時 第5演習室

**科目群/Categories** : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s)** : 2

**担当教員/Instructor** : 西本 健太郎

**科目ナンバリング/Course Numbering** : KIC-LAW636E

**使用言語/Language Used in Course** : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

The Protection of General Interests in Contemporary International Law

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

The objective of this course is for students to acquire a deeper understanding of how the international legal system works by focusing on an important concept of international law that cuts across various fields of international law.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

This course aims for students to acquire a better understanding of international law and foster their abilities to conduct research in this field. In particular, this course aims to enhance student's ability to accurately comprehend international law materials, undertake additional research on related issues, and give their own evaluations.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

**概要** Participants will make presentations (20-30 minutes) based on the allocated book chapter. They will be expected to report on what is discussed in the chapter and to extend the discussion through additional research and evaluation. The presentation will be followed by a discussion with all the participants (The format may be adjusted depending on the number of participants.).

1. Introduction to the Course
2. The Protection of General Interests in Contemporary International Law: Some Introductory Remarks (chapter 1)
3. Common Areas, Global Commons, and Common Concern (chapter 2)
4. Fundamental Values and International Law (chapter 3)
5. Commons, Democracy, and Global (Economic) Governance: Exploring a Triangular Relationship (chapter 4)
6. Student presentations based on selected chapters (1)
7. Student presentations based on selected chapters (2)
8. Student presentations based on selected chapters (3)
9. Student presentations based on selected chapters (4)
10. Student presentations based on selected chapters (5)
11. Student presentations based on selected chapters (6)
12. Student presentations based on selected chapters (7)
13. Student presentations based on selected chapters (8)
14. Student presentations based on selected chapters (9)
15. Chapter 21: Conclusion

**試験** In accordance with the object and goal of study for this course, there will be no final exam.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Grading will be based on the quality of the presentations (60%) and participation in the discussions (40%).

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Massimo Iovane et als., The Protection of General Interests in Contemporary International Law: A Theoretical and Empirical Inquiry (Oxford University Press, 2021).

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

Students will be required to make preparations for their presentations and read the text for the discussions each week.

**8. その他/In addition :**

This course will be conducted in English. This is a joint course with the Graduate School of Law.

**環境資源経済論 II**

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 2講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 正弘

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-EC0637E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Environmental and Resource Economics II

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

This course offers a general introduction to the basic theories of environmental economics and resource economics, and provides students with theoretical tools to explore interactions between the Earth system and economic system.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

Students are expected to understand basic models of environmental economics and resource economics, and be able to apply them to practical environmental issues.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 Students are not required to have obtained any knowledge of economics in advance. The economic concepts and models needed to understand the course are provided in class. Lectures will be offered face-to-face in principle, but part of them may be online.

1. Introduction
2. Market equilibrium and welfare economics
3. Market equilibrium and welfare economics
4. Market equilibrium and welfare economics
5. Market equilibrium and welfare economics
6. Market failure
7. Market failure
8. Economic theories of environmental policies
9. Economic theories of environmental policies
10. Economic theories of environmental policies
11. Economic theories of natural resources
12. Economic theories of natural resources
13. Economic theories of natural resources
14. Economic theories of ecosystem services
15. Conclusions, Final examination

試験 Final examination

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Students are evaluated on 1) their submitted assignments (3-4 times, 50%) and 2) the final examination (50%).

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

To be designated

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

The basic math needed to understand the economic models will be given in class, but the students who are not familiar with even elementary calculus are encouraged to strengthen preparation and review.

**8. その他/In addition :**

Lab: GSICS-303, Kawauchi Campus

E-mail: masahiro.sato@tohoku.ac.jp (Please replace © by @)

心理言語学 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 2講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中山 真里子

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN622E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

Psycholinguistics I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

In this course, students will be introduced to basic concepts and principles needed to conduct quantitative research in psycholinguistics. The students will also be introduced to experimental paradigms and tasks commonly used to investigate processes involved in reading.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

[Upon completion of this course, the students will be able to ]

1. Grasp the basic concepts and principals involved in experimental psycholinguistics.
2. Understand the current issues of second language research
3. Plan and conduct a simple experiment using reaction time measures

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 The focus of this course will be on experiments that measure reaction time, as such experiments can be conducted without specialized equipment (i.e., a standard PC will be sufficient) and thereby, motivated students will be able to run experiments for their research project in the future if they wish. Instruction will be made within the context of second language studies following the textbook (see below). The principles that will be learned in the class however can be applied to any other areas of psycholinguistics, and more broadly, empirical language research.

1. Course Introduction
2. Introducing Reaction Time Research
3. Basic Concepts and General Guidelines I
4. Basic Concepts and General Guidelines II
5. Basic Concepts and General Guidelines III
6. Lexical and Phonological Tasks I
7. Lexical and Phonological Tasks II
8. Lexical and Phonological Tasks III
9. Lexical and Phonological Tasks IV
10. Semantic Tasks I
11. Semantic Tasks II
12. Semantic Tasks III
13. Sentence Based Tasks
14. Tutorial for DMDX I
15. Tutorial for DMDX II

試験 There will be no in-class exam

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Active participation in classroom discussion [50%]

Final written assignment [50%]

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Textbook: Jiang, N. (2012). Conducting Reaction Time Research in Second Language Studies (Second Language Acquisition Research Series). New York: Routledge.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Students will be given a weekly reading assignment (1-2 chapters from the textbook).

8. その他/In addition :

Details for the final written assignment will be announced in the class



**アメリカ政治社会論 I**

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 3講時 CALL教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 小原 豊志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-HIS606J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

アメリカ合衆国史におけるポピュリズムと人民主権 Populism and Popular sovereignty in U.S. History

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

本講義は、19世紀アメリカ合衆国におけるポピュリズム運動の原因と展開を解明することにより、アメリカ型人民主権の歴史的特質を把握することを目的とする。

The main purpose of this course is to grasp the historical features of American popular sovereignty by clarifying the origins and developments of U.S. populism movements in the 19th century .

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

アメリカ史におけるポピュリズムと人民主権の関係を把握することにより、アメリカ民主主義の功罪を理解すること。

Students are expected to understand the merits and demerits of American democracy by considering the relationship between populism and popular sovereignty.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 アメリカ合衆国におけるポピュリズムの歴史を扱った文献の精読と議論を行なう。なお、授業はコロナ感染状況により、オンライン (Google Classroom) になる可能性がある。

Classes will consist of careful reading and discussion on the secondary materials. This class may be conducted online (Google Classroom) depending on the COVID-19 infection situation.

1. オリエンテーション

Course orientation

2. ポピュリズムとは何か

Introductory Lecture: What is populism?

3. テキストの精読と議論 (1)

Text readings and discussion: (1)

4. テキストの精読と議論 (2)

Text readings and discussion: (2)

5. テキストの精読と議論 (3)

Text readings and discussion: (3)

6. テキストの精読と議論 (4)

Text readings and discussion: (4)

7. テキストの精読と議論 (5)

Text readings and discussion: (5)

8. テキストの精読と議論 (6)

Text readings and discussion: (6)

9. テキストの精読と議論 (7)

Text readings and discussion: (7)

10. テキストの精読と議論 (8)

Text readings and discussion: (8)

11. テキストの精読と議論 (9)

Text readings and discussion: (9)

12. テキストの精読と議論 (10)

Text readings and discussion: (10)

13. テキストの精読と議論 (11)

Text readings and discussion: (11)

14. テキストの精読と議論 (12)

Text readings and discussion: (12)

15. 総括

Summary of the class

試験 筆記試験は実施しない。

No paper test will be held.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業への参加度を40%、期末レポートを60%に換算して評価する。

Assessment will be based on class participation (40%) and one final take-home essay (60%).

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

授業で扱う文献は担当者が事前に配付する。

Texts will be provided by the instructor.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

指定された部分を精読してから、授業に臨むこと。

Students are expected to read texts in advance.

**8. その他/In addition :**

**環境資源経済論 I**

**曜日・講時/Day/Period :** 後期 水曜日 3講時 CALL教室 M303

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 佐藤 正弘

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-EC0637J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

環境資源経済論 I Environmental and Resource Economics I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

本授業では、環境経済学と資源経済学の基礎的な理論について概説し、地球システムと経済システムの相互関係について探求するための理論的なツールを受講者に提供する。

This course offers a general introduction to the basic theories of environmental economics and resource economics, and provides students with theoretical tools to explore interactions between the Earth system and economic system.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

受講者は、環境経済学と資源経済学の基礎的なモデルを理解し、それを現実の環境問題に適応できるようになることが期待される。

Students are expected to understand basic models of environmental economics and resource economics, and be able to apply them to practical environmental issues.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 受講者は予め経済学の知識を習得している必要はなく、理解に必要な経済学的概念やモデルは授業の中で説明する。授業は基本的には対面で行うが、一部オンラインとする場合がある。Students are not required to have obtained any knowledge of economics in advance. The economic concepts and models needed to understand the course are provided in class. Lectures will be offered face-to-face in principle, but part of them may be online.

1. イントロダクション Introduction
2. 市場均衡と厚生経済学 Market equilibrium and welfare economics
3. 市場均衡と厚生経済学 Market equilibrium and welfare economics
4. 市場均衡と厚生経済学 Market equilibrium and welfare economics
5. 市場均衡と厚生経済学 Market equilibrium and welfare economics
6. 市場の失敗 Market failure
7. 市場の失敗 Market failure
8. 環境政策の経済理論 Economic theories of environmental policies
9. 環境政策の経済理論 Economic theories of environmental policies
10. 環境政策の経済理論 Economic theories of environmental policies
11. 自然資源の経済理論 Economic theories of natural resources
12. 自然資源の経済理論 Economic theories of natural resources
13. 自然資源の経済理論 Economic theories of natural resources
14. 生態系サービスの経済理論 Economic theories of ecosystem services
15. 総括, 期末テスト Conclusions, Final examination

試験 期末テストあり Final examination

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

成績評価は、1) 宿題の提出 (3~4回, 50%)、2) 学期末試験 (50%) に基づいて行う。

Students are evaluated on 1) their submitted assignments (3-4 times, 50%) and 2) the final examination (50%).

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

別途指示 To be designated

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

経済モデルを理解するために必要な基礎的な数学は授業で説明するが、初歩的な微積分にも馴染みのない学生は予習・復習をしっかりと行うことを勧める。

The basic math needed to understand the economic models will be given in class, but the students who are not familiar with even elementary calculus are encouraged to strengthen preparation and review.

**8. その他/In addition :**

研究室 : 国際文化研究棟 3階 303号室

Lab: GSICS-303, Kawauchi Campus

E-mail: masahiro.sato@tohoku.ac.jp (◎を@に置き換えてください, Please replace ◎ by @)

日本語史 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 3講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : ZISK MATTHEW JOS

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN623E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

History of the Japanese Language I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

In this class, we will learn about the history of the Japanese language from the perspective of phonology, grammar, lexicon, writing, dialect formation and language contact. After discussing the origins and affiliation of the Japanese language, we will look at the various changes that shaped the language starting in the Nara period (8th century) and covering all the way up to the end of the Edo period (17th to mid-19th century).

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

The goal of this course is to gain a basic understanding of the major events and developments throughout history that shaped the Japanese language. At the same time, students taking this course will acquire the skills necessary to conduct basic historical linguistic research about the Japanese language and languages in general.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 The course is planned to proceed according to the following schedule. Adjustments may be made to the schedule to accommodate students' individual interests. In addition to practice questions given in class, students will be given homework assignments each week.

1. Week 1: Introduction to Japanese historical linguistics
2. Week 2: Origins and affiliation of the Japanese language
3. Week 3: Old Japanese I: Sources and phonology
4. Week 4: Old Japanese II: Grammar, lexicon and dialects
5. Week 5: Old Japanese III: Writing and orthography (including the adoption of kanji)
6. Week 6: Japanese historical linguistics research methods I: How to use pre-modern dictionaries
7. Week 7: Early Middle Japanese I: Sources and phonology
8. Week 8: Early Middle Japanese II: Grammar, lexicon and dialects
9. Week 9: Early Middle Japanese III: Writing and orthography (the birth of kana and kanbun kundoku)
10. Week 10: Early Middle Japanese IV: The sinification of Japanese (the influence of kanbun kundoku on the Japanese language)
11. Week 11: Japanese historical linguistics research methods II: How to use concordances and online corpora
12. Week 12: Late Middle Japanese I: Sources and phonology
13. Week 13: Late Middle Japanese II: Grammar, lexicon, dialects, writing and orthography
14. Week 14: Early Modern Japanese I: Sources and phonology
15. Week 15: Early Modern Japanese II: Grammar, lexicon, dialects, writing and orthography

試験 There will be a take-home exam including a short report assigned at the end of the semester.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Grades will be calculated as follows:

- Class participation: 30%
- Homework assignments: 30%
- Final exam (take-home): 40%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

There is no assigned textbook for this class. Instead, students will be given PDFs of papers and book chapters on the history of the Japanese language or historical linguistics in general to read for homework each week.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Students will be assigned readings from the textbook each week for homework and are required to actively engage in an online discussion forum about the class and textbook with their classmates and instructor.

8. その他/In addition :

This class will be conducted in-person in a classroom. In the case that there are students who cannot enter Japan due to a pandemic or other unavoidable situation, classes will be broadcasted live via Zoom or Google Classroom for any students outside of Japan. While this class is conducted in English, students are free to submit all assignments, including the final exam, in Japanese (この講義の使用言語は英語であるが、期末試験を含むすべての課題は日本語での提出も認める).

**東アジア国際関係論 I**

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 6 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 勝間田 弘

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-POL602J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

東アジア地域の国際関係  
International Relations of East Asia

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

この講座の目的は、東アジアの国際関係を総合的に理解することにある。この講座で追究する具体的な論点は、東アジアの国際関係には如何なる特徴があり、その特徴を決めている要因は何かである。ここでいう「東アジア」とは、日中韓の三国が共存する北東アジアと、東南アジア諸国連合(ASEAN)が統括する東南アジアをまたぐ地域をさす。この地域は、多様性に富んだ領域だといえよう。文化や宗教が多彩なのに加えて、各国の政治体制や経済発展のレベルにも大きな違いがある。このような地域における国際関係の特徴と、その特徴を決めている要因は何なのか。これらの論点を探るにあたっては、多角的な視点が必要不可欠であろう。この講座では、社会科学のさまざまな分析視点を駆使して、東アジアへの理解を深めていく。

なお「東アジア国際関係論 I」と「東アジア国際関係論 II」は異なる講座である（前者は日本語で、後者は英語で開講される）。両者の間に内容の継続性はない。したがって、双方を受講することも、あるいは、片方のみを受講することも可能である。

The aim of this course is to gain comprehensive knowledge of international relations in East Asia. In particular, it aims to explore the characteristics of international relations in this region and the key determinants of those characteristics. The term "East Asia" here refers to the region encompassing Northeast and Southeast Asia. The former is the area in which China, Japan and Korea coexist, and the latter is the area managed by the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). This East Asian region is diverse in terms of culture, religion, political systems and the levels of economic development. What are the characteristics of international relations in such a diverse region, and what are their key determinants? It is imperative that these issues be examined from multiple points of views. This is why, in this course, various analytical concepts and theories in the social sciences will be covered, so as to gain comprehensive knowledge of international relations in East Asia.

International Relations of East Asia I (in Japanese) and International Relations of East Asia II (in English) can be considered different courses. The latter need not be seen as an extension of the former. Students may choose to take either/both of them.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

- 東アジア国際関係の特徴を明らかにすること
- その特徴を決めている要因を特定すること

- To become able to identify the characteristics of international relations in East Asia
- To become able to specify the determinants of these characteristics

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 全体としては、東アジアの国際関係を総合的に理解するために、多様なトピックをカバーする。毎回の授業で重点的にカバーする具体的なトピックについては、事前には定めず、受講生の関心を考慮しながら柔軟に設定していく。トピックの具体例は以下である。

With the aim of gaining comprehensive knowledge of international relations in East Asia, a wide range of topics will be covered in this course. Specific topics to be covered in each lecture are not be fixed in advance, and will be decided on the basis of students' interests. Examples of relevant topics include the following:

1. 国際関係論の理論  
Theories of international relations
2. 地域の安全保障  
Regional security
3. 経済協力と地域統合  
Economic cooperation and regional integration
4. 貿易と金融の展開  
Trade and investment
5. 日本の東アジア外交  
Japanese foreign policy in East Asia
6. 中国の東アジア外交  
Chinese foreign policy in East Asia
7. 韓国の東アジア外交  
Korean foreign policy in East Asia
8. 日中関係  
Sino-Japanese relations
9. 東南アジア諸国連合(ASEAN)  
Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)
10. ASEAN+3 と東アジア首脳会議

ASEAN+3 and East Asia Summit

11. 東アジア共同体の展望

Prospects for an East Asian community

12. ヨーロッパと東アジア

European Union and East Asia

13. アジア太平洋における米国

United States in the Asia-Pacific

14. 民主化と人権問題

Human rights and democracy

15. グローバル規範と世界政治

Global norms and world politics

試験 出席、授業への参加、研究報告などに加えて、学期末の試験または課題論文により成績を評価する。

Students will be graded on the basis of attendance, class participation, presentations, as well as exams and/or term papers.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

- 出席 20%
- 報告 40%
- 試験または課題論文 40%

- Class attendance and class participation 20%

- Presentations 40%

- Exams and/or term papers 40%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Saadia M. Pekkanen, John Ravenhill, and Rosemary Foot (eds.), *The Oxford Handbook of the International Relations of Asia* (Oxford: Oxford University Press, 2014).

David Shambaugh and Michael Yahuda (eds.), *The International Relations of Asia*, 2nd ed. (Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2014).

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

- 毎週、出された課題に取り組むこと
- Students are expected to work on assignments every week.

**8. その他/In addition :**

- 質問がある場合は事前に予約を取り、研究室を訪問すること
- Students should make an appointment and visit the course instructor's office when they have questions.

アジア社会文化論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 2 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 勝山 稔

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIT611J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

時代でとらえる中国文学  
History of Chinese literature

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、中国文学がどのような歴史を歩んできたのかを学ぶことによって、中国文化の特徴や個性を歴史的に理解することを目的とする。

This course covers the history of Chinese literature to help students understand the characteristics of studies of Chinese culture from a historical perspective.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

中国文学の特徴を歴史的な観点から考えることができる。

The purpose of this course is to help students see the Chinese literature from a historical point of view.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 中国文学を中心とした中国学の基礎を学び、国際文化学への応用のノウハウを理解する。

Learn the basics of Chinese studies centered on Chinese literature. And understand the know-how of application to international cultural chemistry.

1. 仙台と中国文学 Sendai and Chinese literature

2. 中国における文学の特徴 [1] The feature of the Chinese literature [1]

3. 中国における文学の特徴 [2] The feature of the Chinese literature [2]

4. 中国における文学の特徴 [3] The feature of the Chinese literature [3]

5. 先秦・漢代文学 (詩経と辞賦文学 [1]) Time before Qin and Han dynasty literature (Shi-jing and Zi-fu [1])

6. 先秦・漢代文学 (詩経と辞賦文学 [2]) Time before Qin and Han dynasty literature (Shi-jing and Zi-fu [2])

7. 先秦・漢代文学 (詩経と辞賦文学 [3]) Time before Qin and Han dynasty literature (Shi-jing and Zi-fu [3])

8. 先秦・漢代文学 (詩経と辞賦文学 [4]) Time before Qin and Han dynasty literature (Shi-jing and Zi-fu [4])

9. 先秦・漢代文学 (詩経と辞賦文学 [5]) Time before Qin and Han dynasty literature (Shi-jing and Zi-fu [5])

10. 六朝文学 (陶淵明と謝靈運 [1]) Six Dynasties legitimate (Tao Yuanming and Xie Lingyun [1])

11. 六朝文学 (陶淵明と謝靈運 [2]) Six Dynasties legitimate (Tao Yuanming and Xie Lingyun [2])

12. 六朝文学 (陶淵明と謝靈運 [3]) Six Dynasties legitimate (Tao Yuanming and Xie Lingyun [3])

13. 唐代の文学 (近体詩 [1]) Tang dynasty literature (jintishi [1])

14. 唐代の文学 (近体詩 [2]) Tang dynasty literature (jintishi [2])

15. 唐代の文学 (近体詩 [3]) Tang dynasty literature (jintishi [3])

試験 試験は実施しないが、2種類のレポートを予定している。

No tests will be conducted, but two types of reports are planned.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

2種類のレポートで成績をつける

Score with two types of reports

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は指定せず、板書とオリジナルの教材プリントを中心に使用する。

References are handed out at the first class session. If there are more applicants than places, participants will be selected by lottery.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業時間は限られているので、自主学習が重要になる。予習・復習を必ず行うようにすること。

The session time is limited and therefore self-directed learning is important. Students are required to prepare and review for each class.

8. その他/In addition :

近代日本思想論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 2 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-HIS628J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

日本近代仏教思想：科学、戦争、政治 Modern Japanese Buddhist Thought: Science, War, and Politics

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本の明治時代から昭和初期にかけて、日本近代仏教思想と科学、戦争、及び政治について考察し、テキスト分析を行、研究方法を学ぶ事。

Analyzing modern Japanese Buddhist thought (including religion and philosophy) from the Meiji to early Showa periods, and gaining research skills in this area.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

思想史、宗教史と戦争及びイデオロギーについての研究方法を学ぶ。近代日本思想のテキスト分析、ディスカッション、プレゼンのスキルなどを身につける。

Gaining research skills in the fields of intellectual history and religion in the context of politics and war. Analyzing texts from modern Japanese intellectual history. Presentation skills etc.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 講義・テキスト分析・プレゼン

Lectures, text analysis, presentation

1. オリエンテーション

Orientation

2. 近代日本思想と戦争及びイデオロギー (入門的な講義) 1

Introductory lecture: Modern Japanese Intellectual History, Politics, and War 1

3. 近代日本思想と戦争及びイデオロギー (入門的な講義) 2

Introductory lecture: Modern Japanese Intellectual History, Politics, and War 2

4. 近代日本思想に関するトピック

Topics in Modern Japanese Intellectual History

5. 近代日本思想に関するトピック

Topics in Modern Japanese Intellectual History

6. 近代日本思想に関するトピック

Topics in Modern Japanese Intellectual History

7. 近代思想に関する一次資料分析

Analysis of texts in Modern Japanese Intellectual History

8. 近代思想に関する一次資料分析

Modern Japanese Intellectual History

9. 近代思想に関する一次資料分析

Modern Japanese Intellectual History

10. 近代思想に関する一次資料分析

Modern Japanese Intellectual History

11. 近代思想に関する一次資料分析

Modern Japanese Intellectual History

12. 学生発表

Student presentations

13. 学生発表

Student presentations

14. 学生発表

Student presentations

15. 学生発表

Student presentations

試験 主に資料を分析すること

Mainly text analysis

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業での積極的に参加し、最終発表とレポート

Class participation, presentation, report

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

テキストは授業の担当教員に提供される。

Texts will be provided by the instructor

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

授業前にテキストの読書及び準備が必要

Text preparation before class

8. その他/In addition :

使用言語は日本語と英語

資源循環型環境システム論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 2講時 CALL教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 劉 庭秀

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-SUD606E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class Subject :

Systems Approach on Recycling-oriented Society I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This course introduces the history of waste disposal, recycling issues and basic theories of environmental policy. In addition, this lecture deals with the feature of Waste Management, the effective utilization method of recycled material, and material flow.

It also enhances to understand Integrated Waste Management and Recycling System through a detailed case study, for example, End-of Life Vehicle, small home appliance, plastic containers and packaging, waste incineration and energy recovery and so on.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

The aims of this course are to

- (1) Understand the operation status of waste management and recycling policy
- (2) Obtain basic knowledge about the mechanism of integrated waste management and the concept of its evaluation
- (3) Realize the differences of waste issues and policy between advanced and developing countries
- (4) Basic knowledge of recycling policy and technology option
- (5) Grasp the concept of Circular Economy and Sustainable Resources Recycling

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 At the end of the course, participants are expected to understand basic theories on environmental policy and case study methods through the detailed case examples on proper waste disposal and recycling.

1. Introduction
2. History of Waste Problems and Waste Management
3. Extended Producer Responsibility
4. Proper Treatment of MSW and Integrated Waste Management
5. Composition of MSW and Environmental Impacts in Waste Management and Recycling
6. Waste Management in Developing Countries
7. Urban Farm and Waste Management
8. Waste Water Management in Developing Countries
9. Comparative Analysis on Containers and Packaging Recycling
10. Dirty Business in U.K (Video 46 min) and A Plastic Surgery: Coca Cola (Video 54 min)
11. China's Banning of Waste Resources Import, International Resources Recycling and New sorting machine for waste plastics
12. Popularization of Next-Generation Vehicles and Used-car Export ELV Recycling Mechanism and Technologies
13. Case Study of LCA on End-of Life Vehicles
14. Recycling Cooperation behavior in Recyclable Material Collection Station
15. Final Presentation

試験 Personnel Presentation and Final Report

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- (1) Class attendance and attitude in class: 20%
- (2) Final report: 30%
- (3) Personal presentation: 50%

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

Will provide the list of references implement a timely.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

-

8. その他/In addition :

Please check the detail information on the website (Google classroom).



言語科学研究総合演習B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 2講時 川北キャンパスA303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 中本 武志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN610J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

言語科学の方法と実践 (2)

Methodology and Practice in Language Sciences (2)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議する。これにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とする。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

受講者はこの授業を通して、主として次のような研究に必要な方法や技術を学ぶ。

- 1 研究テーマを設定し、そのテーマに関する先行研究を批判的に検討すること。
- 2 設定した問題に対する解決方法を論理的に構成すること。
- 3 適切なデータを収集し、分析すること。
- 4 研究結果をまとめ、説得力をもった発表を行うこと。
- 5 他の受講者の発表を正確に理解し、批評的かつ建設的に評価すること。

In this course the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science, such as the following:

- 1 to set a research topic and to critically review previous works on the topic
- 2 to work out a way to solve issues on the research topic through logical argumentation
- 3 to collect necessary data and to appropriately analyze them
- 4 to put the results together into a research report and to persuasively present it
- 5 to correctly understand other students' presentations and to review them both critically and constructively

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 学期のはじめに発表スケジュールを発表する。

The schedule of the student presentations will be announced by the beginning of the course.

1. 学生による発表とそれに関する討論 1  
Presentations by the 1st and 2nd students, after each of which there will be a discussion by all.
2. 学生による発表とそれに関する討論 2.  
Presentations by the 3rd and 4th students, after each of which there will be a discussion by all.
3. 学生による発表とそれに関する討論 3.  
Presentations by the 5th and 6th students, after each of which there will be a discussion by all.
4. 学生による発表とそれに関する討論 4.  
Presentations by the 7th and 8th students, after each of which there will be a discussion by all.
5. 学生による発表とそれに関する討論 5.  
Presentations by the 9th and 10th students, after each of which there will be a discussion by all.
6. 学生による発表とそれに関する討論 6.  
Presentations by the 11th and 12th students, after each of which there will be a discussion by all.
7. 学生による発表とそれに関する討論 7.  
Presentations by the 13th and 14th students, after each of which there will be a discussion by all.
8. 学生による発表とそれに関する討論 8.  
Presentations by the 15th and 16th students, after each of which there will be a discussion by all.
9. 学生による発表とそれに関する討論 9.  
Presentations by the 17th and 18th students, after each of which there will be a discussion by all.
10. 学生による発表とそれに関する討論 10.  
Presentations by the 19th and 20th students, after each of which there will be a discussion by all.
11. 学生による発表とそれに関する討論 11.  
Presentations by the 21st and 22nd students, after each of which there will be a discussion by all.
12. 学生による発表とそれに関する討論 12.  
Presentations by the 23rd and 24th students, after each of which there will be a discussion by all.
13. 学生による発表とそれに関する討論 13.  
Presentations by the 25th and 26th students, after each of which there will be a discussion by all.
14. 学生による発表とそれに関する討論 14.  
Presentations by the 27th and 28th students, after each of which there will be a discussion by all.
15. 学生による発表とそれに関する討論 15.  
Presentations by the 29th and 30th students, after each of which there will be a discussion by all.

試験 この授業は受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議することにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とするので試験は行わない。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Therefore, there will be no exam.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

口頭発表および授業中の討議への参加を評価する。

Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

使用しない。必要な場合は授業中に指示する。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

学生は自分の発表予定日に向けて先行研究や自分の論考を分かりやすくまとめ、またパワーポイントスライドを準備する。

The students have to prepare the presentation on the designated day, including PPT slides.

**8. その他/In addition :**

なし

None

言語データ解析論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 2 講時 5 3 1 講義室

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 北原 良夫

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIN616J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

データ統計処理 (1)

Statistical Data Processing (1)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

データ処理には統計的な考え方や手法が欠かせない。時間をかけて計画を立て、実際に調査や実験などを行って、苦勞の末に得られた貴重なデータも、主観的な印象で漠然と分析するなどその処理を誤ってしまつては、説得力ある主張をすることなどできるはずもない。

この授業では、統計の基本から始めてよく用いられる分析までを、理論的及び実践的の両面から学習する。

Statistical views and approaches are essential to data processing. Even if useful data has been obtained after much effort at time-consuming planning and investigation or experiment, no valid assertions can be made unless the data is correctly processed.

This course helps students to be equipped with the statistical knowledge and processing skills from its basics to common analytical techniques in both theoretical and practical aspects.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

①統計の基本からよく用いられる分析までの理論的側面を身につけ、実際に運用する上での基礎を固めつつ応用力を育成する。

②演習を通し、代表的な手法を用いて適切なデータ処理ができるようになる。

1. Students will be equipped with the theoretical aspects of statistics from its basics to common analytical techniques and will develop a solid base in the practical application of statistical knowledge.

2. Students will be able to process data correctly with appropriate analytical techniques, mainly through exercises.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 プリント及びコンピュータを使つての演習を交えた形で、毎回講義を進めてゆく予定である。以下に示す毎回の予定はおおよその目安であり、受講者の理解度などに応じて適宜調整する予定である。

Each lesson includes exercises on a handout and/or on a PC. The following progress plan is likely to be rescheduled according to such factors as students' degree of comprehension.

1. オリエンテーション; データの整理、代表値、散布度、相関 (1)

Orientation; organization of data, average, degree of dispersion, and correlation (1)

2. データの整理、代表値、散布度、相関 (2)

Organization of data, average, degree of dispersion, and correlation (2)

3. 統計調査といくつかの定理

Statistical investigation and a couple of related theorems

4. 確率変数と確率分布 (1)

Random variable and probability distribution (1)

5. 確率変数と確率分布 (2)

Random variable and probability distribution (2)

6. 統計的仮説検定 (1)

Statistical hypothesis testing (1)

7. 統計的仮説検定 (2)

Statistical hypothesis testing (2)

8. 統計的仮説検定 (3)

Statistical hypothesis testing (3)

9. 統計的仮説検定 (4)

Statistical hypothesis testing (4)

10. 統計的仮説検定 (5)

Statistical hypothesis testing (5)

11. 統計的仮説検定 (6)

-----  
Statistical hypothesis testing (6)

12. 推定  
-----

Estimation

13. コンピュータを使つての演習 (1)  
-----

General exercise with PC (1)

14. コンピュータを使つての演習 (2)  
-----

General exercise with PC (2)

15. コンピュータを使つての演習 (3)  
-----

General exercise with PC (3)

試験 試験は課さない。学期末にレポートを提出してもらう予定である。  
-----

There are no examinations. Students are required to submit a term paper.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業の参加状況 (出席、演習等) と学期末レポート (内容については教室で具体的に指示する) を総合して評価する。それぞれ 50%程度の配点とする予定である。  
-----

Evaluation will be performed comprehensively based on the class activities (attendance, exercises, etc.) (about 50%) and the term paper (about 50%). Particular information on the term paper will be given in the course.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書は使用しない予定である。必要に応じプリントなどを配付する。図書や論文などの参考資料については教室で適宜紹介する。  
-----

There are no textbooks. Handouts are distributed if necessary. Reference materials such as relevant books and papers are referred to during lessons if necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

毎回の授業で学習した内容について、改めて演習を行ったりしながら、復習をしっかりとしておくこと。  
-----

Students are required to thoroughly review each lesson, performing exercises again with exercise questions given at each lesson.

**8. その他/In addition :**

オフィスアワーは特に設けないが、随時来室可 (川北合同研究棟 2 階 207 号室)。不在の際には、こちらから連絡がとれるよう、ドアのポストに連絡先などのメッセージを残しておいてください (留守番電話も設置してあります)。  
-----

There are no specific office hours, but, if students have any questions or messages, they can visit the instructor's office (Room 207, Kawakita Research Forum) at any time. In case the instructor is not at the office, please leave a message including contact information. Students can contact the instructor by telephone or e-mail. An answer-phone is installed in the instructor's office.

現代日本社会論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 3講時 CALL教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 妙木 忍

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-GHS629J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ジェンダーの視点で読み解く日本社会

Japanese society from a gender perspective

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、日本におけるジェンダー研究の展開と蓄積を学ぶとともに、日本社会をジェンダーの視点から読み解く力を身につける。具体的には、文献の講読と解説と議論を通して、教育、労働、家族、福祉など、身近な論点を取り上げながら考察を深めていく。さらに、東大祝辞(2019年)を解説することを通して、日本におけるジェンダー問題を把握し、生きやすい社会になるためにはどのようにしていきたいかを主体的に考える。

The purpose of this course is to give an overview of the development of gender studies and research in Japan. It also aims to analyze Japanese society from the perspective of gender. Through reading papers, lectures, and discussion, the course will handle topics such as education, labor, family, and care work. Furthermore, through a reading of Chizuko Ueno's 2019 Matriculation Ceremony Congratulatory Address at the University of Tokyo, this course will help students grasp social problems in Japan from the perspective of gender, and explore how we can take independent action to change society.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

- (1) 日本におけるジェンダー研究の展開と蓄積を理解する。
- (2) ジェンダーの視点でさまざまな現象を読み解くことを通して、日本社会の理解を深める。
- (3) 受講生の問題関心にそって問いを立て、それを解く訓練もおこなう。

This course is designed to help students understand the development of gender studies in Japan. It will help students explore and understand Japanese society by thinking about various phenomena from the perspective of gender. It also aims to help students think about issues of concern to them, to pose their own questions about those issues, and to solve them.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 本授業は、文献の読解と解説を中心に進める。レスポンス・カードを用いた質疑応答や発表も取り入れる。内容および進度は以下の通りである。

This is a reading and lecture-centered course, but it will incorporate question and answer sessions using response cards and opportunities for presentations. The contents and schedule are as shown below.

1. イントロダクション

Introduction

2. ジェンダー構造を社会学の視点で読むとは

What does it mean to interpret gender structure from the perspective of sociology?

3. 教育とジェンダー

Education and Gender

4. ことばとジェンダー

Language and Gender

5. 恋愛とジェンダー

Love and Gender

6. 労働とジェンダー

Labor and Gender

7. 家族とジェンダー

Family and Gender

8. 遊びとジェンダー

Play and Gender

9. ファッションとジェンダー

Fashion and Gender

10. グローバリゼーションとジェンダー

Globalization and Gender

11. 社会福祉とジェンダー

Care work and Gender

12. 東大祝辞(2019年)を読む

Reading Chizuko Ueno's 2019 Matriculation Ceremony Congratulatory Address at the University of Tokyo

13. 発表と討論①

Presentation and Discussion (1)

14. 発表と討論②

Presentation and Discussion (2)

15. まとめ

Summary

試験 試験は実施しない。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業への関与度 (15%)、出席 (15%)、発表 (20%)、レポート (50%)

Class participation (15%), Attendance (15%), Presentation (20%), Essay (50%)

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

伊藤公雄・牟田和恵編、2015、『ジェンダーで学ぶ社会学 [全改訂版]』、世界思想社

ITO Kimio and MUTA Kazue eds. , 2015, Gender de manabu Shakai-gaku (Sociology from the Perspective of Gender) (Complete Revised Edition), Sekai-shiso-sha.

最新の研究動向および参考文献は、適宜紹介する。

Reference materials will be introduced as necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

授業の予習と復習、宿題、発表準備、レポート執筆。

Students are required to prepare (read materials) and review for each class. Assignments may be given, and preparation for a presentation and an essay will also be required.

**8. その他/In addition :**

毎回授業の最後にレスポンス・カードを提出する。

Students will be requested to complete a response card at the end of each class.

ヨーロッパ・アメリカ研究総合演習B

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時 川北キャンパスC305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 小原 豊志

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS610J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

ヨーロッパ・アメリカ研究の基礎 (2023-2)  
The Basics of European and American Studies (2023-2)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ヨーロッパ、およびアメリカの文学・歴史・社会・文化を研究対象とする学生の修士論文作成に向け、受講生が研究報告をおこない、その報告に関する質疑応答や意見交換を出席者全員でおこなう。

In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary skills to conduct research in European and American studies and to present the results.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

研究報告ならびに議論をつうじ、学術研究の方法を習得するとともに、完成度の高い修士論文を作成する能力を身につけること。

In this course the students will acquire

- (1) the necessary skills to conduct research in European and American studies
- (2) the ability to generate a high-level master's thesis.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 1 年次学生は研究テーマのさらなる絞り込みのため、研究報告を数回にわたっておこなう。2 年次学生は修士論文の完成に向けて、研究報告を数回にわたって行う。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。

1. MC first-year students make several presentations to refine their own topics.
2. MC second-year students make several presentations for completing their master's thesis.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 研究発表と議論 (1)

Presentations and Discussions (1)

3. 研究発表と議論 (2)

Presentations and Discussions (2)

4. 研究発表と議論 (3)

Presentations and Discussions (3)

5. 研究発表と議論 (4)

Presentations and Discussions (4)

6. 研究発表と議論 (5)

Presentations and Discussions (5)

7. 研究発表と議論 (6)

Presentations and Discussions (6)

8. 研究発表と議論 (7)

Presentations and Discussions (7)

9. 研究発表と議論 (8)

Presentations and Discussions (8)

10. 研究発表と議論 (9)

Presentations and Discussions (9)

11. 研究発表と議論 (10)

Presentations and Discussions (10)

12. 研究発表と議論 (11)

Presentations and Discussions (11)

13. 研究発表と議論 (12)

Presentations and Discussions (12)

14. 研究発表と議論 (13)

Presentations and Discussions (13)

15. 研究発表と議論 (14)

Presentations and Discussions (14)

試験 筆記試験は行わない。

No paper test will be held.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

研究報告内容および議論への参加度を総合的に評価する。

Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。

No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

学生は自分の発表の際に用いるハンドアウトを決められた日までに提出すること。

The students have to submit their handouts on the designated day.

8. その他/**In addition** :



**アジア・アフリカ研究総合演習 B**

**曜日・講時/Day/Period** : 後期 木曜日 4 講時 CALL 教室 M304

**科目群/Categories** : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s)** : 2

**担当教員/Instructor** : 大河原 知樹

**科目ナンバリング/Course Numbering** : KIC-ARS617J

**使用言語/Language Used in Course** : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

アジア・アフリカ研究の現状と課題 B

Survey of Asian and African Studies B

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。随時、学生のテーマに応じて、数名ずつの分科会方式を採用する。

Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.

なお、授業の方法は、原則オンラインで実施する、対面形式も併用する場合は、事前に通知する。

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての的確に理解し批評する能力を養う。その上に立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。

Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign research survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their reasearch achievements.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）を中心に行う。

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を中心に行う。

1. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 1
2. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 2
3. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 3
4. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 4
5. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 5
6. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 6
7. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 7
8. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 8
9. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B 9
10. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B10
11. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B11
12. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B12
13. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B13
14. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B14
15. アジア・アフリカ研究の現状と課題 B15

試験 授業内容・方法と進度予定：学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から、

- 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法
- 2) レジュメの作成、発表の方法、討議の仕方
- 3) 論文（論文発表である場合）

を試験する。

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

演習での発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。 / We will evaluate the presentations and discussions at seminars comprehensively.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

資料は発表者が作成・配布する。

参考書は演習の中で随時指示する。

Student presenters are required to prepare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

レジュメの準備、討論の内容整理が必須。

**8. その他/In addition :**

とくになし。

**国際日本研究総合演習 B**

**曜日・講時/Day/Period :** 後期 木曜日 4 講時 CALL 教室 M303

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 佐野 正人

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-ARS626J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際日本研究の実践 1/ Practice in Research in global Japanese Studies 1

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

受講者が各自の研究テーマとその進度に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要なとされる方法論や発表方法について議論を行う。 / Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

各自の研究に関するテーマ設定の適切さ、発表の行い方、レジュメと資料の作成法について学ぶ。他の発表者への討議に参加し、適切に批評する方法を理解し。各自の研究に生かす。 / Students will learn about how to determine a research topic, how to conduct presentations, and how to prepare handouts and other materials for presentation. Students will take part in discussing presentations by other students, learn how to provide appropriate critique, and apply these lessons to improve their own research.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.

1. ガイダンス /guidance
  2. 発表および討議/ Presentation and discussion
  3. 発表および討議/ Presentation and discussion
  4. 発表および討議/ Presentation and discussion
  5. 発表および討議/ Presentation and discussion
  6. 発表および討議/ Presentation and discussion
  7. 発表および討議/ Presentation and discussion
  8. 発表および討議/ Presentation and discussion
  9. 発表および討議/ Presentation and discussion
  10. 発表および討議/ Presentation and discussion
  11. 発表および討議/ Presentation and discussion
  12. 発表および討議/ Presentation and discussion
  13. 発表および討議/ Presentation and discussion
  14. 発表および討議/ Presentation and discussion
  15. 発表および討議/ Presentation and discussion
- 試験 試験は行わない。

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する。 / There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

-

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

発表準備、他の発表者のレジュメ等の精読。 / Preparing presentations, preparing final reports, close reading of the handouts of other presenters.

**8. その他/In addition :**

授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。 / How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance.

発表レジュメ・資料は発表の週の月曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。 / Prepare and submit handouts and materials by the Monday of the week you are presenting. All students have to actively participate in the discussion.

**国際政治経済論総合演習 B**

**曜日・講時/Day/Period :** 後期 木曜日 4 講時 CALL 教室 M305

**科目群/Categories :** 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), **単位数/Credit(s) :** 2

**担当教員/Instructor :** 大窪 和明

**科目ナンバリング/Course Numbering :** KIC-IPE605J

**使用言語/Language Used in Course :** 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際政治経済研究の課題と方法

The problems and methods of the research on International Politics and Economics B

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

受講生各自がそれぞれの研究テーマに即して、報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員で分析・討論を行う。受講生が国際政治経済の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、それぞれの問題意識をもとに教員による研究・論文作成の指導を受ける。

The students make presentations on each topic, and exchange views on it. They are requested to learn the essence, topics and methodologies of IPE, and to have tuitions by their supervisors.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

受講生が自らの研究を日本国内外の類の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性(創造性)、意義、その分析手法の特徴などを発表する。特に、この総合演習において研究課題の設定、研究資料の収集と扱い、分析の手法、論理的な展開の手法、論文作成に必要な知識と研究成果のプレゼンテーション能力を習得する。また、他の学生は発表についての的確に理解し、他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法を学び、批評する能力を身につける。

The students are requested to examine their own research by comparing with existing works in Japan and overseas, and to present the originalities and characteristics of such works. In particular, they are requested to understand how to set up research topics, how to interpret resources and how to present and develop analytical framework. The other attendants are requested to understand the content of the presentations, and to learn how to discuss others' topics and acquire a capability to review others' argument.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 一人あるいは数人の受講生の研究報告と、これに関する検討(質疑、応答)を中心に行う。

Presentations by one or multiple students, and discussions on them.

1. 修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け

それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け

First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.

2. 修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け

それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け

First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.

3. 修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け

それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け

First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.

4. 修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け

それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け

First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.

5. 先行研究のサーベイと質疑応答

the survey of previous works, followed by questions and answers

6. 先行研究のサーベイと質疑応答

the survey of previous works, followed by questions and answers

7. 先行研究のサーベイと質疑応答

the survey of previous works, followed by questions and answers

8. 先行研究のサーベイと質疑応答

the survey of previous works, followed by questions and answers

9. 全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導

All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.

10. 全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導

All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.

11. 全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導

All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.

12. 研究の取りまとめと発表会に向けた準備

Preparations for the presentations at a GSICS workshop

13. 研究の取りまとめと発表会に向けた準備

Preparations for the presentations at a GSICS workshop

14. 研究の取りまとめと発表会に向けた準備

Preparations for the presentations at a GSICS workshop

15. 研究の取りまとめと発表会に向けた準備

Preparations for the presentations at a GSICS workshop

試験 演習でのパフォーマンス（下記のような諸事項）による考査

1. 研究資料の収集と扱い方、分析手法、レジュメの作成、発表の方法、
2. 他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法
3. 論文の書き方

1. How the students deal with research materials, research skills, presentation skills and so on

2. How the students give their own views on others' presentations

3. The contents of the students' dissertations.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

発表・報告と討論の内容に基づき、総合的に評価する。

Presentations and class participation.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書は特に指定しない。発表者が資料を作成し参加者全員に配布する。参考書は演習の中で随時指示する。

No specific textbooks. Presenters are requested to make and distribute their handouts. Suggestions are made on referenced materials where necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

レジュメあるいはPPTの作成、討論内容の整理が必須である。

Students are requested to produce handouts and/or PPTs while making efforts to conceptualise their research contents.

**8. その他/In addition :**

特になし。

N. A.

**国際環境資源政策論総合演習 B**

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時 川北キャンパス C 3 0 4

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 青木 俊明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OS0613J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際環境資源政策論総合演習 A  
Seminar of International Environmental Resource Policy A

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。

This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to confirm research approach and promote presentation ability. And participants are expected to embody own research background, issue and goal.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

自分の研究について、学術的背景や社会的必要性も含め、自分の言葉で適切に説明できるようになること。Students are required to be able to give an appropriate explanation of their research in their own words, including the academic contribution and social necessity.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、修士研究に必要な基礎的スキルの修得を行う。Students acquire the basic skills necessary for master's research through presentations and discussions with faculty members.

1. 授業の概要、実施計画の説明

Introduction

2. 研究の背景と必要性の考察

Consideration of Research Background and Necessity

3. 先行研究の考察 I

Survey of Previous Studies I

4. 先行研究の考察 II

Survey of Previous Studies II

5. 環境政策学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on Environmental Policy Research

6. 環境心理学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on Environmental Psychology Research

7. 環境経済学分野の学術論文講読・発表

Reading and Presentation on Environmental Economics Research

8. 国際環境資源政策論の研究手法 I

Research Approach on International Environmental Resource Policy I

9. 国際環境資源政策論の研究手法 II

Research Approach on International Environmental Resource Policy II

10. 国際環境資源政策論の研究手法 III

Research Approach on International Environmental Resource Policy III

11. 研究テーマの設定 I

Research Theme Setting I

12. 研究テーマの設定 II

Research Theme Setting II

13. 事例研究発表 I

Presentation for Case Study I

14. 事例研究発表 II

Presentation for Case Study II

15. 事例研究発表 III

Presentation for Case Study III

試験 出席および授業内での質疑内容等を含めて、総合的に評価する。Grade score will be evaluated comprehensively based on attendance and discussions in the class.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

発表内容 (発表資料を含む) 50%、出席 20%、授業への参加 30%

Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Attitude in Class:30%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

特になし。適宜参考文献リストを配布する予定

Will be introduced the list of references implement a timely in the class.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

できるだけ多くの参考文献を読みこむことに加えて、プレゼンテーションスキルなどを修得しておくこと。In addition to reading as much references as possible, students should also acquire presentation skills.

**8. その他/In addition :**

日本宗教史 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 2 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : KLAUTAU ORION

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-HIS630J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

近代的な宗教としての日本仏教

Japanese Buddhism as a Modern Religion

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ペリー来航にともなった「開国」、そして明治維新によって、それまでの体制が動揺し、様々な形で変遷した。一部の知識人に、江戸幕府を象徴する「旧弊」のひとつとして理解された仏教も、制度的な面のみならず、思想的にも再構築されていく過程に置かれた。この科目では、「言説史」への基本的な視座を受講生に伝えたい。この「近代化」過程を検討していく。

After Perry's "opening" of Japan in 1853 and the Meiji restoration of 1868, Japan's social and political structures were forced to several changes. Buddhism, which was considered by a number of Meiji intellectual as one of the "ancient evils" symbolizing the former bakuhan system, was also changed not only in the institutional sense, but also in terms of ideas. In this course, after discussing the basic stance of discursive history, we will examine this transformation process which lead to the "modernization" of Buddhism.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

明治期を中心に、近代日本仏教史にまつわる具体的な事例を知識として身につけながら、言説論の方法を習得する。

As they gain general knowledge of the history of Buddhism in Meiji Japan, students will also become acquainted with the methods and ideas of discourse theory.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 本講義において具体的に、次の三つの視点から「近代日本宗教史」を目指す—— (1)「語り方」としての「歴史」というアプローチ、(2)「宗教」としての仏教、(3) 近代知と仏教

In this course, the instructor will provide an overview of modern Japanese religious history from the following three perspectives: 1) The perspective of discursive history; 2) Buddhism as a "religion"; 3) Buddhism and Modern Academic Knowledge.

1. ガイダンス Guidance

2. 理論編①——言説とは何か

Theoretical Frameworks 1: What is Discourse?

3. 理論編②——言説研究の視座

Theoretical Frameworks 2: The Perspective of Discourse Studies

4. 理論編③——歴史と物語

Theoretical Frameworks 3: History and Narrative

5. 理論編④——演習・歴史と言説

Theoretical Frameworks 4: Seminar (History and Discourse)

6. 歴史篇①——近代日本における「宗教」の誕生

Historical Perspective 1: The Birth of "Religion" in Modern Japan

7. 歴史篇②——「宗教」としての仏教

Historical Perspective 2: Buddhism as a "Religion"

8. 歴史篇③——幕末維新期における日本仏教の展開

Historical Perspective 3: Japanese Buddhism in the Bakumatsu and Restoration Eras

9. 歴史篇④——「廃仏毀釈運動」という問題

Historical Perspective 4: The Problem of the "Haibutsu Kishaku Movement"

10. 歴史篇⑤——立憲国家と仏教

Historical Perspective 5: Buddhism and the Constitutional State

11. 歴史篇⑥——世紀転換期の仏教運動

Historical Perspective 6: Buddhist Movements in the New Century

12. 応用編①——史料でみる日本の「仏教」(1)

Buddhism through Primary Sources 1

13. 応用編②——史料でみる日本の「仏教」(2)

Buddhism through Primary Sources 2

14. 応用編③——史料でみる日本の「仏教」(3)

Buddhism through Primary Sources 3

15. まとめ

Concluding Remarks

試験 試験を行わない No test

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

平常点 (出席、討議への参加、発表)

Class attendance, participation in discussions, presentation.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

テキスト・参考文献は、授業内で提示する。

Texts will be provided during class by the instructor

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

「演習」や「応用編」などの授業準備として、受講生は指示されたテキストを事前に読んでくることが求められる。

Students are expected to read in advance any materials indicated by the instructor.

**8. その他/In addition :**

メールアドレス Email address:

klautau@tohoku.ac.jp

ゼミサイト :

<https://web.tohoku.ac.jp/modern-japan/>

**地域の計画と開発 II**

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 2講時 CALL教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 大窪 和明

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ABP640J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

地域の計画と開発 II / Regional Planning and Development II

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

本講義では、持続可能な地域の実現に向けた計画や課題を分析するための理論的基礎として、数理計画法、統計分析の方法について学びます。また、フリーソフトウェアを使用した演習を通じて、これらの方法の習得を目指します。

∕This course covers a theoretical basis for analyzing regional problems toward sustainable development. Students will learn basic mathematical programming and statistical analysis through exercises using free software.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

受講者は以下のことができるようになることを目指します。

- 数理計画や統計分析の基本的な考え方を理解する。
- プログラミング言語を用いて、標準的な数理計画法、回帰分析を適用できる。

∕Students will be able to do the following,

- Understand the basic concepts of mathematical programming and statistical analysis.
- Use the standard mathematical programming techniques and regression analysis using a programming language.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 本講義では、地域計画への応用に向けた最適化およびデータ解析の理論的基礎と手法を学びます。

∕This course provides a theoretical basis and methods for optimization and data analysis toward application to regional planning.

1. オリエンテーション / Orientation
2. 線形計画法 (1) / Linear Programming (1)
3. 線形計画法 (2) / Linear Programming (2)
4. 線形計画法 (3) / Linear Programming (3)
5. 非線形計画法 (1) / Nonlinear Programming (1)
6. 非線形計画法 (2) / Nonlinear Programming (2)
7. 線形回帰 (1) / Linear Regression (1)
8. 線形回帰 (2) / Linear Regression (2)
9. 線形回帰 (3) / Linear Regression (3)
10. 線形回帰 (4) / Linear Regression (4)
11. 線形回帰 (5) / Linear Regression (5)
12. 実験と準実験 (1) / Experiment and Quasi-Experiment (1)
13. 実験と準実験 (2) / Experiment and Quasi-Experiment (2)
14. 実験と準実験 (3) / Experiment and Quasi-Experiment (3)
15. 最終試験 / Final Examination

試験 フリーソフトのプログラミング言語「R」を使用します。∕Students will use the R programming language, a free software.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

学生は課題を提出することが求められます。成績は課題とプレゼンテーションの得点によって評価されます。∕Students are expected to complete and submit assignments and your grade will be determined by your score of the assignments and presentation.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Nicholson, W. and Snyder, C., Theory and Application of Intermediate Microeconomics, South-Western Cengage Learning.

Stock, J.H. and Watson, M.W., Introduction to Econometrics, Pearson Education

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

レポートが出題されます。∕Homework will be assigned.

**8. その他/In addition :**



多文化交流史 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 2 講時 CALL 教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 坂巻 康司

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS619J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

比較映画学講義—ドライヤー、ブレッソン、ロメール  
Comparative film studies : Dreyer, Bresson, Rohmer

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この講義は、異文化受容をめぐる様々な批評的言説を精査し、その言説を通して文化の多様性を理解することを目的としています。

This course is designed to provide students with the way of looking at various theories of cross cultural awareness and understanding the cultural multiplicity through them.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

様々な文化における思考方法の違いについて理解できるようにします。

Understanding the difference of thinking among several cultures.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 フランスを代表する哲学者ジル・ドゥルーズ(1925-1995)は、その著書『シネマ1:運動イメージ』(1983)、『シネマ2:時間イメージ』(1985)の中で、膨大な数の映画作家を論じています。特に後者の第7章「思考と映画」では、3人の映画作家、カール・ト・ドライヤー、ロベール・ブレッソン、エリック・ロメールの重要性を指摘しています。それでは、ドゥルーズが提示した彼らの作品のイメージとはどのようなものなのでしょうか。

この講義は (1) ドゥルーズのテキストの分析、(2) 各々の映画作家の作品分析、(3) 各々の映画作家の著述の分析、という三つの内容から構成されます。映画に関心がある学生の参加を求めます。

One of the most famous French philosopher, Gilles Deleuze (1925-1995), talks about a huge number of film directors and their works in his books, Cinema1: The Movement-Image (1983) and Cinema2: The Time-Image (1985). Especially, in the chapter 7 of the latter, "Thoughts and Films", Deleuze demonstrates the importance of three film directors, Carl Theodor Dreyer, Robert Bresson and Eric Rohmer. So what is the image of their films presented by Deleuze?

This lecture will be composed of three parts: 1) an analysis of Deleuze's texts, 2) an analysis of each film director's work and 3) an analysis of each film director's writings. We hope the participation of the students interested in film.

1. イントロダクション

Introduction

2. 『シネマ1:運動イメージ』の主要概念

Principal concepts of "Cinema1:The Movement-Image"

3. 『シネマ2:時間イメージ』の主要概念

Principal concepts of "Cinema2: Time-Image"

4. ドライヤー①:『裁かるるジャンヌ』(1927)の分析

Dreyer (1): Analysis of "A Passion of Joan of Arc" (1927)

5. ドライヤー②:『奇跡』(1954)の分析

Dreyer (2): Analysis of "The Word" (1954)

6. ドライヤー③:『ゲアトルーズ』(1964)の分析

Dreyer (3): Analysis of "Gertrud" (1964)

7. ブレッソン①:随筆『シネマトグラフ覚書』の分析

Bresson (1): Analysis of his book, "Notes on the Cinematographer"

8. ブレッソン②:『抵抗』(1956)の分析

Bresson (2): Analysis of "A Man Escaped" (1956)

9. ブレッソン③:『スリ』(1959)の分析

Bresson (3): Analysis of "Pickpocket" (1959)

10. ブレッソン④:『ジャンヌ・ダルク裁判』(1962)の分析

Bresson (4): Analysis of "The Trial of Joan of Arc" (1962)

11. ブレッソン⑤:『バルタザールどこへ行く』(1966)の分析

Bresson (4): Analysis of "Au Hasard Balthazar" (1966)

12. ロメール①:『聖杯伝説』(1978)の分析

Rohmer (1): Analysis of "Perceval le Gallois" (1978)

13. ロメール②:博士論文『ムルナウの「ファウスト」における空間の組織化』の分析

Rohmer (2): Analysis of his dissertation, "The Organization of space in Murnau's "Faust" "

14. ロメール③:「空間」と「偶然」

Rohmer (3): "Space" and "Coincidence"

15. まとめ

Conclusion

試験 試験は実施せず、主にレポートとミニットペーパーで評価する予定です。

Report(end of the semester) and minute papers

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

成績評価の配分は、ミニットペーパーが40パーセント、期末レポートが60パーセントとし、その合計で最終的な評価をし

ます。

Report(end of the semester) 60%

Minute Papers 40%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

参考書は初回授業時に指示します。

The information for the reference books will be given in class.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

期末レポートの作成に当たってはかなりの準備が必要とされます。

Students are supposed to read the relevant references before the report.

**8. その他/In addition :**

やむをえない事情により講義のスケジュールが変更になることもあります。

The schedule is subject to change due to instructor's unexpected meetings.

## 表象文化論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 寺本 成彦

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-LIT605J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

## 1. 授業題目/Class Subject :

映画の物語る技術の完成(1895-1919)と、オルフェウス神話の映画への翻案  
Perfection of the narrative of the cinema (1895-1919) and adaptations of the myth of Orpheus into cinema

## 2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

まずリュミエール、メリエスから 1910 年代末頃までの映画史の流れを再検討する。D・W・グリフィスが映像によって物語る方法を完成した後、オルフェウス神話の翻案映画 2 作を比較対照しながら分析する。神話テキストから映像への変換、その際の解釈の独自性について考察する。取り上げる映画は、『オルフェ』(ジャン・コクトー、フランス、1950 年)および、『黒いオルフェ』(マルセル・カミュ、フランス・イタリア・ブラジル、1959 年)である。

First of all, we will re-examine the history of the cinema from its beginning to the end of the 1910's when D. W. Griffith complete the manners of narration by film. Secondly, we will analyse two adaptations of the myth of Orpheus : "Orphée" by Jean Cocteau (1950) and "Orfeu negro" by Marcel Camus (1959). Comparing the manners of adaptation observed in the two pictures, we will try to apprehend the particularity of their interpretations of the same myth.

## 3. 学習の到達目標/Goal of Study :

欧米における無声映画時代の「第七芸術」進展の歴史をまず考察する。その後、独自の物語る様式を獲得した映画が、ジャン・コクトー (1889-1963) の創造的な映画技術使用によっていかに独自の表現様式を展開させたのかを理解する。無声映画時代の作品の分析を通して撮影技法、編集技法について知るとともに、それを他の映像分析において使用できるようにする。

We will examine the development of the Seventh Art in the age of the silent films before they competed with the talking films. After obtaining the narrative ways, how did Jean Cocteau (1889-1963) develop its particular ways of expression ? Analysing some of his important films between 1930 and 1950, we will also understand the shooting techniques and the editing techniques, in order to be able to apply the analytic methods to other films.

## 4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 時代を追って通時的に映画の進展を跡付ける。主要な流派および映画作家に焦点を当て、講義中に代表的な映画作品の抜粋を上映しながら、理論的な考察を進めていく。授業形態は対面を予定するが、場合によってはオンラインによる。

We will check diachronically the development of the art of cinema. Focusing on principal schools and film makers, we intend to reexamine their important aspects in the theoretical way.

## 1. ガイダンス

Introduction

2. 1895 年から 1920 年代終わりの映画表現 : リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス他 (1)

Movie expression between 1895 and the end of 1920s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith and al. (1)

3. 1895 年から 1920 年代終わりの映画表現 : リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス他 (2)

Movie expression between 1895 and the end of 1920s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith and al. (2)

4. 1895 年から 1920 年代終わりの映画表現 : リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス他 (3)

Movie expression between 1895 and the end of 1920s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith and al. (3)

5. 1895 年から 1920 年代終わりの映画表現 : リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス他 (4)

Movie expression between 1895 and the end of 1920s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith and al. (4)

6. 1895 年から 1920 年代終わりの映画表現 : リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス他 (5)

Movie expression between 1895 and the end of 1920s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith and al. (5)

7. 1895 年から 1920 年代終わりの映画表現 : リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス他 (6)

Movie expression between 1895 and the end of 1920s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith and al. (6)

8. 1895 年から 1920 年代終わりの映画表現 : リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス他 (7)

Movie expression between 1895 and the end of 1920s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith and al. (7)

9. 1895 年から 1920 年代終わりの映画表現 : リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス他 (8)

Movie expression between 1895 and the end of 1920s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith and al. (8)

10. ジャン・コクトー 『オルフェ』(1950) (1)

Jean Cocteau, "Orphée", 1950 (1)

11. ジャン・コクトー 『オルフェ』(1950) (2)

Jean Cocteau, "Orphée", 1950 (2)

12. ジャン・コクトー 『オルフェ』(1950) (3)

Jean Cocteau, "Orphée", 1950 (3)

13. マルセル・カミュ 『黒いオルフェ』(1959) (1)

Marcel Camus, "Orfeu negro" (1959) (1)

14. マルセル・カミュ 『黒いオルフェ』(1959) (2)

Marcel Camus, "Orfeu negro" (1959) (2)

15. マルセル・カミュ 『黒いオルフェ』(1959) (3)

Marcel Camus, "Orfeu negro" (1959) (3)

講義のまとめ

Conclusion

試験 筆記試験は行わない。

No paper test will be held.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

講義への出席と議論への参加、および学期末提出のレポートの評点を総合して成績評価する。

To obtain the result, three elements are required : regular attendance, participation to the argument, report submitted by the student at the end of the semester.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

参考書 :

- ジョルジュ・サドゥール, 『世界映画全史』 1 ~12, 村山匡一郎・出口丈人訳, 国書刊行会, 1992 年.

- 村上匡一郎 (編), 『映画史を学ぶクリエイティブワークス』, フィルムアート社, 2003 年.

- 出口丈人, 『映画映像史—ムーヴィング・イメージの軌跡—』, 小学館, 2004 年.

その他の参考書については授業中に指示し、適宜プリントも配布する。

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

授業で取り上げる映画作品を、事前に何度か見ておくようにする。できれば映画館で鑑賞することが望ましいが、DVDなどでも可。

The students are recommended, if possible, to see previously the films treated in this classe.

**8. その他/In addition :**

**国際社会論 II**

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3 講時 CALL 教室 M304

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 池田 亮. 和田 萌

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-POL623E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

国際社会と安全保障

International Society and Security

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

この授業の目的は、多様な主体で構成される国際社会のあり方を理解することである。グローバル化した今日の国際社会において、国家は唯一のアクターではなく、超国家アクターや非国家アクターの複合体がますます世界政治に影響を及ぼすようになっている。この授業では、これらのアクターが相互に作用し国際社会を形成している様相について理解するとともに、その平和と安定に関わる安全保障体制の諸側面を分析する。

This course aims to provide students with an understanding of the nature of international society, which is composed of diverse actors. In today's globalized international society, the state can no longer be considered the only actor as the increasing importance of the complex of transnational and non-state actors has profoundly affected global politics. This class will provide an understanding how these actors interact to form the international society and analyse the various aspects of security system related to its peace and stability.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

国際社会の起源や性質を理解し、国際社会における安全保障上の課題を分析する様々な手法を認識する。

The students will be able to:

- understand the origins and nature of the international society
- recognize various ways of analysing security issues in international society.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 国際社会の性質、および安全保障体制を把握するため、学生は以下の内容に関して割り当てられた箇所を要約し、討論を行う。

To understand the nature of international society and its security system, students will be required to summarise and discuss the assigned sections on the following topics.

1. イントロダクション

Introduction

2. 主権国家体制と国民国家

Sovereign states system and nation-states

3. 国際社会の誕生と発展 The origin and evolution of international society

4. 国際社会と安全保障 1: リアリズム・リベラリズム

International society and security system 1: Realism and Liberalism

5. 国際社会と安全保障 2 : 国際政治経済・英国学派

International society and security system 2: International political economy and the English school

6. 国際社会と安全保障 3: 批判的安全保障研究

International society and security system 3: Critical security studies

7. 国際社会と安全保障 4: コンストラクティビズム

International society and security system 4: Constructivism

8. 国際安全保障への新たなアプローチ

New approaches to international security

9. 人間の安全保障

Human security

10. リスクと安全保障

Risk and security

11. テロリズムと対テロ戦争

Terrorism and War on Terror

12. 国際移民と安全保障

International migration and security

13. 地域安全保障と欧州連合

Regional security and EU

14. 民族・宗教紛争

Ethnic and religious violence

15. 総括

Summing up

試験 期末レポートの提出

The students are required to submit the term paper.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

授業参加 20%、プレゼンテーション 40%、学期末レポート 40%

Class participation 20%, presentations 40%, and the term paper 40%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

Cavelty, M. D., & Balzacq, T. (Eds.). (2017). Routledge handbook of security studies. Routledge.

必要に応じて補助資料を配布する場合もある。Supplementary texts related to each topic will be provided where necessary.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

参考文献の読解、課題の準備を行うこと。

The students are required to read reference materials and prepare for the assigned presentations.

**8. その他/In addition :**

授業内容は、学生の数や関心に応じて変更する可能性がある。

Course contents may be modified depending on the number of participants and their interests.

受講を希望する学生は、次のメールアドレスに連絡すること。 moe.wada.c8@tohoku.ac.jp

The students wishing to attend this course are required to contact to : moe.wada.c8@tohoku.ac.jp

## 多文化社会形成論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3講時 CALL教室 M305

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 目黒 志帆美

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS622J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

### 1. 授業題目/Class Subject :

多文化社会生成過程の考察 / Study of the Formation of Multicultural Society

### 2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ハワイ史に関する最新の研究を精読し議論することを通じて、歴史的文脈から多文化共生のあり方を考察する。/Through close reading and discussion of the latest research on Hawaiian history, the course will examine multicultural conviviality in its historical context.

### 3. 学習の到達目標/Goal of Study :

歴史学における基本的知識と研究方法を学ぶことを通じ、専門的研究の基礎を形成することがこの授業の目標である。/The goal of this class is to form the basis for specialized research through the study of basic knowledge and research methods in history.

### 4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 教科書の購読を前提とし、毎回での授業では発表、議論を行う。Students have to read textbook in advance, and have a presentation and discussions in each class.

1. オリエンテーション Introduction
2. Chapter 1
3. Chapter 2
4. Chapter 3
5. Chapter 4
6. Chapter 5
7. Chapter 6
8. Chapter 7
9. Chapter 8
10. Chapter 9
11. Chapter 10
12. Chapter 11
13. Chapter 12
14. Chapter 13
15. 総括 Conclusion

試験 評価は授業への参加度とレポートによって行う。Assessment is going to be based on the class participation and essay.

### 5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業への参加度等の平常点を30%、期末レポートを70%とする。Assessment will be based on class participation (30%) and one final take-home essay (70%).

### 6. 教科書および参考書/Textbook and References :

教科書は初回の授業で電子媒体あるいは紙媒体で配布する。/Textbooks will be distributed in electronic or paper form in the first class.

### 7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

予習を前提とする。Students must read in advance.

### 8. その他/In addition :

授業についての質問・相談がある場合は、以下に連絡すること。Feel free to contact the lecturer by e-mail.

目黒志帆美 (Shihomi Meguro)

shihomi.meguro.b2@tohoku.ac.jp (◎を@に置き換えて送信してください Replace ◎ with @ when you send an e-mail.)

国際日本研究総合演習 B

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 4 講時 CALL 教室 M303

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : GODART GERARD RA

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS626J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

国際日本研究の実践 2/ Practice in Research in global Japanese Studies 2

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

受講者が各自の研究テーマとその進度に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要なとされる方法論や発表方法について議論が行われる。/ Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

\*

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.

1. ガイダンス /guidance

2. 発表および討議/ Presentation and discussion

3. 発表および討議/ Presentation and discussion

4. 発表および討議/ Presentation and discussion

5. 発表および討議/ Presentation and discussion

6. 発表および討議/ Presentation and discussion

7. 発表および討議/ Presentation and discussion

8. 発表および討議/ Presentation and discussion

9. 発表および討議/ Presentation and discussion

10. 発表および討議/ Presentation and discussion

11. 発表および討議/ Presentation and discussion

12. 発表および討議/ Presentation and discussion

13. 発表および討議/ Presentation and discussion

14. 発表および討議/ Presentation and discussion

15. 発表および討議/ Presentation and discussion

試験 試験は行わない。

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討議の受け答えをもとに、総合的に評価する。/

There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

-

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

\*

8. その他/In addition :

授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。/ How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance.

発表レジュメ・資料は発表の週の月曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。/ Prepare and submit handouts and materials by the Monday of the week you are presenting. All students have to actively participate in the discussion.



**多民族社会論 I**

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 4 講時 川北キャンパス A 4 0 3

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 佐藤 雪野

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-OHS620J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

移民・難民と政治

Immigrants/Refugees and Politics

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

移民・難民と政治の関係を理論的観点及び実証的観点から検討し、移民・難民問題の解決方法を考察する。担当者を中心にテキストを輪読し、討論により主体的に学ぶ。

In this course, reviewing the relations between immigrants/refugees and politics. We will analyse, how to resolve problems concerning on immigrants/refugees. Assigned students will present their comments on the textbook, and other students will participate in the discussion.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

①移民・難民問題へのアプローチ方法や事例を知る。

②専門書、論文の読解力を身につけ、主体的に研究を進展させる能力を身につける。

1) To understand the way, how to approach the themes on omnigrants/refugees and case studies.

2) To acquire skills on reading academic articles and monographs.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 下記教科書を輪読しつつ、検討する。以下は教科書に沿った予定であるが、参加者の状況により変更することがある。

One student will prepare for presentation on each subject according to the textbooks. The schedule is subject to change depending on circumstances.

1. オリエンテーション

Orientation

2. 移民/難民と向き合う社会をめざして

Towards the society with immigrants/refugees

3. 民主主義諸国における移民の社会統合の国際比較

International comparison among democratic states on social integration of immigrants

4. 難民及び庇護希望者の労働の権利

Rights of working for refugees and asylum seekers

5. リベラルな社会はいかなる意味で多様な集団に対して「寛容」でありうるか

In what sense can liberal societies be "tolerant" of diverse groups?

6. 難民から無国籍者へ

From refugees to stateless persons

7. イギリス海外領土からの強制移動

Forced migration from British overseas territories

8. コミュニティを御する人びと

People who control the community

9. 還流する知識と経験

Refluxing knowledge and experience

10. スーダン・ヌバ難民キャンプからの報告

Report from Nuba Refugee Camp, Sudan

11. 東マレーシア・サバ州における越境のポリティクス

Cross-Border politics in Sabah, East Malaysia

12. パレスチナ難民のシティズンシップ

Citizenship of Palestine refugees

13. なぜ男性移民は社会から排除されるのか?

Why are male refugees excluded from society?

14. 総括(1)

Conclusion

15. 総括(2)

Conclusion

試験 試験の代わりに授業内容に関連した期末レポートを課す。

Evaluation is based on a submitted report.

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

平常点 (出席状況、輪読のアサインメント) 及び期末レポート (70%, 30%)

Attendance, assignment: 70% Report: 30%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書: 錦田愛子編『政治主体としての移民・難民』明石書店、2020年。

入手方法は授業開始時に指示する。

参考書については授業中に指示する。

Textbook in Japanese.

References will be designated in the course.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

予習: 教科書の授業で扱われる部分を、担当者以外もあらかじめ読み、議論に参加できるように準備すること。

復習：予習時の疑問点が解決できたか、確認すること。

Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class.

**8. その他/In addition :**

オフィスアワー等については開講時に指示する。

The further information for the lecturer will be given in class.

**研究のための倫理（日本語）**

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 遠藤 寿一

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ETH501J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class Subject :**

研究不正を防ぐための研究倫理

Research ethics to prevent research misconduct

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

研究不正には2つの側面がある。ひとつは、研究の科学的客観性を損なうという側面、もうひとつは被験者（調査対象者・調査協力者）の利益を損なうという側面である。本授業では、自然科学系の研究と人文社会系の研究の特性の差異を踏まえながら、これら2つの側面において研究不正を防止するために必要な基礎的知識（研究倫理の歴史、規範、課題など）の修得を目標とする。

Research misconduct has two aspects. One is the aspect of damaging the scientific objectivity of research, and the other is the aspect of harming the interests of subjects (respondents, participants). While taking account of the differences in the characteristics of research in the natural sciences and research in the humanities and social sciences, this course will provide students with the basic knowledge necessary to prevent research misconduct (history of research ethics, norms, key issues, etc.) in these two aspects.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

- ・研究倫理の歴史・規範・課題について説明することができる。
- ・研究不正が生じる原因について説明できる。
- ・研究不正を防止するために必要な研究手法について説明できる。

Students will become able to:

- ・explain the history, norms, and key issues of research ethics.
- ・explain the causes of research misconduct.
- ・explain research methods necessary to prevent research misconduct.

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 研究倫理の歴史、規範、課題を、事例の紹介を含めて概説し、研究不正を起こさないメンタリティを涵養する。

Including case studies, the history, norms, and key issues of research ethics will be outlined to cultivate a mentality that prevents research misconduct.

1. はじめに——研究倫理とは何か

Introduction: The idea of research ethics

2. 倫理学の立場 (1)

Ethical approach (1)

3. 倫理学の立場 (2)

Ethical approach (2)

4. 規範と原則

Codes and principles

5. 研究を規制する倫理規定 (1)

Regulating ethics (1)

6. 研究を規制する倫理規定 (2)

Regulating ethics (2)

7. インフォームド・コンセント (1)

Informed consent (1)

8. インフォームド・コンセント (2)

Informed consent (2)

9. 守秘義務 (1)

Confidentiality (1)

10. 守秘義務 (2)

Confidentiality (2)

11. 無危害・善行・正義

Avoiding harm, doing good and seeking justice

12. インテグリティと不正

Integrity and misconduct

13. 研究者と被験者（調査対象者）の関係

Relationships

14. 動物倫理

Animal research

15. 義務に適った不正防止と義務に基づく不正防止

Beyond regulatory compliance

試験 最終回に筆記試験を行なう

Take the written test in the final class

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

筆記試験とレポートおよび授業参加態度により評価する。

Students are evaluated based on the test, report, and class participation attitudes.

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

教科書は使用しない。授業資料用のプリントを配布する。  
No textbook will be used. References are handed out.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

必要に応じて指示する。  
Instructions will be given when necessary.

**8. その他/In addition :**

連絡先

Contact address : toshiend@iwate-med.ac.jp

**研究のための倫理（英語）**

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 池田 光穂

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ETH501E

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class Subject :**

Introduction to Research Ethics

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

We will present you an introduction to research ethics for graduate students. We take a standardized teaching protocol for understanding research ethics borrowed from Japanese text books by use of case discussion method.

**3. 学習の到達目標/Goal of Study :**

\*

**4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :**

概要 \*

1. Introducing to Workshop Style Class, and The three axioms for the modern research ethics

2. Topic: A Change of Plans

3. Topic: The Selection of Data

4. Topic: Discovering an Error

5. Topic: Discovering an Error in the CFP

6. Topic: Is It Plagiarism?

7. Topic: A Career in the Balance

8. Topic: Tests on Students

9. Topic: A Change of Protocol

10. Topic: Publication Practices

11. Topic: A Commercial Opportunity?

12. Topic: The Elemental Form of fieldworkers' Ethics

13. Topic: Animal experiment, experimental trial by using animals instead human object

14. Topic: A Conflict of Commitment

15. Topic: Subjective Maxims for you, a scientist

試験 \*

**5. 成績評価方法/Evaluation Method :**

Grading of qualification will be evaluated from self-evaluation points from each students' portfolios, 50%, and attainment points of student's reports, 50%

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

You can get and read hand-outs and assigned papers from web-site [<https://goo.gl/v5w8Hp>] chiefly in Japanese.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

\*

**8. その他/In addition :**

ヨーロッパ政治社会論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 野村 啓介

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-HIS601J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

フランス外交と初期日仏関係の史的展開

Historical Study on French Diplomacy and Japan in the 19th Century

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1858年の修好通商条約(安政の五ヶ国条約)により日本との外交関係を樹立した欧米列強の対日外交やその国内事情については、幕末の開国や明治維新にいたる国内の政争などに関する日本史研究に比べ、その具体的事情に関する研究があまり進んでいない。本講義では、英米等と比較しつつ、それらとは一線を画すフランス対日外交の独自性にアプローチする。

Compared with Japanese historical research on the opening of Japan to the outside world at the end of the Edo period and the domestic political conflicts leading up to the Meiji Restoration, there has been little research into the specific circumstances of the diplomacy of the Western powers that established diplomatic relations with Japan through the Treaty of Amity and Commerce (Treaty of Five Powers) of 1858, and their domestic circumstances. This lecture will approach the uniqueness of French diplomacy towards Japan, which was distinct from that of the UK, US and other western powers.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

欧米列強が日本という異文化と遭遇し、関係を構築していく歴史の展開を理解する。また、欧米列強による異文化経験の検討をつうじて、異文化や他者への理解を深めるきっかけとする。以上により、自由な観点から考察できるような歴史的考察力と、異文化・他者を理解しようとする学的態度とをさらに向上させる。また、史料論・方法論の検討といった歴史学研究的基礎的作業をつうじ、みずからの研究テーマやその方法論などに関する視野拡大につなげる。

To understand the historical development of the Western powers' encounters and relationships with the different cultures of Japan. Through an examination of the cross-cultural experiences of the Western powers, the course also provides an opportunity to deepen understanding of other cultures and other people. Through the above, students will further improve their historical thinking skills to be able to consider the issues from a free perspective, and their academic attitude to understand other cultures and other people. In addition, through basic historical research work such as the examination of historiography and methodology, students will broaden their perspectives on their own research themes and methodologies that are relevant to .

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 講義とゼミの混合形式 Lectures, if needed, mixed with seminars

1. 序論: 異文化経験としての日欧外交に関する概論

Introduction : Japano-European Diplomacy as experiencing other cultures

2. ヨーロッパ人の日本認識 (1): キリスト教宣教師~オランダ商館

Japan Viewed by Europeans (1) : Periods from the Christian Missionaries towards the Dutch Factory

3. ヨーロッパ人の日本認識 (2): 史料講読

Japan Viewed by Europeans (2) : Reading the Historical Records

4. 欧米列強と日本情報 (1): 19世紀半ばの国際環境

Western Powers and Japan Information (1) : International Relationship in the Mid-19th Century

5. 欧米列強と日本情報 (2): ペリー来航

Western Powers and Japan Information (2) : Perry's arrival in Japan

6. 安政の五ヶ国条約をめぐる欧米列強の動向 (1): 対日外交のはじまり

The Western Powers over the Five-Party Treaty of Ansei (1): the beginning of diplomacy with Japan

7. 安政の五ヶ国条約をめぐる欧米列強の動向 (2): 日米・日英条約をよむ

The Western Powers over the Five-Party Treaty of Ansei (2): Reading the US-Japan/UK-Japan Treaties

8. 安政の五ヶ国条約をめぐる欧米列強の動向 (3): 日仏条約をよむ

The Western Powers over the Five-Party Treaty of Ansei (3): Reading the French-Japanese Treaty

9. 研究書読解: サンソム『西欧世界と日本』(1)

Research Reading (1): G. B. Sansom, The Western World and Japan

10. 研究書読解: サンソム『西欧世界と日本』(2)

Research Reading (2): G. B. Sansom, The Western World and Japan

11. 研究書読解: サンソム『西欧世界と日本』(3)

Research Reading (3): G. B. Sansom, The Western World and Japan

12. 研究書読解: サンソム『西欧世界と日本』(4)

Research Reading (4): G. B. Sansom, The Western World and Japan

13. 研究書読解: サンソム『西欧世界と日本』(5)

Research Reading (5): G. B. Sansom, The Western World and Japan

14. 総括と復習 (1): フランス外務省・外交官について

Review & Overview(1): French Ministry of Foreign Affairs and Diplomats

15. 総括と復習 (2): 日仏外交関係の史的特質について

Review & Overview(2): French Ministry of Foreign Affairs and Diplomats

試験 レポートを課す。Assigning reports.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

授業への参加と課題遂行 (60%), および期末レポート (40%) により総合的に評価する。普段の地道な学習プロセスを最大限に評価する [宿題, 質問ノート等]。

Evaluation is determined comprehensively based on class participation and achieved assignments (60%) and the final exam (40%). The highest evaluations will be given to positive attitudes towards learning (e.g. homework, posing questions, etc.).

**6. 教科書および参考書/Textbook and References :**

授業にて文献資料, ハンドアウトを適宜配布する。

Other reading materials and handouts will be distributed in the class.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

毎回の授業前に文献資料, ハンドアウトを読んでおくこと。

Students are expected to read the assigned part of the materials and handouts before each class. In terms of reviewing, homework will be assigned following each class.

**8. その他/In addition :**

論文や史料の読解には, それ相応の英語力ないしフランス語力が求められる。A reasonable level of English or French language will be required to read and understand the articles and historical documents used for this lecture.

日本研究基礎論 I

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 近藤 俊太郎

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-ARS631J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

近現代日本の仏教とマルクス主義  
Buddhism and Marxism in Modern and Contemporary Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

これまで近現代日本における仏教とマルクス主義の関係は単純化して認識されがちであり、それは恐らく、マルクス主義の宗教批判(阿片論)があまりに有名だからである。しかし、実際に仏教とマルクス主義は、多様な関係を構築してきた。本講義では、日露戦争期から戦後日本にかけての仏教とマルクス主義の関係を追跡することで、その多様性を捉えるとともに、近現代日本の思想史の一側面を照らし出してみたい。

Until recently, the relationship between Buddhism and Marxism in modern and contemporary Japan tended to be depicted in rather simplistic ways, which can, perhaps, be attributed to the fact that the Marxist critique of religion - i.e., the religion as "opium" discourse - became so widely known. Nevertheless, the relationship between Buddhism and Marxism has been a quite multi-faceted one. This course will trace the relationship between Buddhism and Marxism from the time of the Russo-Japanese War to the postwar period, and by doing so, we hope to capture the diversity of this relationship and shed light on an aspect of modern and contemporary Japanese thought.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

近現代日本の仏教とマルクス主義に関する知見を身に付けつつ、日本(宗教)思想史という分野の現状と課題を確認する。

As they gain knowledge about Buddhism and Marxism in modern Japan, students will also become acquainted with current ideas and topics in the field of historical studies of Japanese (religious) thought.

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 本講義は、次の三つの視点から近現代日本思想史の理解を目指す——(1)社会変革と仏教、(2)宗教批判と仏教、(3)戦後思想と仏教。In this course, the instructor will provide an overview of modern Japanese thought from the following perspectives: 1) Revolution and Buddhism; 2) Anti-religion and Buddhism; 3) Post-War Thought and Buddhism.

1. ガイダンス

Orientation

2. マルクス主義とは何か

What is Marxism?

3. 社会変革と仏教 (1) 高木顕明と水平運動

Revolution and Buddhism (1) Takagi Kenmyō and the Suihei movement

4. 社会変革と仏教 (2) 佐野学

Revolution and Buddhism (2) Sano Manabu

5. 宗教批判と仏教 (1) 「マルクス主義と宗教」論争

Anti-religion and Buddhism (1) The "Marxism and Religion" Debate

6. 宗教批判と仏教 (2) 反宗教運動

Anti-religion and Buddhism (2) The Anti-religion Movement

7. 宗教批判と仏教 (3) 反宗教運動への応答

Anti-religion and Buddhism (3) Responses to the Anti-religion Movements

8. 宗教批判と仏教 (4) 思想転向

Anti-religion and Buddhism (4) Political conversion

9. 戦後思想と仏教 (1) 家永三郎

Post-War Thought and Buddhism (1) Ienaga Saburō

10. 戦後思想と仏教 (2) 服部之總

Post-War Thought and Buddhism (2) Hattori Shisō

11. 戦後思想と仏教 (3) 二葉憲香

Post-War Thought and Buddhism (3) Futaba Kenkō

12. 戦後思想と仏教 (4) 反靖国運動

Post-War Thought and Buddhism (4) The Anti-Yasukuni Movement

13. ワークショップ「近現代日本における改革と革命の宗教思想」(1)

Workshop "Reform and Revolution in Modern Japanese Thought" (1)

14. ワークショップ「近現代日本における改革と革命の宗教思想」(2)

Workshop "Reform and Revolution in Modern Japanese Thought" (2)

15. ワークショップ「近現代日本における改革と革命の宗教思想」(3)

Workshop "Reform and Revolution in Modern Japanese Thought" (3)

試験 本科目では、試験を行わない。

No tests.

5. 成績評価方法/Evaluation Method :

平常点(出席、課題提出)

Class attendance, short report.

6. 教科書および参考書/Textbook and References :

大谷栄一・吉永進一・近藤俊太郎編『増補改訂 近代仏教スタディーズ——仏教からみたもうひとつの近代』法蔵館、2023年。



その他の使用テキストおよび参考文献は、授業にて指示する。

Reference Text: Ōtani Eiichi et al. Zōhokaitei Kindai Bukkyō sutadiizu, Hōzōkan, 2023. Other texts will be provided during class by the instructor.

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

テキストが指示された場合、事前に読んでくることが求められる。

Students are expected to read in advance any materials indicated by the instructor.

**8. その他/In addition :**

プロジェクトリスクマネジメント II

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講

科目群/Categories : 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC), 単位数/Credit(s) : 2

担当教員/Instructor : 劉 庭秀

科目ナンバリング/Course Numbering : KIC-S0S638J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class Subject :

プロジェクトリスクマネジメント II : 持続可能な開発目標 (SDGs) の達成に向けた取り組み  
Project Risk Management II : Efforts toward Achieving the SDGs

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

急変する現代社会には、地球環境問題、自然災害、金融・保険、情報セキュリティ、政治・外交等々実に様々なリスクに満ち溢れている。この講義では、各分野の著名人や専門家をゲストスピーカーとして招聘し、多様なプロジェクトや事例に基づいてリスクマネジメントの特徴と重要性について幅広く講義する。

There are various risks in the rapidly changing modern society such as global environmental issues, natural disasters, finance, insurance, information security, politics and diplomacy and so on. In this lecture, we invite special experts from multiple areas as a guest speaker and give lectures on the features and importance of risk management broadly based on the diversified range of projects and case studies.

3. 学習の到達目標/Goal of Study :

本講義の到達目標は、

- (1) SDGs の達成に向けたリスク管理を学ぶこと
- (2) リスク管理の実例を理解すること

The aims of this course are to

- (1) Understand the risk management to achieve SDGs
- (2) Understand actual cases about the risk management

4. 授業の内容・目的・方法/Contents and Progress Schedule of Class :

概要 この講義では、各分野の著名人や専門家をゲストスピーカーとして招聘し、多様なプロジェクトや事例に基づいてリスクマネジメントの特徴と重要性について幅広く講義する。

In this lecture, we invite special experts from multiple areas as a guest speaker and give lectures on the features and importance of risk management broadly based on the diversified range of projects and case studies.

数回は特別講義を開催し、残りは集中講義で実施する。

Several times will be conducted a special seminar by distinguished speakers, and the rest are intensive course works.

1. 授業の概要

Introduction

2. 金融リスク

Financial Risk

3. 情報セキュリティとリスクマネジメント

Information Security and Risk Management

4. 保険とリスク管理 1

Insurance and Risk Management 1

5. 保険とリスク管理 2

Insurance and Risk Management 2

6. 災害リスクマネジメント

Disaster Risk Management

7. 気候変動リスク

Climate Change Risk

8. 国際協力事業におけるリスク管理

Risk Management in International Cooperation Project

9. 国際協力とリスクマネジメント

International Cooperation and Risk Management

10. 国際協力とカントリーリスク

International Cooperation and Country Risk

11. 環境問題とリスク 1

Environmental Issues and Risk 1

12. 環境問題とリスク 2

Environmental Issues and Risk 2

13. 安全保障とリスク 1

Security Guarantees and Risk 1

14. 安全保障とリスク 2

Security Guarantees and Risk 2

15. 授業の総括

General overview

試験 レポート提出

Submission of Report

#### 5. 成績評価方法/Evaluation Method :

成績評価は以下の方法で行う。

- (1) 講義への出席状況と受講態度 50%
- (2) レポート 50%

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- (1) Class attendance and attitude in class:50%
- (2) Report: 50%

#### 6. 教科書および参考書/Textbook and References :

特になし。必要に応じて授業資料、参考文献のリストを配布

Will provide the list of references implement a timely.

#### 7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

この授業で扱うテーマは、ゲストスピーカーの事情によって変わる可能性がある。

This Lecture deals with flexible themes according to the situation of guest speaker.

#### 8. その他/In addition :

詳細な実施内容は google classroom を使って周知する。

Please check the detail information on the website (Google classroom).