

志望動機

志望動機というのは

志望動機は申し込み時に非常に重要な書類となります。プログラム担当者に応募の強い意志を表す書類になります。あなたが、他の応募者よりも如何にオウル大学のスカンジナビア学に強い興味を持っているかを説明することが大切です。

志望動機は決まった形がありませんが、A4版1枚に、つぎの四つのパラグラフの内容を示すのが効果的です。

第1パラグラフ・一番大事な伝えたいこと

ある統計によると、特に多くの申し込みの場合には、各志望動機を10秒～15秒しか読まれていない場合が多いですので、最初の場面で最初のパラグラフしか読まれていない可能性が高いです。多くの志望動機は「名前、年齢、出身、国、大学、学年、専門等」という情報ではじまるのですが、その情報は申し込みでも書いてありますので、志望動機に書く必要がありません。その代わりに、以下の質問を考えたほうが良い：

- なぜこのプログラムに参加したいですか？
- プログラムに参加するによって何を期待したいですか？それがあなたにとってどんな価値がありますか？
- なぜ他のプログラムではなくて、このプログラムに参加したいと思いましたか？

第2パラグラフ・あなたの勉強との関係

最初のパラグラフの後に、自分の申し込みのコンテキストを伝えたほうが良いです。このところで、自分の趣味と興味があるものが書きたい方もいらっしゃるのですが、そうするとプログラム担当に関係ない内容が書かれている判断される可能性があります。つぎの質問に答えたほうが良いでしょう：

- 現在何を勉強していますか、またその勉強はプログラムの内容にどう繋がっていますか？
- 将来にどんな予定がありますか？それに関してこのプログラムはあなたにとってどんな価値がありますか？
- このプログラムに参加するによって、あなた自身とあなたの将来の勉強にどんな影響があると思いますか？

第3パラグラフ・個人的なこと

プログラムについての希望とアカデミックなコンテキストを伝えた後に、個人のコンテキストも伝えても構いません。しかし、この部分は短くしたほうが良いです。また、この部分を強調しないほうが良く、第1と第2パラグラフに書いたことへのボーナスと考えたほうがよいです。

第4パラグラフ・強い締め

最後に果敢な文書で担当者に参加させてほしいという希望を書いたほうが良いです。この部分に自分のモチベーション、感謝、やる気等をもう一度あらわしたほうが良いです。

手紙

志望動機は英語で「モチベーションレター」というので、手紙のように書いてください。相手が分かったら、“Dear First Name Last Name,”から初めてください。分からない場合には、“To whom it may concern,”と書いたほうが良いです。また、最後に“Sincerely”あるいは“Best Regards”と次の行に自分の名前を書いたほうが良いでしょう。

お問い合わせ

オウル大学北海道代表 ユハ・トゥイスク

j.t.tuisku@gmail.com

例文

第1パラグラフ

以下の二つの例のどちらかがプログラム担当にたいして、より価値があると思いますか？

例①

“My name is Tarou Tanaka. I am 22 years old and I am from Sapporo, Japan. I am a second year student at the Faculty of Agriculture at Hokkaido University. I am writing to you, because I want to apply for your Scandinavian Studies summer program.”

例②

“I am applying to the Scandinavian Studies summer program, because I want to gain international perspective for my studies before moving on with them and I believe Scandinavian and, in particular, Finnish context is exactly the kind of perspective I am looking for.”

どっちの場合にも申込者の基本情報は申し込みにも書いてあります。

第2パラグラフ

以下の二つの例のどっちのほう为本気でされていると思いますか？

例③

“I am interested in your program, because I like Finland. I know that Finnish education is world famous and I also like the Moomin. I have never been to Finland, but I have always wanted to go there. Seeing the northern lights has been a dream of mine since I was little.”

例④

“I think the Scandinavian Studies program will complement my agriculture studies in my home university, because one of my focus areas is northern agriculture and I believe Finland and Japan, especially Hokkaido, are faced with similar challenges. Thus I think learning about livelihoods in Finland would provide me with valuable information for my future studies and career.”

第3パラグラフ

以下の二つの例のどっちのほう为プログラム担当にとって良いと思いますか？

例⑤

“I am interested in your program, also because I like Finland. I know that Finnish education is world famous and I also like the Moomin. I have never been to Finland, but I have always wanted to go there. Seeing the northern lights has been a dream of mine since I was little. I am really looking forward to getting to go to Finland.”

例⑥

“Additionally, I am also excited about the prospect of visiting Finland, because it is a country I’ve always wanted to visit. I’ve liked the Moomin ever since I was little and seeing the northern lights is a lifelong dream of mine. Thus, I think getting to go to Finland, would be a great source of extra enthusiasm and energy for me.”

第4パラグラフ

以下の二つの例のどっちのほう为より良いイメージが残すとおもいますか？

例⑦

“I would really like to study in your program and I hope you will let me participate. Thank you.”

例⑧

“This program is exactly what I am looking for at this point in my studies and I am determined to get everything I can out of it. I would bring enough enthusiasm with me to share with everyone and thus I hope you will consider me for your program.”